2/9/1/

جامعة اليرموك كلية التربيه والفنون

العلاقة بين القلب والعمليات العقلية في ضوءالقرآن الكريم

> اعداد صالح سلامه محمود برکات

اشراف د.حسن احمد الحياري

کانون اول ۱۹۹۵

منتذى سورالأزبكية

WWW.BOOKS4ALL.NET

- العلاقة بين القلب و العمليات العقلية في ضوء القرآن الكريم



قدمت هذه الرساله استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستيرفي التربيه تخصص اصول التربيه من كليه التربيه في جامعة اليرموك

لجنةالمنا قشة

رئيساً	E LOUIS	ر. حسن احمد الحيساري
عضوأ	Joe F	د محمـــد الخوالــده
عضوأ		د. اسماعيل أبو شريعه

كانون اول

1440

الاهسسداء

الى والدتي ووالدي عرفانا اهما بالجميل.

الى إزوجتي اعترافا لما بالتعب والسمر ومشاركتي هذا الجمد

الى مأمون نور عيني وفلذة كبدي

الى كل فرد من اهلى واسرتي

اهدى هذا الجهد المتواضع

شكر وتقدير

ان من ادنى الواجب على الانسان شكر من مد له يد العون والمساعده وتقدير من قدم النصح والارشاد ، لهذا اجد لزاما على ان ارجع الفضل الى اهله ، وان استد النصح الى مسدييه.

فاتقدم بجزيل الشكر وعظيم التقدير والعرفان الى الدكتور حسن العياري الذي اشرف على سير هذه الرسالة ولم يبخل علي بجهد او نصيحة فكان لتوجيهاته الاثر الكبير في تنظيم وتعديل هذه الرسالة. كما اقدم شكري وعظيم امتناني الى الاستاذ الدكتور محمد الخوالده عضو لجنة المناقشة الذي لم يبخل علي بجهد أو نصيحة قبل وأثناء اعداد الرسالة. وأتقدم بالشكر والعرفان الى الدكتور اسماعيل أبو شريعه لتفضله بالمشاركة في مناقشة هذه الرسالة.

كما واشكر كل من ساهم ولو بجهد في تقديم راي و مساعدة كان له اثر في انجاز هذه الدراسة خاصاً بالذكر الخال العزيز عبدالله بركات والاخ عماد بركات ،الاخ محمد بركات والاخت فادية خضير والى طلاب قسم الاصول سنة ٩٣ والى الاخ نديم العمري لصبره ودقته في انجاز طباعة هذه الرساله .

فإلى هؤلاء جميعاً كل المودة والتقدير سائلاً الله عز وجل ان يوفقهم الى الخير والصلاح.

6

العلاقة بين القلب والعمليات العقلية في ضوء القرآن الكريم اعداد

صالح سلامه محمود برکات اشراف

الدكتور حسن أحمد الحياري الملخص

هدفت هذه الدراسة الى بيان حقيقة العلاقة بين القلب والعمليات العقلية في ضوء القرآن الكريم كذلك بيان وتوضيح مدلولات الآيات القرآئية التي ورد فيها صبغة الفعل (عقل) وما تحتوي عليها من دلالات فكرية وعقلية وإزالة الغموض الذي يحيط بهذا الموضوع نظراً لقلة الدراسات التي تناولته.

وقد حاولت هذه الدراسة تحقيق هذه الاهداف من خلال الاجابة عن السؤال التالي: ما هي العلاقة بين القلب والعمليات العقلية في ضوء القرآن الكريم.

وقد كشفت الدراسة عن النتائج التالية:

- ارتبطت بالقلب وظائف ادراكية معرفية تختص بالعلم والمعرفة والفقه والانتباه ، والادراك والزيغ وهذا يدل
 على أن القلب يقوم بوظائف إدراكية.
- ارتبطت بالقلب وظيفة من اهم الوظائف وهي الايمان وما يتصل به من عاطفة الحب والاراده وما ينعكس
 على المؤمن نتيجة ذلك الايمان والذي يتمثل بالتقوى والخشوع والهداية والاخيات والوجل والسكينه.
- ارتبطت بالقلب وظيفة تختص بالكفر والنفاق وما يتصل بهما من عاطفة وارادة. وما ينعكس نتيجة ذلك على
 سلوك الكافر والمنافق من شك وريبة وحسد وحقد وغفلة وتكبر ومرض القلب والحسرة والندم.
- انفرد قلب الانبياء والمرسلين بوظيفة من اهم الوظائف جميعاً وهي أنه يتنزل عليه الوحي وبذلك يكون اللقلب مركز الاعتقاد والتلقي.
- ___ ان لفظ القلب الذي ورد في أيات القرآن الكريم استعمل بمعنى العقل في جميع الآيات التي ذكر فيها القلب واسند اليه وظائف عقلية وإنفعائية. ;
- ارتبط لفظ القلب في عدد محدود من الآيات للدلالة على القلب بمعناه التشريحي وجاء في هذه الآيات للدلالة على التغيرات الفسيولوجية التي تصاحب عملية التفكير والانفعال ليكون القلب دلالة حسية على حصول عملية الاعتقاد والتفكير.

الثقة التي يوليها القرآن الكريم للحواس بحيث تكون معطياتها دائماً منطلق التفكير والتدبير من حيث
 كونها دليلاً على الخالق المنعم.

وقد أرصى الباحث في ضوء نتائج الدراسة بعدة توصيات ابرزها:

- ١- ضرورة قيام دراسات وابحاث في هذا الموضوع تكون اكثر شمولاً لمميع العمليات العقلية في القرآن الكريم.
- ٢- تشجيع الباعثين على اجراء دراسات تتعلق ببعض الالفاظ المرادف للعقل والقلب مثل اللب
 والفؤاد والمدر والنهى والمجر.
- ٣- ان القلب استخم بمعنى العقل في جميع الآيات التي اسند فيها الى القلب وظائف اداكيه معرفيه كالتدبر والفقه والعلم والانتباء لذا خلا بد من أجراء دراسة لتحديد هذه الوظائف في سلم العمليات العقليه.
- 3- أن القلب استخدم في عدد محدود من الآيات للدلالة على القلب في معناء التشريحي وذلك للدلالة على الانعكاسات البدنية والسلوكية التي تظهر اثناء عملية التفكير والخوف والرعب الشديد فلا بد من ملاحظة هذه الانعكاسات ومدى تأثيرها على تكوين الشخصية .
- ٥- رسمت أيات القلب ملامح لثلاثة شخصيات وهذه الشخصيات هي الشخصية المؤمنة وشخصية المنافق والشخصية المنافق والبرزت صفات وسلوكيات هذه الشخصيات فلا بد من اجراء دراسة على هذه الشخصيات لمعرفة حقيقة هذه الانعكاسات السلوكية التي جاءت بها الآيات القرآنيه.
- ٣- يوصي الباحث بإجراء دراسات بحثية للوصول الى مكانة الملكة العقلية في ذات الانسان ومتى تكون هذه الملك في موضع القيادة ومتى تكون في موضع التبعية.



مشكلة الدراسة وأهميتها

الفصل الأول خلفية الدراسة وأمميتها

خلق الله سبحانه وتعالى كل شئ في هذا الوجود وبعتبر الإنسان أفضل مخلوقاته فهو بأمانه التكليف قابل للمعود إلى قمه الخليقة وهو كذلك قابل للهبوط إلى الدرك الأسفل وإلانسان الذي كرمه الله وفضله على نحو يتكامل فيه الجسم والملكة العقلية والروح وبشخصية متميزه بخصائصها الإنسانية التي لا يشاركه فيها اي مخلوق اخر في هذه الحياه وقد خلقه الله لحكمة جليلة سابقة في علمه جل وعلا والمتحقيق رساله سامية في هذه الحياه تتماشى مع ما منحه الله اياه من تكريم وتفضيل على ساشر المخلوقات فهذه الرسالة الجليلة السامية وتلك المكمة البالغة اللتان من أجلهما خلق الإنسان في هذه الحياة يتمثلان في أمرين رئيسين اثنين هما تحقيق الغلافة المالحة في الارض من ناحيه وتحقيق الغلافة المالحة في الارض من ناحيه اخرى قال تعالى [وهو الذي جعلكم خلائف الأرض ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليبلوكم فيما أتاكم، إن ربك سريع العقاب، وإنه لففور حبم] فوق بعض درجات ليبلوكم فيما أتاكم، إن ربك سريع العقاب، وإنه لففور حبم] [الانعام، ١٦٥]. وقال تعالى [وما خلقت الجن والأنس الا ليعبدون، ما اربد منهم من رزق وما اربدان يطعمون] [الذاريات، ٥٦/].

وعبادة الله والعبودية الكامله له تعنيان اسلام الوجه لله تعالى والخضوع لعظمتة والتسليم المطلق لله تعالى باعتباره مماحب الحق المطلق في خلقه والتوجه اليه تعالى بالنية الممادقة في الأمور كلها، واتباع المنهج الذي رسمه لعباده في مختلف الأمور والشؤون والتلقي الدائم منه تعالى لضبط وتوجيه ما يقوم به من عمل في مسالكه الصحيحة، واقامة ما أمر به تعالى من فرائض وشعائر دينية الى غير ذلك من المعاني التي تدخل في مفهوم العبادة بمعناها الواسع الشامل الذي يتجاوز مجرد تأديه الشعائر الدينيه الى كافة جوانب سلوكه من حوافز ومشاعر وأهداف وأمال وأعمال يقوم بها الإنسان بقصد تحقيق رضا الله وامتثال اوامره وطلب طاعته وتحقيق الفير والسعاده في الدنيا والاخرة.

وأما تحقيق الخلاف الصالحة في الأرض الذي يمثل الشق الثاني من رسالة الانسان في هذه الحياه ، ومن حكمة خلقه فانه يشتمل على العديد من المعاني والأمور التي لا تتحقق الخلافة الكاملة بدونها فالعمل الدؤوب بجد واخلاص وأمانه ودقة من أجل تعمير الأرض والاستمرار في اصلاحها والانتفاع بخيراتها وبكل ما أودعة الله فيها من ثروات وطاقات من أجل خدمة الانسان وتحسين مستوى حياته وتحقيق سعادته ويتضمن كذلك تحقيق العدل والطمأنينة والسير بالبشرية خطوات في طريق الكمال المقدر لها يوم انشأها الله وتجنب الإفساد في الأرض والاسراف والقهر والضلال والتضليل إلى غير ذلك من الأمور التي تدخل في مفهوم خلافة الانسان والخبرش.

وقد ورد في القرآن الكريم كثير من الآيات الكريمة التي تؤكد ما سبق ذكره من أن الله جلت حكمته لم بخلق الإنسان ولا الكون عبثاً وبدون حكمه ، لأن العبث وفقدان الحكمة يتنافيان مع كمالة تعالى ولأن إرادته وافعاله منزهة عن العبث والقوضى، قال تعالى [وما خلقنا السموات والارض وما بينهما لاعبين، ما خلقناهما الا بالحق ولكن اكثرهم لا يعلمون) [الدخان، ٢٨-٣٩].

ويعتبر الايمان باهمية الانسان مبدأ اكده الاسلام فقد اهتم الاسلام بالانسان اهتماما بالغأ حتى يقوم برسالته الموكله اليه فقد بين الاسلام بوضوح كافه الجوانب المتعلقه بمصدر وسر وجوده والغايه من حياته ومميزاته ومكونات شخصيتة ورجهة الى ما ينبغي ان تكون عليه علاقته بربه وبنفسه وافراد مجتمعه ويكفي دليلاً على الاهتمام بالانسان انه ذكر في القرآن الكريم في نيف وستين موضعا منه وقد جاء ذكره ثلاث مرات في اول سوره نزلت من القران الكريم وهي سوره العلق، وكما يؤكد الاسلام على اهمية الانسان فانه يؤكد ايضاً على تكريمه وافضليته على سائر المخلوقات والموجودات في هذا الكون قال تعالى [ولقد كرمنا بني ادم وحملناهم في المبر والبحر ورزقناهم من الطبيات وفضلناهم على كثيم ممن خلقنا المبر والمدرورة العلام على المناهم من الطبيات وفضلناهم على كثيم ممن خلقنا

ومن مظاهر تكريم الله للانسان انه نفخ فيه من روحه وزوده بالمواهب والطاقات البدنيه والعقليه والمؤهلات والادوات الضروريه التي تمكنه من البحث والكشف عما في هذا الكون من امكانات ومن تعمير الارض والرقي بالحياه وجعله كذلك من اقوى واجمل ما في الكون من عناصر وصوره فاحسن صُورة وخلقه في احسن تقويم قال تعالى [لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم] [التين،٤]. وقال تعالى [وصوركم فاحسن صوركم ورزقكم من الطيبان] (غافر،١٤).

ومن مظاهر تكريم الله الانسان وتفضيله اياه على سائر المفلوقات انه امر بكل ما يؤكد كرامته وحريتة رامنه وبكل ما يحافظ على حياته وأمنه وشرفه وعرضه وماله ونهى عن كل ما يمس كرامته او يضر بحياته او أمنه او شرفه او ماله، قحرم سفك دمه الا بالحق كما حرم غيبته والاعتداء على حريته وظلمه وسبه والتنقيص من شأنه قال تعالى [ولا تقتلوا النفس الني حرم الله الا بالحق] [الانعام ١٥١٠].

[درادکه، ۱۹۸۸]

كذلك فقد حمل الله الإنسان امانه التكليف ومسؤليه حريه الاراده والاختيار والمحافظة على القيم وتعمير الأرض وتغيير الواقع المادي الذي حوله ، ان الله جعل من وجود الانسان غايه ساميه تتفق مع حكمته تعالى وعدله المطلق وليختبره في النهايه عما قام به تجاه مسؤلية الخلافة قال تعالى [إنا عرضنا الأمانه على السموات والارض والجبال فأبين ان يحملنها واشفقن منها وحملها الانسان انه كان ظلوما جعولاً] [الاحزاب ، ٢٧]. ان التصور الاسلامي للانسان ولأبعاد الطبيعة البشريه سواء اكان في عمومه مع التفسير القائم على تاكيد البعد الواحد للطبيعة البشريه سواء اكان هذا البعد هو العقل كما يقول العقليون او كان هذا البعد هو العقل كما يقول العقليون او كان هذا البعد هو العقل كما يقول العقليون ويتوافق مع نصوصه هو ان الانسان يتكون من ثلاثه ابعاد او عناصر هي الجسم والملكة العقلية والروح وبقدر ما يكون بين هذه العناصر من توافق يكون تكامل والملكة العقلية والروح وبقدر ما يكون بين هذه العناصر من توافق يكون تكامل

والآيات القرآنية جاءت مفصلة وموضحة لهذه العناصر والابعاد فتحدثت عن خلق الانسان وعن اصلة وانه مخلوق من تراب الارض وطينتها وهو جزء لا يتجزآ من الكون والمحيط الذي يعيش به وصورت الايات كذلك المراحل التي يمر بها تكوين الجنين في بطن أمّة ومن هذه الايات قولة تعالى [والله خلقكم من تراب] [فاطر،١١]. وقولة تعالى [هو الذي خلقكم من طين] [الانعام،٢] وقولة تعالى [وجعلنا من الهاء كل شبئ حي] [الانبياء ، ٢]، وقولة تعالى [ولقد خلقنا الانسان من سلالية من طين] والمؤمنون، ١٢] وقولة تعالى [وبدأ خلق الانسان من طين إلى من طين إلى من طين إلى المناه من سلالة من طين من طين إلى المناه من سلالة من طين إلى من طين إلى المناه من سلالة من طين إلى المناه من سلالة من سلالة من طين إلى المناه من طين إلى المناه من طين إلى المناه من سلالة من طين إلى المناه من سلالة من طين إلى المناه من سلالة من طين إلى المناه من المناه من سلالة من سلالة من طين إلى المناه من سلالة من سلالة من سلالة من سلالة من طين إلى المناه من سلالة من

والمتعمق في هذه الآبات الكريمة يجد ان الانسان يتكون من عنصرين الماء وهو العنصر الاول من العناصر المادية التي يتكون منها خلق جسد الانسان والعلم يقول ان الماء ابسط العناصر المادية اذ يتألف من ذرتين. والتراب هو العنصر الثاني من العناصر التي يتكون منها خلق جسد الانسان كون التراب عنصراً اساسياً من عناصر تكوين الانسان اذ من التراب النبات ومن الغذاء ومن الغذاء الدم، ومن الدم النطفة ومن النطفة الجنين. ان تحويل التراب الى مادة حية كان بفضل الله ومقدرته بعد ان مزجها بالماء وقد حمل هذا الماء صفات المياة حيث أكد سبحانه وتعالى انه خلق الاحياء جميعاً من الماء فقال [وجعلنا من الهاء كل شيء حي] [الانبياء، ٣٠].

[طيرة ، ١٩٨٨]

ان الأيات الكريمة توضح مراحل خلق الانسان من تراب ثم يبين سبحانه وتعالى انه صنعه وهيأه بعد ان حول التراب الى طين لازب اي لا صق بعضه ببعض متماسك لزج وبعد مرحلة الطين تأتي مرحلة الحمأ المسنون ثم مرحلة جفاف الطينه ويبسها حتى صارت صلصالاً اذا نقرته صوت من يبسه، وهذا الصلصال يشبه الفخار الاانه ليس فخاراً لان الفخار مطبوخ بالنار بخلاف الصلصال فهو طين يابس غير مطبوخ بالنار وعندما اكتمل خلق الانسان وصار على ما هو عليه نفخ فيه الروح وبدأت بعد ذلك عملية التكاثر والتوالد يقول تعالى [ولقح خلقنا الانسان من سلالة من طين، ثم

جعلنام نطفة في قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة، فخلقنا العلقة مضفةً، فخلقنا المحفقة مضفةً، فخلقنا المضفة عظاماً فكسونا العظام لدماً، ثم انشأناء خلقاً آخر فتبارك الله أحسن الخالفين] [المرمنون، ١٢-١٤]

يتبين من هذة الآيات مراحل تكوين السلالات الانسانية بعد خلق أدم وزوجه فيدأت دورة العياة تتكون. يقول علماء الاحياء ان النطفة التي يتكون منها الانسان بأنها اخلاط من صبغات تحمل عوامل وراثية وخصائص وصفات بقدر ما يظهر في الانسان بعد تكوينه من صفات جسدية وفكرية ونفسية ان حقائق تكون الجنسين من النطفة ثم العلقة في ارحام الامهات ثم خلق العلقة مضغه، ثم خلق المضغه عظاماً وما يتبع ذلك من بناء اللحم على العظام ثم تأتي مرحلة نفخ الروح الانسانية التي يتكون بها الجنين خلقاً آخر. وهذه المقائق التي ذكرها القرآن مما يخضع لامكانية البحث الانساني قد اصبحت معروفة تماماً في الدراسات العلمية الانسانية واثبت البحث العلمي الانساني ما جاء في كتاب الله.

وبهذا يتأكد لنا ان الاسلام يعترف بالبعد الجسمي أو المادي في الانسان وان البعد الجسمي في نظر الاسلام هو امانه عند الانسان ويدعو الى تلبية حاجاته والمحافظة على مقوفة في حدود الاعتدال والقيم والتعاليم وبما ان الانسان لا يمكن ان يعيش بجسمه دون نفخ الروح فقد جاء قولة تعالى [وبدأ خلق الانسان من طيل ثم جعل نسلة من سلالة من ماء محيل ثم سواه وتفخ فبه من روحة] [السجده ،٧-٩]. وقولة تعالى [اني خالق بشرأ من طيل فاذا سويته ونفخت فبه من روحي فقعوا له ساجدويين] [الحجر ،٧٠] . فالايه الكريمة تنبه الى ان الانسان خلق من عنصرين اساسيين عنصر مادي واخر روحي والى ان الله جل وعلا اقام هيكل الانسان وجسمه من عنصر الارض ثم نفخ فيه من روحة وهذه الآية تنبه ايضاً الى ان الجسد منسوب الى الطين والروح منسوبة اليه تعالى والروح هي المديره لجسد الانسان حيث ان الكائن البشري بدون هذه الروح المديرة لجسدة لم يعد انساناً ولكنة صورة للانسان

ومهما اختلفت الاراء في طبيعة الروح فان هناك اتفاقا بين علماء المسلمين على انها ليست ذات طبيعة ماديه وليست مظهرا من مظاهر الجسم ولا تطرأ عليها التغيرات التي تطرأ على الجسم.

يتضع من كل ما جاء ان الانسان وحده نوعية متساوية لا فرق بين انسان و آخر من حيث ماده التكوين والخصائص الرئيسة والمواصفات الانسانية وان ما نراه من اختلافات في اللون والشكل اختلافات جانبية كانت بسبب البيئة والمناخ، وهذه الاختلافات ظاهرية لا تغير من الحقيقة بأن الانسان وحده نوعية متساوية ومتكافئة قال تعالى [يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله انقاكم ان الله عليم خبير] [المجرات، ١٣].

لهذا كان الانسان هي الوحدة النوعية القادرة على ادراك الرسالة السماوية وحملها والانسان اسمى درجات الخلق واعلاها عقلاً وجسدا. قال سبحانه وتعالى [لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم] [التين، ٤] ان هذا التكوين القويم الدقيق ليس في الوسائل التي يحصل بها الإنسان على غذائه انما الاختلاف في الملكة العقلية للانسان وادراكه ووجدانه، فهو بعقله هذا تميز عن سائر خلقه كذلك الشعور والخيال والابداع خاصة بالانسان. وبما أن أول شروط العقيدة السليمة في الاسلام أن تقوم في سائر مسائلها الكلية والجزئية على اساس من اليقين العقلي الصحيح والملكة العقلية هي اساس التكليف في الاسلام. والانسان هو المخلوق الرحيد الذي يعقل ويميز ويعبر عما يريد وعمل العقل عمل مركب، فعل ورد فعل صيغه من التفاعل بين طرفين متقابلين عبر عمليه تفاعليه معقدة، كل عملية عقلية هي فعل بين العقل والمعقول، وهذا التفاعل بنتج حالة نسميها [الفكر أو العقل] وهذه المائلة هي التي تميز الانسان عن غيره من المذاوقات.

والفكر هو السمه البارزه للملكة العقلية والوجدان المتيقظ وهو المحرك لهما اذ وظيفتة فحص المرئيات وتوضيح الصور الذهنية وترتيبها بارادة لتجنب الفطأ والاقتراب من الصواب في مرحلة العمل والانجاز. فبالعقل يقوم الانسان بمختلف عملياته العقليه ومختلف اوجه النشاط العقلي على اختلاف مستواها في سلم التكوين العقلي مثل عمليات الادراك الحسي، وادراك العلاقات بين الاشياء المحسوسه والتذكر والتعرف والفهم والتعلم

وبالعقل يستطيع الانسان ان يرتب محصول المواس من الصور والمدركات الحسيه وان يدرك ما وراءها من المعاني المجردة وان يفهم ويستوعب ما يصدر عن الملكات العقلية الاخرى وأن يدرك ماهية اعماله وتصرفاته وأن يميز بين المقيقة والخيال وبين الظن واليقين وبين الحق والباطل وأن يتوصل الى مزيد من الجزم والخيال وبين الظن واليقين وبين الحق والباطل وأن يتوصل الى مزيد من الجزم والاطمئنان ويتوصل الى المعارف اليقينيه وأن يدلل على أثبات وجود الله وثبوت الوحدانيه له ، وأن يدرك ما في الكون من مظاهر الاعجاز والابداع والدقه والاتقان وما أودعه الله في هذا الكون من اسرار وسنن إلهية تؤكد جميعاً وجود الخالق المبدع والمدبر لهذا الكون.

وبالملكة العقلية يستطيع الانسان العالم استجلاء احكام الله والكشف عنها، وحصر الوجوه الممكنه للمعاني التي يحتملها النص الديني الظني في دلالته، ثم بترجيح احد هذه الوجوه الممكنه، وبهذا تستطيع الملكة العقلية في مجال التشريع والاجتهاد الشرعي ان تكشف عن الاحكام الشرعية التي لم يرد فيها نص شرعي مريح، وان تستنبط الاحكام من نصوصها الشرعية قال تعالى[افلا يتحبرون القرآن ام على قلوب اقفالها] [محمد، ٢٤].

وقد ذهب بعض العلماء إلى ان العملية العقلية تحدث في الدماغ من التاليف الحاصل بربط الواقع المحسوس بالمعلومات السابقة عن طريق نقل الحس بواسطة الحواس الى مركز الاحساس وهو الدماغ ووجود معلومات سابقة وهي تفسر الواقع بضرورة يتطلبها الواقع وتقتضيها المعلومات السابقة في هذا التفسير بقصد الربط بينهما فيؤلف معنى بهذا التفكير ويصدر به حكماً على الواقع وهذا الحكم على الواقع هو نتاج نشاط عقلي سمته الادراك والاستنباط. [البدراني، ١٩٨٩]

ومما يؤكد ذلك أن القرآن الكريم لم يستعمل كلمة (عاقل) مستقلة بهذا اللفظ ومقطوعه به عن غيره من الكلمات والمعاني وانما استعمل سبحانه وتعالى كلمة [تعقل، وتعقلون، ويعقلون] لان هذه تدل على التركيب بين فعلين متقابلين قال سبحانه [أتأمرون الناس بالبر وتنسون انفسكم وانتم تتلون الكتاب افلا تعقلون][البقرة، ١٤] وقال تعالى [كذلك بحي الله الموتى، ويربكم اياته لعلكم تعقلون][البقرة، ٢٧] وقال تعالى [اف لكم ولما تعبدون من دون الله افلا تعقلون] [الانبياء، ١٧].

هذه الايات الكريمة وأيات اخرى كثيرة تبين أنّ العملية العقلية تقوم على ركنين اساسيين العقل والامر الذي يقع عليه فعل المقل أو الذي يأتي منه أثر يثير العقل ويحركه وأن كلا من هذين الركنين شرط لازم لقيام هذه العملية ومعنى هذا أن العملية العقلية عملية دقيقة ومعقدة تتكون من الواقع المحسوس واحساس الانسان ودماغه بالاضافة إلى المعلومات السابقة لديه ومالم تجتمع هذه المؤثرات الاربعة في عملية معينة لا يمكن أن يحصل فكر ولا أدراك ولا عقل. [السامرائي، ١٩٨٨]

وقد بالغ بعض المفكرين المسلمين في تقدير الملكة العقلية والرفع من شانهاوتقدير امكاناتها، وعلى الرغم من ان جمهور المفكرين المسلمين لا يوافقون على المبالغه في تقدير امكانات الملكة العقلية ولكن يؤكدون على اهمية وتقدير هذه الملكة كأهم ابعاد وعناصر الطبيعه البشريه وابرز عامل يميز الانسان من حيث هو انسان واهم طاقه هاديه موجهه لسلوك الانسان في شؤون حياته.

ومن أبات القرآن الكريم التي رفعت من شأن العقل ودلت الى اعمالها والاعتماد عليه في الكشف عن الحقائق وادراك مواطن الامور قوله تعالى [ومن اياته يريكم البرق خوفاً وطمعاً وينزل من السماء ضاء فيحي به الارض بعد مونها أن في خلك لايأت لقوم بعملون] [الروم،٢٤] ، وقوله تعالى [قل انظروا ماذا في السموات

والارض وما تغلي الايات واللذر عن قوم لا يؤملون] [يونس،١٠]. وقوله تعالى [انظر كيف نطرف الايات لعلهم يفقهون] [الانعام ،٦٥]، وقوله تعالى الفلم يسيروا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها] [الحج، ٤٦].

وقد اشار العلماء المسلمون الى الملكة العقلية وان هذه الملكة وحدها لا يمكن لها ان تستقل بادراكها او تهتدي الى ادراك حقيقتها والفهم الصائب بدون مساعده الشرع وتوجيهه.

وقد ربط بعض العلماء بين القلب والملكة العقلية ويؤكد [البوطي، ١٩٧٧] مبدأ التوافق والانسجام بين العقل والروح أو بين العقل والقلب في الفكر الاسلامي أن الله خلق الانسان وجهزه بحقيقتين عظيمتين هما العقل والقلب واقام كلاً منهما على وظيفه لا يتآتى أن يقوم بها غيره ولا يصلح من دون تحقيقها شئ من أمر الدنيا والاخرة.

اما العقل فوظيفته ان يقبل على الاشياء فيدركها على حقيقتها وان يستدل بظواهر الامور على ما ورائها وان يتوصل من وراء ذلك الى معرفه الله عز وجل والى الايمان بربوبيته المطلقة. واما القلب فوظيفته ان يسير من وراء هدى العقل فيحب الخير الذي اثبت العقل انه الخير ويكره الشر الذي اثبت العقل انه شر ويجعل ملاك ذلك كله في سبيل مرضاة الله عز وجل واتباع شرعه.

ولا بد لعمارة الكون وتحقيق النظام فيه من عمل كل من هذين الجهازين فلولا العقل لامتزجت نزوات النفس واهواؤها بخفقات القلب وعواطفه ولولا القلب لم وجد الخير الا في دنيا الوهم والخيال ، ولظل بنيان الفضائل والمثل العليا مجرد مفهوم وخطوط على الورق. فالعقل اذاً هو القدره الكاشفه والمخططه والقلب هو القوه الدافعه والمحركه ولا بد في كل عمل او بناء من التخطيط المنظم له اولاً ثم الاداة المنقذه له ثانياً. ونطراً لان الاسلام هو جامع الفضائل كلها فقد كان لا بد للقيام بعمله

هذا من الاعتماد على كلا هذين العنصرين فمن اجل ذلك جاء الاسلام يخاطب العقل والقلب معاً بخاطب ليدرك ويتدبر ويخاطب القلب ليحب ويتأثر ويدرك كذلك. [البوطي، ١٩٧٧].

وتسليما بكل ما تقدم من مظاهر واهميه القلب العقليه للانسان وما يرتبط به من علم وبحث علمي فقد جاءت نصوص القرآن الكريم والاحاديث الشريفه واراء علماء المسلمين على اختلاف العصور والازمنه موكده اهميه القلب العقليه وداعيه الى اعماله.

مشكلة الدراسة:-

لاحظ الباحث ان الدراسات لم تتوصل بعد الى مفهوم القلب ودوره في العملية العقلية في ضوء القرآن الكريم وخلط كثير من الباحثين بين معنى العقل والقلب لذلك سواءً اكانت العملية العقلية مكانها الدماغ او القلب او كلاهما. لذلك فأن هذا البحث محاولة جادة لايجاد العلاقة بين العمليات العقلية ومفهوم القلب في ضوء القرأن الكريم لازالة الغموض الذي يحيط بهذا الموضوع ولما كانت الدراسات التي تناولت هذا الموضوع ولما كانت والدراسة.

هدف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة الى بيان العلاقة بين القلب والعمليات العقلية في ضوء ايات القران الكريم من خلال الاجابة عن السؤال التالى:

ما هي العلاقة بين القلب والعمليات العقلية في ضوء القرآن الكريم؟

محددات الدراسية:-

۱- اقتصرت هذه الدراسة على توضيع مديغة الفعل (عقل) في القرآن
 الكريم من خلال الايات التى وردت فيها هذه الصيغة.

 ٢- اقتصرت هذه الدراسة على توضيح العلاقة بين القلب والعمليات العقلية في سياق الايات الذي ورد فيها لفظ (القلب).

التعريفات الاجرائية

تحمل المفردات التالية المعنى نفسة اينما وردت وهي:

الغقه: فهم حقائق الدين وأسراره ومقاصده وعدم الوقوف عند الفاظه وظواهره فقط.

التدبر: التفكير في الأمور لمعرفة اصلها وحقيقتها مع ما يتبعها من عواقب.

الليمان: الاعتراف بالوحدانية لله وحكمة اعتقاداً وسلوكاً.

العلم: معرفة الاحكام والألتزام بالاوامر والنواهي.

الجمود الفكري: عدم التأثر والانفعال للحق وقلة الاشفاق والرحمة.

الخشية: خوف يؤدي الى الخضوع والانقاء او خوف يشوبه تعظيم ويكون عن علم بغضب الله وعقابه.

اللهو: صرف الهم والفكر بما لا يجب أن يصرف به من متاع الحياة.

التناقض بين السلوك والاعتقاد؛ اللهار المق سلوكاً وقولاً واخفاء الباطل اعتقاداً.

الكبود احتقار الحق والتمسك بالباطل نتيجة استعظام النفس.

السكينة: الهدوء والامن والوقار.

الثبات: القدرة على ضبط النفس في الشدائد والمحن وحين الغفلة.

الظن : شك ووهم دون علم من أجل البعد عن الحق.

الربية والشك: عدم الثقة بما يعرض من الآيات والاحكام والمواعظ بانها الحق.

التقوى: الخوف من عقاب الله عن ومي وبصيرة في السر والعلائية وفعل الخير.

الانتباه: تركيز الشعور والتغلب على جميع المؤثرات التي تعيق تركيز انتباه الحواس من أجل ادراك المعانى الحقيقية للأشياء.

الذيغ: الميل عن الحق نحو الباطل بارادة واعية.

الاطمئنان: نعمة من الله تؤدي الى اتباع واعي للمق.

الأخبات: الاذعان للقرأن والاقرار بما ضيه.

القلق: التحرز والفوف من القادم والمجهول.

الحب: ارادة الخير والميل الى الحق واهله.

سلامة القلب: البراء من الشرك نتيجة التفكير السليم.

اللغو: ما يقال من غير روية وتفكير.

الوجل: خوف نتيجة تدبر عاقبة مخالفة الله عن فهم وادراك.

الكره والحقد: ارادة الشر والنفور والاشمئزاز من الحق واهله.

الرسمية خوف شديد يفقد الانسان القدرة على التفكير السليم وفقدان القدرة بالسيطرة على النفس.

الخشوع: الهيبة من الله يتبعها أثر ظاهر على الاعضاء من خضوع وتذلل للمعبود.

الخوف؛ انفعال ودافع نتيجة توقع عقوبة حسية ومعنوية.

الغفلة: سهو بارادة وتيقظ وانتباه.

الادراك: الحكم على الاشياء نتيجة معلومات.

القلب: هو الفظ الوارد في أيات القرآن الكريم.

العمليات العقلية، هي الوظائف التي ارتبطت بالقلب مثل التذكر والفقه والتدبر والايمان والعلم.

الطريقة والاجراءات

حتى يتمكن الباحث من الاجابة عن سؤال الدراسة قام الباحث بالاجراءات الآتية:

- ١- عمل الباحث مسحاً للآيات القرانية التي تحتوي على لفظ القلب وعلاقته بالعمليات العقلية.
- ٢- عمل الباحث مسحاً للآيات القرانية التي تمتوي على مديغة الفعل [عقل] وعرض دلالات الآيات الفكرية والمجالات التي تناولتها.

- ٣- أطلع الباحث على الدراسات المتعلقة بالعمليات العقلية في ضبوء القرآن الكريم وعلى بعض الدراسات الأخرى التي تتصل بهذا الموضوع.
 - 3- أطلع الباحث على بعض التفاسير الموضحة لآيات موضوع الدراسة.
 - ٥- قام الباحث بتصنيف العمليات العقلية المرتبطة بالقلب بناءاً على فهمه للموضوع.



الأدب النظري والدراسات السابقة

الفصل الثانى

الادب النظرى والدراسات السابقة

الدراسات المتعلقة بالعمليات العقلية

إن أعظم ميزه ميز الله سبحانه وتعالى الإنسان وكرمه بها هي الملكة العقلية وقد اختلف الحكماء والعلماء بماهية هذه الملكة. فقد جاء في لسان العرب عقل: العقل: الحجر والنهي ضد الحمق والجمع عقول. عقل، يعقل، عقلاً، ومعقولاً، وهو مصدر. قال سبيويه: هو صفه، والمعقول ما تعقله بقلبك، والمعقول العقل بقال: ماله معقول أي عقل، والعقل: التثبت في الأمور، والعقل القلب، والقلب العقل وسمي العقل عقلاً لانه يعقل صاحبه عن التورط في المهالك اي يحبسه. [ابن منظور، ١٩٦٨].

وجاء في تاج العروس، العقل ضد الحمق. أو هو العلم بصفات الأشياء من حسنها وقبحها وكمالها ونقصانها]. أو هو القوة المتهيئة لقبول العلم، والعقل نور روحاني يقذف به في القلب أو الدماغ، به تدرك النفس العلوم الضرورية والنظرية والعقل معناه المنع. وهو منع صاحبه مما لا يليق أو من المعقل وهو الملجة. [الزبيدي، ١٩٨٦].

وجاء في المعجم الفلسفي" ان العقل مفرده متواطئة الدلالات متعدده الابعاد لذا يبدو امراً متعذراً التوصل الى تعريف يقيني تام يستغرق بدقه كاملة طاقة التجريد هذه. وعلى ذلك فالمعرفة لا تنبع من ذاتية العقل وطاقته التجريدية فقط بل تنشأ داخل فسحة الارتكاس الفاصلة- الواصلة بينه وبين الوجود بوصف الموجودات. ان تطور المعرفة مشروط بتطور العقل المرتبط شرطياً ايضاً بالتطور التقني - الايديولوجي - الاجتماعي للمجتمعات. ومهما اختلفت تعريفات العقل وتضاربت او تداخلت فانها حامل معرفة وطاقة تجريد ومركز التفكر والاحكام وملكه متعاليه شكلت التفوق النوعي للانسان بوصفه كائناً فكرياً. [الموسوعة الفلسفية، ١٩٨٦].

الملكة العقلية في الشعر

لقد جاء معنى الملكة العقلية في الشعر بمعاني متعددة فنجد انه استخدم بمعنى "الديه" كما في قول النابغة الذبياني.

لًّا رأى واشق إقعاص صاحبه ولا سبيل إلى مقل ولا قيود

واستخدم أيضاً بمعنى "القوة العاقله" وقد فارقت صاحبها بسبب العشق كما ورد في قول الأعشى ميمون بن قيس.

تصابیت أم بانت بعقلك زینب وقد جعل الود الذي كان یدهب وجاء قول كعب بن زهیر فلا تهج إن كنت ذا اربـــه طلا تهج إن كنت ذا اربــه العاقل

فإن ذا العقل إذا هجت محبت به ذا خبل خابل

[ابو صوفه، ۱۹۸۲].

وقد تطور هذا المعنى في الشعر الاسلامي فنجد انه استخدم للدلالة على المرجع الذي يعود اليه الانسان عند تقرير الامور، او بمعنى الميزه التي تميز الكائن المدرك عن سواه مما لا يعقل ولا يعي كالاصنام.

قال حسان بن ثابت شاعر الإسلام والرسول.

ترحل عن قوم فضلت عقولهسم وحل على قوم بنور مجـــدد. أقول ولا يلفي لقولسي عائب من الناس إلا عازب العقل مبعد.

[عبدالله، ۱۹۷۲]

وبعد هذا الايضاح لمعنى الملكة العقلية في اللغة والشعر لابد من بيان أراء العلماء والفلاسفة المسلمين في مفهوم الملكة العقلية لأن هذه الآراء ذات قيمة فكرية يمكننا من خلالها الإطلاع على الجوانب المختلفة لموضوع العقل. ولا شك أن الصراع الفكري بين أهل النص والعقليين أو بين السنة والمعتزلة قد اعطى للعقل أبعاداً علمية وموضوعية وفلسفية أثرت في الفكر الاسلامي وبعثت فيه الحبوية والنشاط مع محاولة كل جانب أن يستند الى القرآن في منهجه وفيما يلي ما قال العلماء في موضوع العقل.

ويرى [المحاسبي، ١٩٧١] ان العقل هو غريزة وضعها الله سبحانه وتعالى في اكثر خلقه لم يطلع عليها العباد بعضهم من بعض ولا اطلعوا عليها من انفسهم برؤيه ولا بحس، ولا ذوق، ولا طعم، وانما عرفهم الله (اياها) بالعقل منه فبذلك العقل عرفوه وشهدوا عليه بالعقل الذي عرفوه به من انفسهم بمعرفة ما ينفعهم وما يضرهم فمن عرف ما ينفعه مما يضره في امر دنياه.

أما [الغزالي، ١٩٧٩] فيرى أن العقل يطلق ويراد به العلم بحقائق الامور، فيكون عبارة عن صفة العلم الذي محله القلب او يراد به المدرك للعلوم فيكون القلب هو تلك اللطيفة، ونحن نعلم ان كل عالم فله في نفسه وجود هو اصل قائم بنفسه، والعلم صفة حالة فيه، والصفة غير الموصوف، والعقل قد يطلق ويراد به صفة العالم وقد يدرك ويراد به محل الادراك، فإن العلم عرض وقد يكون معنى العقل اللطيفة العالم المدركة من الانسان.

ويرى [الخطيب، ١٩٧٨] ان القرآن يتحدث عن العقل من حيث الوظيفة التي يقوم بها، وهي التعقل والتذكر، والتفكر، والتدبر وهذه كلها من معطيات العقل ومن تلك المعطيات ينفق الانسان في سوق الحياة ومن عجيب اسرار القرآن والإعجاز انه لم يذكر العقل بذاته وانما ذكر اثاره العاملة في الانسان من تعقل وتذكر وتفكر وتدبر، وذلك لان العقل غير مرئي كحاسة من حواس الانسان بحيث يسيطر عليه ويخضع لارادته، كالسمع، والبصر، والبد، والرجل. فكان ذكر العقل في القرآن باثارة في معقولاته هو المناسب في هذا المقام ثم ان العقل اذا لم يكن له هذه المعطيات فهو عقل

معطل لاحساب له، ولا نظر اليه، وإذا كان الدماغ هو مصدر العقل والتعقل فإن ذلك لا يمكن أن يكشف عن موطن العقل في هذا الدماغ ولا يمكن بحال أن تصل اليه يد العلم مهما امتدت وطالت .

ويرى [الميداني، ١٩٧٩] أن العقل استعمل في القرآن بمعنى عقل المعنى أي فهمه وربطه وتثبيته في الدائره التي من صفاتها التفكر والفهم والمعرفه والعلم والتفريق بين المق والباطل والخير والشر وتثبيت المعلومات وتذكرها عند الحاجه وكذلك استعمل العقل بمعنى عقل النفس وحبسها عن أن تنطلق مع الهوى الى ما فيه شر أو ضرر أو أذى عاجل أو أجل. فحبس النفس عن معصية الله من العقل وضبط النفس بقوة الاراده من العقل والصبر من العقل والحكمة في تصريف الامور من العقل، فالعقل على هذا المعنى ينطبق على الاراده الحازمة القرية القادره على ضبط النفس، المستنده الى نتائج العقل العلمي الواعي وما انتهى اليه من حقائق فهمها ووعاها وعقلها، وقدم بها نصحة للعقل الارادي. فالعقل عقلان عقل علمي، وعقل ارادي والعقل الارادى لا يكون عقلاً حقاً مالم يستند الى نتائج العقل العلمى والا كان ارادة جانحة رعناء حمقاء مهما كانت حازمة وقوية. ولا بد أن تكون حينتذ خاضعة لهوى من أهواء النفس، وقد يكون هذا الهوى خفياً، كهوى الاستبداد وحب التسلط، وهوى الرغبة يقهر النفس لاكتساب مجد ما عند الناس. والعقل العلمي قد لا يقترن بالعقل الارادي اذ قد يتوصل الانسان الى معرفة علمية حقة، ويعقلها، الا انه يكون عاجزاً عن ضبط نفسه وحبسها عن الانطلاق مع اهوائها وشهواتها التي تدفع به الى مهالكه، وتقذف به الى سوء المسير. [الميداني، ١٩٧٩].

ويرى [قطب، ١٩٨٠] ان العقل البشري طاقة من أكبر الطاقات، ونعمة من أكبر نعم الله على الإنسان واستخدم القرأن الفؤاد بمعنى العقل او القوه الواعية في الإنسان أو القوة المدركة على وجه العموم، لذلك يبدأ الاسلام التربية العقلية بتحديد مجال النظر العقلي، فيصون العقلية ان تتبدد وراء الغيبيات التي لا سبيل للعقل البشري أن يحكم فيها. فالعقل وسيلة الإنسان إلى الله والى معرفة الحق وذلك بتدبر الظاهر للحس والمدرك للعقل. أمن أجل ذلك يهتم الإسلام اهتماماً بالغاً بالحس البشري إلى الحق في السماوات والارض والحياة والانسان، وتجعل التدبر في هذا الأمر جزءاً من العقيدة، تقوم به القوة الواعية في الانسان وتقوم به في جو اشراقة الروح، حتى لا تذهب بدداً وتتيه في الظلمات. فأولو الالباب [يتفكرون] ويستخدمون قواهم الواعية في تدبر أيات الله في الكون وتأملها ولكنهم لا يتفكرون فكراً مجرداً ذاهلاً عن الواقع الحسوس، أنما يتفكرون وهم يذكرون الله، ومن ثم يتصل الفكر عندهم بالله ولا يتفكرون للاهداف وأنما هم يصلون إلى هدفهم سريعاً لذلك يلاحظ أن الايات لم تفصل بين التفكير ونتيجة التفكير. [قطب، ١٩٨٠].

رقد بين [السامرائي، ١٩٨٠] العمليات العقلية في القرآن الكريم وبدأ باعتبار العقل اعلى مراتب الاعجاز الربائي لان الانسان هو المفلوق الوحيد الذي يعقل ويميز ويعبر عما يريد والعقل عمل مركب - فعل ورد فعل صيغه من التفاعل بين طرفين متقابلين عبر عملية تفاعليه معقدة، كل عملية عقلية هي فعل بين العقل والمعقول، مقابلين عبر عملية تفاعليه معقدة، كل عملية عقلية هي التي تعيز الانسان عن فهذا التفاعل تنتج عنه حالة نسميها (التعقل) وهذه الحالة هي التي تعيز الانسان عن غيره من المفلوقات. والعملية العقلية عملية ثنائية بين الانسان وبين محيطه ومركز هذه العملية عقل الانسان ووجدانه، فهو ساحة الفعل ورده وميدان الاثر وتأثيره، فليس هناك عملية مقلية دون العقل ودون المعقول، اي ليست هناك حالة من حالات التعقل الا بوجود طرفين متقابلين متحركين متفاعلين، العقل وما يحيطه يتأثر به ويؤثر فيه. لهذا فان العملية العقلية، عملية مزدوجة يؤلف الانسان بعقله وادراكه بوجود هذين الركنين في وقت واحد وعلى درجة متقابلة متكافئة حيث لا يمكن ان تقوم الا بعملية الفكرية عند غياب او سقوط او فقدان اي من طرفيها لذلك فان هذه العملية الفكرية عند غياب او سقوط او فقدان اي من طرفيها لذلك فان هذه العملية سميت عملية عقلية [واستعملت كلمة يعقل ويعقلون وتعقلون] كدلاله على الفعليه سميت عملية عقلية [واستعملت كلمة يعقل ويعقلون وتعقلون] كدلاله على الفعلي ولم تستعمل كلمة عاقل مستقلة في القرآن الكريم ومقطوعه به عن

غيره من الكلمات والمعاني لان العقل لوحده لا يمكن أن يقوم بالعملية العقلية أنما استعمل سبحانه وتعالى كلمة [تعقل ، وتعقلون، ويعقلون] لان هذه تدل على التركيب بين فعلين متقابلين [السامرائي، ١٩٨٠].

ويرى [عبد الله، ١٩٨٠] ان الادراك والفكر والعقل بمعنى واحد وهي الخاصية التي اودعها الله في الانسان وهي ناتجة عن خاصية الربط الموجودة في دماغ الانسان وهي الحكم على الواقع. وهي نقل الاحساس بالواقع الى الدماغ مع وجود معلومات سابقة تفسر هذا الواقع قال تعالى [ام تحسب ان اكثرهم يسمعون او يعقلون ان هم إلا كالنعام بل هم اخل سببلاً] [الفرقان، ٤٤] فالاية تدل على ان الانعام لا تعقل. وللعقل مكونات ادبع هي الدماغ الصالح. والواقع المحسوس، والاحساس، والمعلومات السابقة. لذلك يحس الانسان بالواقع. فيربط هذا الواقع بالمعلومات السابقة الموجودة لديه عن هذا الواقع، ثم يحكم على هذا الواقع بناء على القاعدة الفكرية التي يتخذها مقياساً له في تفكيره. فتنشأ العقلية التي هي الكيفية التي يجرى على اساسها عقل الشيء او ادراكه، او هي الكيفية التي يربط بها الانسان الواقع بالمعلومات السابقة بقياسها الى قاعدة او قواعد معينه والعقلية الاسلامية تعقل الأشياء والافعال وتحكم عليها بناء على القاعدة الفكرية الاناساسية عند المسلم.

وتحدث [الجوزو، ١٩٨٠] عن العقل في القرآن بقوله ان فعل (عقل) الوارد في الايات القرآنية جاء مواكباً للطبيعة بحدثنا عن ظواهرها المختلفة ويطلعنا على حركتها الدائبة التي تقوم عليها الحياة، حياة النبات. كذلك يبدو العقل مواكباً لتطور نشوء الانسان منذ بداية الانسان الاول (أدم) حتى نهاية الحياة، يناقش كل فتره من فترات وجوده وكل مرحلة من مراحل تطوره. كذلك اقامت ايات العقل الدليل على عودة الانسان الى الحياة مرة ثانية بعد الموت، ويأتي حوار الأنبياء مع الذين أدعوا انهم الهه كفرعون او الذين عبدوا الاوثان، لاظهار تقرد الله على الخلق في الاحياء والاماته، وتسير الكون بارادته. ثم تبدو الحواس في الآيات كأنها نوافذ للمعرفة،

تشارك الفعل العقلي، فاذا عجزت حواسه عن العمل عجز عقله، وكذلك الذي يعطل حواسه فلا يرى ولا يسمع ولا يعقل، هنا اشبه بالحيوان الذي لا يستفيد من حواسه في معرفة حقائق الكون لانه لا يعقل. ان آيات العقل أرادت تسليط الاضواء على اشياء الطبيعة وعلى اشياء الانسان. وان يكشف عن ذلك بما يملكه من الوات الكشف والمعرفة بحسه وبصره وسمعه، بل ببصيرته النفاذه لكي يدرك اسرار الكون والقوانين العلوية التي تقف وراء نظام الطبيعة المدهش، والشواميس التي تحكم عياة الانسان ووجوده. وعلى ذلك فالعقل هو اداة المعرفة والفهم والادراك واستنباط المقائق الكونية من اجل ذلك ربط القرآن اسباب نزوله بلسان عربي بفعل العقل وذلك لكي تفهمه باديُ ذي بدء الامه العربية التي نزل بلسانها القرآن لانها هي التي ستحمل عبء نشر هذه الرسالة قطلب منها ان تعقل وان تفقه وتعلم وتقرأ واستخدم القرأن التاريخ المليئ بالاحداث الكبيرة وهي بدورها مليئة بالمواعظ والعبر لان القرأن التاريخ المليئ بالاحداث الكبيرة وهي بدورها مليئة بالمواعظ والعبر لان الشراب هو من عمل العقل . العقل في القرآن اذن هو اسمى ما في الانسان لانه هو الذي يعيزه عن الحيوان وهر الذي يصله بالكون وخالق الكون، فهو الانسان لانه هو الذي يعيزه عن الحيوان وهر الذي يصله بالكون وخالق الكون، فهو حقيقة النور الذي يكشف له اسرار المعرفة، ليؤمن ايماناً بقينياً مدركاً واعياً.

[الجوزو، ١٩٨٠].

ويفرق [الشعراوي، ١٩٨٧] بين أيات العلم وأيات العمليات العقلية في القرأن الكريم حيث يرى أن الله سبحانه وتعالى لا يستخدم لفظين لاداء نفس المعنى ولكن كل لفظ له معناه فالله سبحانه وتعالى عندما يقول يعقلون. معناها أنهم لا يفهمون شيئاً أي ليس لهم عقول تفكر، لا يتدبرون في أمر هذا الكون أنهم لا يستخدمون عقولهم، ولو أستخدموها وفكروا وتأملوا قليلاً لوصلوا إلى أن الله سبحانه وتعالى هو الفالق الباري، وأن هذا الكون بدقته وبديعه لا يمكن الا أن يكون من خلق الله سبحانه وتعالى، هذه في كلمة يعقلون. ولكن عندما يقول الله سبحانه وتعالى لا يعلمون فهو قد نفى عنهم التعقل والعلم معاً. فهو يريد أن يقول لنا أنهم بجانب عدم تدبرهم في هذا الكون وأنهم لا يعقلون ما علمه غيرهم من

العلم فالذي لا يعقل لا يتدبر ولا يفكر في آيات الكون. أما الذي لا يعلم فهو لا يفكر بعقله ولا يعلم ما عقله غيره فانه ليس لديه علم ولا علم له من نتاج عقل غيره، فالعلم اوسع من التعقل.

ويرى [شحرور، ١٩٩٢] ان الفكر والعقل صفتان متتامتان فالفكر يفكك الاشياء بعضها عن بعض ويقلبها والعقل يشد الاشياء بعضها الى بعض فالفكر يفاضل ويحلل الاشياء بعضها عن بعض والعقل يكامل ويركب عناصر الاشياء بعضها الى بعض ليصدر حكماً يتعلق بالوجود المادي الموضوعي او حكماً يتعلق بالسلوك الاجتماعي والاخلاقي. لهذا جاء العقل في اللسان العربي من "عقل" وهو اصل واحد مطرد يدل عظمة على حبسه في الشيء او ما يقارب العبسة. من ذلك العقل وهو المابس عن ذميم القول والفعل. والفكر جاء في اللسان العربي من (فكر) وهي تردد القلب في الشيء وجذرها "فك" وتعني التفتح والإنفراج ومنه جاء معنى الفكر وهو فك الاشياء بعضها عن بعض وتقليبها

وترى [صباح، ١٩٩٢] ان العمليات العقلية تتصل اتصالاً مباشراً بما يحدث في العقل في اثناء التفكير والتذكير والتخيل والادراك وعلى ضوء هذا التعريف يتميز التفكير بالفصائص التالية:

أولا: التفكير الشكلي: ومعنى ذلك استخدام نطاق ليكون قاعدة يستطبع التنبؤ بواسطتها فالتفكير الشكلي يتضمن البدء بالمعطيات بدون الاضافة اليها أو الطرح منها والتفكير بتلك المعلومات، ويتطلب التفكير الشكلي التحكم بالفكر والأخذ بنظر الاعتبار جميع المقدمات أو المعلومات المناسبة وتنظيم المعلومات وربطها بجميع جوانب الموقف قبل الوصول الى الاستنتاج.

ثانيا: التذكر: وهي القدرة على الاستدعاء والتعرف ويتطلب ذلك تعلم وتذكر أنواع مختلفة من المقائق والقوانين والمباديء.

ثالثا: التخيل: يرتبط التخيل ارتباطاً قوياً بالتفكير خلال مراحل النمو المختلفة.

رابعاً: الادراك: يتأثر ادراك الفرد بمظاهر نموه العضوي والفسيولوجي والعقلي والانفعالي والادراك المسمى والمعنوي.

ويرى [البدراني، ١٩٩٢] أن العقلية تتألف من مجموعة من الافكار والمفاهيم عن الاشياء والحياة. وتتضمن مقاصد تلائم صفة المفاهيم عن الحياة وصفة المفاهيم عن الاشياء والواقع مما عمل التفكير في ادراكه. فالعقلية هي الكيفية التي يجرى بها ربط الواقع بالمعلومات السابقة بمقتضى معين وهذا المقتضى هو القاعدة الفكرية التي يتوجه الربط بها. أما كيف يفكر الانسأن - فالافكار ثمرة التفكير، والتفكير ثمرة جهد الانسان في ربط الواقع بالمعلومات. وعندما تتوفر عناصر العقل تنشط خاصته فطريأ وجهد الانسان يؤدي الى ترتيب هذا النشاط بالتركيز على فاعلية الربط بين الاحساس وتفسير الاحساس بالمعلومات السابقة مما ينتج عنه فكر. لذلك فالانسان يفكر بربط الراقع المسوس بالمعلومات السابقة وما لم تتكامل عناصر العقل لا يحصل تفكير مطلقاً فتوفر الواقع المسوس والمواس والدماغ والمعلومات السابقة يؤدي الى تكامل عناصر العقل في الماهية البشرية مما يحركها بمقتضى الحياة في خاصتها الذهنية للعقل. فتنشط في الربط وصولاً الى انتاج معنى يصدر من هذا النشاط الذهني التفكير بالادراك. وعلى هذا فان التفكير هو العملية العقلية وهو الكيفية الدائمة للادراك بنشاط خاصته الفطرية في الذهن عندما تتوافر عناصر جريانها. ويمكن القول أن العملية العقلية هي التأليف الحاصل بربط الواقع بالمعلومات السابقة عنه، عن طريق نقل الحس بالواقع بواسطة الحواس الى الدماغ ووجود معلومات سابقة تفسر الواقع بضرورة يتطلبها الواقع وتقتضيها المعلومات السابقة في هذا التفسير على قصد الربط بينهما. وعندما تتركز مفاهيم العقيدة الاسلامية في الذهن تصبير العقلية بها مؤمنة ويحتم الايمان العمل. فيحصل التسليم بالافكار وقبول ممارستها على وجه تطمئن له العقول. [البدراني، ١٩٩٢].

وهي دراسة [الكردي، ١٩٧٩] يعتبر أن القرآن لا يجعل العقل جوهرا بل يجعله عرضاً إلى صنفة مميزه للانسان ذلك أن الادراك وظيفة الروح سواء كأن الادراك عقلياً او حسياً. ولا يمكن حصر الادراك بصورة دقيقة في جزء معين دون غيره من الانسان، لان الانسان مخلوق من مادة وروح. وان كان لنا ثمة علم فلا يعدو ان يكون وصفاً لهذا الادراك بحسب المدركات (المسوسات، والمعقولات). فالقرآن مثلاً لم يتحدث ولا في كلمة واحده عن العقل بصفة العقل وانما ذكر التعقل اي الوظيفة او العملية التي هي [تعقلون، ويعقلون ، وعقلوه، وتعقل]. وقد ذكرت هذه الوظيفة للإنسان في القرآن في تسعة وأربعين موضعاً ولم يعن بها ابدأ عضوا أو جوهرا اسمه العقل بل تجد انه لم يعز التعقل أي عضواً في الرأس وانما عزاه الى جهة الهرى سماها القلب. وقد ذكر القرأن وظائف للعقل مثل التذكر والتفكر والنظر والذكر والفقه والتدبير لتدل كلها على ما يدل على التعقل، من وظائف الانسان بما هو انسان مميز على سائر المخلوقات، ويقوم بدور القيادة والإستخلاف في هذا الوجود المحسوس او في عالم الشهادة والحياة الدنيا. أن القرآن حينما تحدث عن المعرفة العقلية لم يكن يعنيه أن يعطينا نظرية في العقل، وانما همه ان يعطينا العقل من جهة وظيفة الانسان العقلية أو القلبية. ولذلك فاذا ما جئنا لوظائف الإنسان بصفته مفكراً وعاقلاً ومنوطا به وظيفة الاستخلاف في الارض، وجدنا اننا اذا عبر عنها باستعمال العقل فانها لا تنحصر في العقل الذي هو مناط التكليف، وإنما تتجاوزه الى العقل الوازع والعمل المدرك والعقل الذي يناط به التامل الصادق والمكم الصحيح، بل يعم الخطاب القرأني كل ما يتسع له الذهن الانساني من خاصة أو وظيفة . إن القرأن قدم لنا "هيكلاً عاماً لوظائف العقل ودوره في تحصيل المعرفة لما يخدم منهجة في دعوة الناس كافة الى عبادة الله وحده وكانت الدعوة من خلال وظائف العقل، واذا قرأنا كتاب الله سبحانه وتعالى وجدنا انه يقدم لنا مجموعة من الالفاظ الدالة على وظائف الفطرة العاقلة. [الكردى، ١٩٧٩].

وفي دراسة [الزبيدي، ١٩٨٧] يرى ان الاسلام جعل الادراكات الحسية اساساً تقوم عليه المعارف ولكن الحواس لا تحقق وحدها المعرفة المطلوبه لان هذا مهمة العقل من خلال مبادئه الفطرية فالعلم في المنهج الاسلامي يتم بتفاعل ثنائي بين الحواس والعقل، فهي بمحصولها من الادراكات والعقل بما فيه من مبادئ اوليه يوظفها في تلك المادة العسية. لذلك فان أيات القرآن الكريم تؤكد قيام المعرفة على الحس والعقل حيث ساوت بين السمع والبصر والفؤاد، فاذا كان وظيفة السمع هي ادراك المسموعات وللبصر وظيفة ادراك المبصرات، فان للعقل وظيفة ادراكية تتمثل في مبادئ الفطرية التي تتجلى من خلاله عمله في الانتاج العلمي، وبهذا يكون المنهج الاسلامي مخالفاً للانجاء الغقلي المغالي الذي يعطل اي دور للحواس في تحصيل المعرفة مخالفاً كذلك ويحصرها في العقل باعتبار المعرفة مختزنه فيه حيث يخرجها تباعاً ومخالفاً كذلك للاتجاء المادي الذي حصر المعرفة في الاطار الحسي فقط من ثم حصر مجال المقائق في الميدان المحسوس والوجود في عالم الطبيعة .

وفي دراسة [الحياري، ١٩٩٠] يرى أن النهج الربائي في مخاطبة العقل الانسائي يمكن تقسيمه الى عدة مراحل رغم تداخلها واتحادها في المضمون والهدف وقد قسم هذه المراحل الى :

- ١٠ مرحلة التبليغ والتجريب: فقد عاش هذه التجربة أدم وحواء عليهما السلام عندما رفض ابليس السجود لأدم عليه السلام واستحق لذلك غضب الرحمن سبحانه وتعالى.
- ٢. المرحلة الحسية : في هذه المرحلة خاطب الله الانسان من خلال الآيات الكريمة طالباً منه ان يستخدم جميع حواسه في التعرف على الآيات المختلفة في السموات والارض فامر ان ينظر ويتبصر في جميع الايات التي تدل على الخالق وقدرته.
- ٣- مرحلة التفكير والتفكر: فقد خاطب القرآن الكريم العقل الانساني بشتى السبل واختلاف الامثلة لتشكل مادة التفكير في العقل الانساني بهدف ايضاح الرؤية والاختيار أمام الانسان.

- 3- مرحلة الاستدلال والانتزاع: تعد هذه المرحلة همزة الوصل بين الامور والاشياء الملموسة وغير الملموسة لذلك فان البارئ حث الانسان في مواطن كثيرة على ان ينظر ويتبصر ويفكر في جميع الآيات التي بهذا الكون ليرى انها تدل على وجوده سبحانه وتعالى.
- ٥- مرحلة الايات والمعجزات: ان من دلائل سعة رحمة الله سبحانه وتعالى بعباده انه ارسل الانبياء والمرسلين بآيات ومعجزات تفوق قدرة العقل البشري وتصوره هذا بجانب معجزات الانبياء لتكون الدليل السامق لكل ذي لب وجنان وتكون الدليل الساطع على قدرة الله التي لا تحدها حدود فلا يوجد للانسان العاقل غير التسلم.
- ٦- مرحلة تلبية الطلبات: هذه المرحلة يطلب العبد من الله سبحانه وتعالى البرهان والدليل فيستجيب الله مدللاً على وجوده وقدرته اللامحدودة ليضيء السبيل امام الانسان ليفوض امره لخالقه عن قناعة وطمأنينة.
- ۷- مرحلة المقارنة: وفي هذه المرحلة طلب الله من الانسان وهو احد مخلوقاته ان يقارن بين الله سبحانه وتعالى وبين بعض مخلوقاته التي اتخذها الانسان وجرى نحوها من دون الله سواء اكان هذا المتبع شيطاناً ام جماداً ام انساناً وهذه دلالة كبرى على رحمة الله.
- ٨- مرحلة التحدي: في هذه المرحلة يضع الله الذين يصدفون عن أيات الله سبحانه وتعالى امام اختيارين لا ثالث لهما هذا اذا ما اراد الانسان ان يرفض البديهيات وابسط قواعد العقل والمنطق فأما الفوز في هذا التحدي وإما التسليم للبارئ عز وجل.

[الحياري،،١٩٩.]

وفي دراسة [لخضر، ١٩٩٤] يرى ان القلب في القرآن هو العقل حيث ان العقل جوهر انسانية الانسان وشرفه وامتيازه وتفضيله على غيره من المخلوقات، ومناط التكليف في الخطاب الالهي هـو العقل. لذلك يعتبر العقل الركيـزة الاساسية فـي التقدم الانساني والحضاري فاي خطوة هي نتاج النشاط الذهني والتفكير الدؤوب المنبثق عن نعمة العقل. كذلك فالعقل هو ميزان التعادل في الانسان وسر الله فيه. به يتعرف الانسان الى خالقه وب يعرف نفسه ويعرف مبداه ومنتهاه وقد جعل القرآن العقل والاقتناع بالدليل والبرهان شرطاً للإيمان بالله. فلا تكاد تخلو سورة من القرآن الا ويطالبنا الحق سبحانه فيها بتحكيم العقل او يلومنا على عدم تحكيمه، ولا سيما بعد ذكر الايات والبراهين العقلية. إن العقل هو اداة استنباط الاحكام الشرعية من مصادرها بالاعتماد على ادراك مقاصد الشريعة وتميز المصالح من المفاسد . ودليل ذلك أن الفطاب القرآني نعى على الذين لا يستجيبون لما تامرهم به عقولهم الى جانب حكم الشرع والعقل شرعاً من الداخل . وقد حث الاسلام بصورة متواصلة على العناية بنتيجة العقل الانساني وتربية الشخصية الانسانية عن طريق متواصلة على العناية بنتيجة العقل الانساني وتربية الشخصية الانسانية عن طريق وعادات وبهذا اقام القرآن للعلم منهجه ومنطلقه من حرية البحث وصراحة التفكير وسلامة النظر بعد ان طهر القلوب والعقول من ادران الملاة والوثنيات.

[لخضر، ١٩٩٤].

نرى مما سبق أن كثيراً من العلماء لم يعطوا تعريفاً محدداً للعقل في ضوء ايات القرأن الكريم ولم يتفقوا على تعريف واحد ومحدد والبعض الاخر من العلماء اشار الى وظائف العقل باعتبار أن القرأن لم يشر الى العقل صراحة وأنما ذكر وظائفه التي يعرف بها من خلال هذه الوظائف وأهمها التفكير والتذكر والتفقه والعلم والتبصر والتدبر.

واعتبر ان من مهام العقل معرفة ما ينفع الانسان وما يضره وهو كذلك العلم بحقائق الامور كما ذهب الى ذلك الغزالي، وان العقل اذا لم يكن له معطيات فهو عقل معطل لا حساب له ولا نظر اليه وقد ذهب بعضهم الى اعتبار ان العقل محله الدماغ ولا يمكن ان تصل اليه يد العلم، وقد قسم بعضهم العقل في القرآن الى عقلان عقل ارادي وعقل علمي فالعقل الارادي لا يمكن ان يكون عقلاً حق ما لم يستند الى العقل العلمي فهو بذلك الارادة الحازمة القوية القادرة على ضبط النفس.

والعقل العلمي قد يتوصل الى المعرفة العلمية المقة ويعقلها ولكن لا يستطيع ضبط نفسة عن الشهوات والهوى، ومبتغى العقل عند الانسان وسيلة الى الله والى معرفة الحق وذلك بتدبر الظاهر للحس والمدرك للعقل، وقد ذهب السامرائي الى ان القرآن لم يذكر العقل صراحة لان العقل لا ان يقوم لوحدة بالعملية العقلية الا بوجود المعقول والذي يمثل المبيئة بما فيها وهذا ما تؤكده الآيات القرآنية.

والعقل هو مناط التكليف والانسان هو الوحيد القادر على نقل الواقع الى الدماغ مع وجود معلومات سابقه تفسر هذا الواقع من اجل الحكم عليه وبذلك يكون الادراك والفكر بمعنى واحد وهي الخاصية التي اودعها الله في الانسان وهذا ما ذكره عبدالله (١٩٨٠). والعقل اذأ هو اداة المعرفة والفهم والادراك واستنباط الحقائق الكونية من اجل ذلك ربط القرآن اسباب نزوله بلسان عربي، وذلك لكي نفهم مدلولات هذا الكتاب، وعلى ذلك فأن العقليه تتألف بمجموعة من الافكار والمفاهيم عن الاشياء والحياة، وتتضمن مقاصد تلائم صفة المفاهيم عن الصياة وعندما تتركز مفاهيم العقيدة في الذهن، تصبر العقلية به مؤمنة ويتحتم الايمان والعمل فيحصل التسليم بالافكار وقبول ممارساتها على وجه تطمئن اليه العقول والقلوب وتسكن له النفوس؛

وعلى ذلك فان القرآن قدم لنا هيكلاً عاماً لوظائف العقل ودوره في تحصيل المعرفة لما يخدم منهجه في دعوة الناس كافة الى عبادة الله وحده وكانت الدعوة من خلال وظائف العقل وإذا قرأنا كتاب الله سحانه وتعالى وجدنا انه يقدم لنا مجموعة من الالفاظ الدالة على وظائف العقل.

وبهذا بين القرآن للعلم منهجه ومنطلقة من حرية البحث وصراحة التفكير وسلامة النظر بعد أن ملهر القلوب والعقول من أدوات المادة والوثنيات.

القلب في ضوء اللغة والأدب النظري والدراسات السابقة

تحدث القرآن عن القلب في مئة وسبع وعشرين آية، وجعل من القلب مصدر الصلاح أو الفساد في الانسان. وجاء حديث القرآن عن القلب بذاته مفرداً، ومثنى، وجمعا، ومضافاً الى المفرد، والمثنى والجمع، ومجرداً من الاضافة. وجاء مصاحباً في كل هذا باوصاف مختلفة تفرق بين قلوب وقلوب اما القلب الذي تحدث عنه القرآن الكريم، فهل هو هذه القطعة الصنوبرية من اللحم التي تخفق في صدر الانسان ويكون تعلق الحياة به حتى أذا سكتت خفقاته توقفت الحياة في الجسد. أم أن هذا القلب الذي تحدث عنه القرآن الكريم هو الملكة العقلية بما يرتبط بها من عمليات عقلية أم شيء أخر مختلف. وقد تناول العلماء هذا الموضوع بايجاز دون التعمق عقلية أم شيء أخر مختلف. وقد تناول العلماء هذا الموضوع بايجاز دون التعمق

كثيراً في هذا الجانب عدا بعض العلماء الذين اتجهوا اتجاهاً صوفياً ولكن تناوله عدد من الباحثين في العصر الحديث دون اعطاء رأي قاطع في بيان مفهوم القلب وعلاقته بالعمليات في ضوء القرآن الكريم وفيما يلي عرض لأراء العلماء والباحثين وأهل اللغة في مفهوم القلب.

القلب في اللغة والشعر:

اذا رجعنا الى المعاجم وجدناها تتناول لفظ القلب على الوجه التالي جاء في "اللسان" القلب تصويل الشيء عن وجهه، قلبه يقلبه قلبا والقلب مضعة من الفؤاد معلقة بالنياط ، وقلب الامور، بحثها، ونظر في عواقبها. [ابن منظور،١٩٦٨]

وجاء في تاج العروس " ان القلب ماخوذ من الجذر "ق ل ب" فان معناه الأصلي هو التقلب من جانب الى آخر، وتحريك اعلى شيء الى اسفله وبالعكس. او هو جوهر الشيء او صحيحه. لان القلب لا يظل ساكناً لذلك اطلق عليه هذه الاسم.

[الزبيدى، ١٩٨٦]

وفي الشعر جاء ذكر القلب ليعبر عن مكانة رئيسية في حياة الانسان لانه موطن الحب والكره، ومكان السر والعلن، ومحل الفرح والحزن.

يقول امرؤ القيس

أغرك مني أن حبيك قاتليي وأنك مهما تامر القلب يفعل وما ذرفت عيناك الالتضربيي بسهميك في أعشار قلب مقتلً فالقلب هنا تأمره الحبيبه فيستجيب لأمرها ويتعلق بحبها، وهو قلب شاعر

تصيبه سهام عيونها الجميله ليقع في غرامها

ويقول الاعشى واصفأ القلب بانه يسمع ويبصر

معي من كفاني غلاء السبياً وسيمع القابوب وابيصارها [أبو صوفه، ١٩٨٦] وقد اكتسب القلب معاني جديده في الشعر الاسلامي فهو مكان الحب وموطن الطهر والشهادة والايمان ومحل الاسرار والاعلان والشقاء والزيخ، وطاعة الله وموطن اليقين والذكر والفرح والحزن.

قال كعب بن زهير

ا بانت سعاد فقلبي اليوم متبول متيم اثرها لم يهد مكبول وقال حسان بن ثابت

يناديهم رسول الله لما قذفناهم كباكب في القليب الصحور الله يأخذ بالقلوب. [الحامد، ١٩٧٢]

الادب النظري والدراسات السابقة:-

لقد تناول العلماء موضوع القلب من جوانب مختلفة تتفق وأهمية الموضوع بالنسبة لهم وفي هذه الاراء والدراسات لموضوع القلب في جانبه الفكري. والفلسفي، والطبي، اشارات غير كافية لتكوين مفهوم واضح حول معنى القلب في القرآن ولكن كيف تناول العلماء والباحثون هذا الموضوع هذا ما سنراه في هذا الفصل.

يرى [الغزالي، ١٩٧٩] إن الفظ القلب يطلق لمعنيين احدهما. اللحم الصنوبري المودع في المانب الايسر من الصدر، وهو لحم مخصوص، وفي بالطنه تجويف، وفي ذلك التجويف دم اسود وهو منبع الروح ومعدنه، وهذا القلب موجود للبهائم، بل موجود للميت. والمعنى الثاني: هو لطيفة ربانية روحانية لها بهذا القلب الجسماني تعلق وثلك اللطيفة هي حقيقة الانسان، والمدرك العالم العارف من الانسان وهو المخاطب والمعاقب والمعاتب والمطالب، ولها علاقة مع القلب الجسماني وقد تحيرت عقول اكثر الفلق في ادراك وجه العلاقة بينهم اذ تعلقه يضاهي الاعراض بالاجسام، والاوصاف بالموصوفات، أو تعلق المستعمل للآله بالآله أو تعلق المتمكن بالمكان. وعليه يرى الغزالي أن المراد في القلب الذي يفقه من الانسان وبعرف حقيقة الاشياء، وأن يرى الغزالي أن المراد في القلب الذي يفقه من الانسان وبعرف حقيقة الاشياء، وأن محل العلم هو القلب أي اللطيفة المدبرة لجميع الجوارح وهي المطاعة المخدومة من جميع الاعضاء والقلب بغريزيته مستعد لقبول حقائق المعلومات، ولكن العلوم التي

تحل في القلب تنقسم الى عقلية والى شرعية، والعقلية تنقسم الى ضرورية مكتسبة، والمكتسبة الى دنيوية واخروية. اما العقلية فهي ما نقضي بها غريزة العقل ولا توجد بالتقليد والسماع أما العلوم الشرعية فهي الماخوذه بطريق التقليد من الانبياء صلوات الله وسنه رسوله.

[الغزالي، ١٩٧٩].

ويرى [الترمذي، ١٩٥٨] ان اسم القلب اسم جامع يقتضي مقامات الباطن كلها، وفي الباطن مواضع، منها ماهي خارج القلب ومنها ما هي من الداخل، فاشبه اسم القلب اسم العين، اذ العين اسم يجمع ما بين الشفرتين من البياض والسواد والحدقة والنور الذي في الحدقة، وكل واحد من هذه الاشياء له حكم على حده ومعنى غير معنى صاحبه. فإذا انتقل الترمذي الى التفصيل وجدناه يعطي أمثله على وجهة نظرة فيقول: ولكن الصدر في القلب هو المقام من القلب بمنزلة بياض العين من العين، واما القلب فهو المقام الشاني، وهو داخل الصدر وهو كسواد العين الذي هو داخل العين، فالقلب هو الاصل والصدر هو الفرع، وانما يتأكد بالاصل الفرع.

[الترمذي، ١٩٥٨].

ويرى [الفيروزابادي، ٨١٧ هـ] ان لفظ القلب في القرآن ورد في ثلاثة معان: الأول: بمعنى العقل. والثاني: بمعنى الرأي والتدبير (قلوبهم شتى) اي آراؤهم مختلفة. والثالث: بمعنى حقيقة القلب الذي في الصدر [ولكن تعمى القلوب التي في الصدور] [الحج، ٤٦] وهذا النوع من القلب على سبعة ارجه.

- ١- قلب الكافر [قلوبهم منكرة] [النحل، ٢٢].
- ٢- قلب المنافق [في قلوبهم مرض] [البقرة، ١٠].
- ٣- قلب العامين [فويل للقاسية قلوبهم من ذكر الله] [الزمر،٢٢].
 - ٤- قلب خواص العباد [وجاء بقلب منيب] [ق، ٣٣].
 - ٥- قلب المبين [امن كان له قلب او القي السمع وهو شعبد] [ق، ٢٧].
 - ٦- قلب الخائفين [الخين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم] [الانفال، ٢]
 - ٧- قلب العارفين [الما من اتى الله بقلب سليم] [الشعراء، ٨٩].

[الفيروزايادي، ٨١٧هـ].

ويرى [النورسي، ١٩٧٨] ان المقصود في القلب في القرآن الكريم هو اللطيفة الربانية التي مظهر حياتها الوجدان، ومعكس افكارها الدماغ لا الجسم الصنوبري، فاذاً في التعبير بالقلب رمز الى ان اللطيفة الربانية لمعنويات الانسان كالجسم الصنوبري لجسده، فكما أن ذلك الجسم ماكينة حياتية تنشر ماء الحياة لأقطار البدن، واذا أنسد وسكن جمد الجسد، كذلك تلك اللطيفة تنشر نور الحياة الحقيقية لاقطار الهيئة المجسمة من معنوياته واحواله واماله واذا زال نور الايمان. صارت ماهيته التي يصارع بها الكائنات كشبح لاحراك به واظلم عليه .

لهذا يقدم الله سدمانه وتعالى القلب على السمع والبصر لانه هو محل الايمان ولأنه أول دلائل الصانع بتجلى من مشاورة القلب مع نفسه، ومراجعة الوجدان الى فطرته. لذلك فأن القلب والوجدان الذي حياته وفرحه وسروره وكما لاته بشجلي المقائق الالهية بنور الايمان.

ويقول [بدوي، ١٩٥٠] إن القرآن عبر عن القوة العاقلة في الانسان بالفاظ منها الفؤاد واللب والقلب واستخدم كلاً في مكانه المقسوم له فالفؤاد في الاستخدام القرآني، يراد به تلك الآله التي منحها الله للانسان ليفكر بها، ولذا كانت مما سوف يسأل المرء عن مدى انتفاعه بها يوم القيامة. كالسمع والبصر. أما المقلب وهو أكثر الكلمات دوراناً في الاستخدام القرآئي فهو بمعنى اداه التفكير. قال تعالى [لسعم قلوب لا يفقعون بعا ...] [الأعراف ١٧٩] وهو اداة الوجدان كما تشعر بذلك في قوله تعالى [انها المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم] [الأنفال، ٢] وهو اداة الارادة كما يبدو ذلك في قوله تعالى [ان كادت لتبدي به، لولا أن ربطنا على قلبها، لتكون من المؤمنين] [القميص، ١٠]. فالقرآن يستخدم القلب فيما نطلق عليه اليوم كلمة العقل، وجعله في الجوف حيناً في قوله تعالى [ما جعل الله لرجل من قلبين في العقل، وجعله في المدر حيناً في قوله تعالى [ولكن تعمى القلوب التي في جوفه] [الأحزاب، ٤] وفي الصدر حيناً في قوله تعالى [ولكن تعمى القلوب التي في الصحور] [الحج، ٤١] تعبير عما يشعر به الانسان عندما يلم به وجدان أو تملؤه همه وارائدة.

ويرى [الخطيب، ١٩٧٨] أن القلب الذي يتحدث عنه القرآن هو القلب الذي يخفق في صدر الانسان، هو مستودع العواطف والمشاعر، الحسن منها والسيء، والمهم ان نعلم ان فينا جهازاً هو القلب، وان هذا القلب له معطياته المؤثره في سلوك الانسان، وفي تقبله للخير أو نفوره منه، لعارض يعرض له. ومن هنا كان القلب جهازاً، وميزاناً دقبقاً ، ويعرف به صاحبه مسالك الخير وسلامه القلب درجات وانه هيهات ان يسلم القلب سلامة مطلقة.

ويختلف [الشرباصي، ١٩٨٠] مع الرأى القائل ان القلب مصدر الشعور والوجدان واساس الماسبة للانسان لذلك يرى ان الناس يخلطون بين معنى القلب الذي يراد غالباً في لغة القرآن الكريم والمعنى المادي له. فالقلب في لغة علماء الاعضاء هو عضو عضلي اجوف بداخل القفص الصدري صنوبري الشكل تنتظم به تحركات الدم في الجسم ما بين ارسال واستقبال واما القلب في لغة القرآن الكريم فانه يراد في الغالب المعاني التي تتعلق بوجوده. كالعلم والشجاعة والروح وغير ذلك.

ويرى [عمر، ١٩٨٠] ان الذي يدرك بالحواس [السمع والبصر والجلا] يعقله القلب بمعنى ان القلب يمسكه ويثبته فاذا بعدت الحواس نجد ان دوراً رئسياً يقوم به القلب. وهذا الدور يبتدي بامساك او تثبيت العلم. فان ما علمته العين او الاذن او الجلد لا يترك ليذهب وانما يُعقل، فالتفقه في العلم في الايات هو معرفة التفاصيل، ما يحمل بين الثنايا وان نتيجة هذا العقل والتفقه الذي يقوم بها القلب هو ايمان القلب بما حمله العلم من امر الغائب. لذلك فهنالك علم يدرك بالحواس وايمان يدرك بالقلب تتوجه الحواس للاشياء والاحداث والاخبار فتدركها ثم ان ذلك الادراك يعقله القلب فيدرك به الغائب اى الله سبحانه وتعالى والاشياء والاحداث. [عمر، ١٩٨٨].

ويسرى [الجوزو، ١٩٨٠] ان القلب يبدو في القرآن هو العقل الملهم احياناً، والمسؤول عن اعمال الانسان، الذي ينوي ويقصد ويريد، بل هو بصيرة الانسان التي تكشف المقائق، والقلب يأثم، ويتناقض بين القول والعمل فيظهر غير ما يبطن وهذا

هو النفاق، والقلب هو مركز الايمان والكفر ومصدر الخير والشر، وهو محل الغقة والمعرفة والعلم، بل هو منزل الوحى، وموطن كلام الله عز وجل، وهو يقوم بالتأمل والتفكير والتذكر ويستفيه من تجارب الامم السابقة. وهومكان العواطف الانسانية من حب وكره، ورحمة وغلقه، وهو يتعرض للامتحان حتى تعرف حقيقته . ولكن هل المقصود من القلب على هذا الاساس هو العضو نفسه الذي في الصدر؟ ام ان المقصود هو شيء أعمق من هذا واشمل وأوسع؟ هل المقصود في القلب هو النفس البشرية ككل ويكنى عنها بالعقل او اللب او القلب او الفؤاد او الصدر؟ ام ان المقصود هو ذات القلب أو ذات العقل؟ أن استخدام القلب باعتباره المركز الرئيسي في الانسان والذي تتصل به قضايا الحياة والموت، والصحة والضعف، والحب والكره، والرغبة والرهبة، وكل ما يتصل بالفكر أو العاطفة، يشبه الى حد بعيد استخدام لفظ النفس في القرآن وهو يعنى الكائن الحي عقلاً وهكراً وحساً وشعوراً، ويعني كل ما يتصل به ايضاً من ارادة الخير او ارادة الشر. ولما كان القلب يقع من النفس البشرية في صميمها فاننا لا نستطيع أن نقول أنه العقل مجرداً، أذ يبدو المعنى في غاية الضيق هنا، ولكننا نستطيع القول أن القلب أعمق وأشمل، لأن القرآن أسند اليه وظائف تتصل بالتفكير والعقل تارة، واسند اليه وظائف تتصل بالمدس والالهام والاحساس والمشاعر الذي يعبر عن ضمير الانسان ووجدانه. [الجوزو، ١٩٨٠].

يرى [الميداني، ١٩٧٩] ان الدلالات القرآنية للمراد من النفس والصدر والقلب والفؤاد، ان هذه الاربعة بمثابة دوائر اربع، الاولى كبرى وهي تمثل النفس والثانية أصغر منها في داخلها، وهي تمثل الصدر والثالثة اصغر من الثانية وهي في داخلها وهي تمثل القلب وفيه يكون العقل الارادي، والرابعة هي الدائرة الصغرى وهي في داخل الدائرة الثالثة وهي تمثل الفؤاد. ويظهر من الدلالات القرآنية ان لكل دائره من دوائر النفس المتسلسلة في التصاغر الى نقطة مركزها اموراً مشتركه عامه واموراً هي من قبيل الاختصاصات ومن هذه الاختصاصات ما هو اختصاص انفراد ومنها ما هو اختصاص تركيز واهتمام.وبالنسبة لدلالات القلب القرآنية يتضع مايلى:

تنتهي الى القلب وتستقر فيه العلوم والمعارف الثابقه والعقائد الراسخه مقترنه بشحنه من العواطف الملائمة لها لذلك كان القلب مستقر الإيمان فكانت تنزلات الوحي والالهامات والمعارف الربانية تصل اليه وتستقر فيه، والقوي منها يحتل مركز الفؤاد. ولما كانت دائرة القلب تقع حول مركز دائره النفس، أي في المستوي الضيق من اعماقها، كانت المؤثرات القوية في النفس تصل الى اعماقها، فتحتل دائرة القلب. واما المؤثرات الضعيفة فتبقى في اطراف النفس، والمؤثرات الوسطى قد تصل الى دائرة الصدر واما المؤثرات الففيفه جداً فتبقى على هامش النفس ولايشترط فيما يصل الى دائرة القلب ويحتلها أن يكون دائماً صحيحا سليماً وحقاً لاشبهة فيه بل قد تصل اليه ما هو في حقيقة امره فاسد مريض، أو باطل مردود، وذلك لان القلب قد بتأثر بما يزبن له من افكار وحجج وعواطف فيغتج بابه لاستقبال ما زبن له وقد تفرض المنطقية العقلية حقيقة من الحقائق فيفتح القلب لها لاستقبال ما زبن له وقد تفرض المنطقية العقلية حقيقة من الحقائق فيفتح القلب لها بابه ويدخلها الى ساحة دائرته ويؤمن بها ولكن يظل غير مطمئن اليها كل الاطمئنان، فأذا تأكدت المنطقية العقلية بمشاهدة حسية اطمأن القلب اليها تماماً وسمح لها ان تحتل مركز فؤاده.

واعتبر [قطب، ١٩٨٢] ان القرآن يوجه القلب الى قدرة الله المبدعة في صنعة الكون فالايات القرآنية ترجه القلب لحقيقة ضخمة في بنية الكون وبنية النفس، والى قدرة الله المبدعة يقول تعالى [يعلم خائنة الاعين وما تخفي الصدور]. ودلالة هذه الاية ان القلب يتصل بالله صلات شتى يتصل به خشوعاً وتقوى ويتصل به اطمئنانا الى قدرة وتسليماً بما يرضاه ويتصل به حباً وتطلعاً، ويتصل به مراقبة له في كل امر من امور الحياة. والخشوع والتقوى هما تمرة جولات القرآن التي يجولها مع القلب البشري في ايات الكون، وايات النفس لهذا لا يملك القلب ازاء ذلك الا ان يخشع ويهتز لعظمة الله وحين توجد في القلب حساسية مرهفة اتجاه الله تستقيم النفس، وفي ظل العقيدة يتطلع القلب الى الله بحب دافق وشوق دائم للقياه، يتم ذلك من خلال مزيج من الاعمال والاقوال والمشاعر واللمسات كلها في النهاية تحدث هذا الحب

المتدفق الفياض، وفي النهاية يتدفيق هذا الحب الواغل في الاعماق حب قمة من ان يصفه اللفظ، وألطف من ان يمسكه التعبير. والحب هو قيمة العبادة وهو الكفيل بطاعة الله طاعة منبعثه من الرضا لا من القهر والخوف والعقاب.والقلب هذا هو الذي يخفق في الصدر والذي اشار أليه القرآن.

[قطب. ١٩٨٧].

ويذكر [الشرقاوي، ١٩٨٧] ان لفظ القلب في القرآن لم يقصد به مطلقاً الدلاله على القلب بمعناه التشريحي الطبي ولكن قصد به التعبير عن جهاز ادراكي معرفي بالغ التعقيد له وظائف متشعبه ومتعدده ومتداخله الى حد بعيد جداً، كماان له خصائص انفرد بها ولم يشاركه فيها اي من الملكات الاخرى. وبتأملُ الايات التي اشتملت على كلمة قلب يمكن التميز بين الوظائف الكثيرة المنوطه به وظيفتين رئسيتين هما: الادراك والمعرفة والعلم. والايمان وما يتصل به من عاطفة ووجدان واراده.

وحول معنى القلب من الناحية التشريحية يذكر [عز الدين، ١٩٨٦] ان القلب عضلة صنوبرية لا يتجاوز وزنها (٢٧٥) غم وعند المرأة اقل من ذلك، ويتركب من جزءين ايمن وايسر مفصولين بجدار عضلي وكل جزء مكون من اذين وبطين تفصلهما قناه بينهما، ولا يوجد اي اتصال بين الطرفين الايمن والايسر، وذلك حتى لا يختلط الدم. والقلب استثناء داخل الجسم سواء في تكوينه او في طريقة عمله. فنسيج العضلة القلبية يشبه انسجة العضلات المخططة وهذا النوع انما يعرف في العضلات الارادية. والقلب بهذا الاستثناء بين العضلات اللاارادية بل انه استثناء بين العضلات المخططة ايضاً لان نسيجه واحد متشابك وليس مجموعة متعددة من الاليساف كما المغططة ايضاً لان نسيجه واحد متشابك وليس مجموعة متعددة من الاليساف كما فيبقية العضلات المخططة. وللقلب دورته الدموية الفاصة به، فالدم الذي يدخل القلب، ويخرج منه لا يتجه شيء منه الى انسجة القلب لذلك تفرعت اوعية من الشريان الاورطى تعود على انسجة القلب لذلك تفرعت اوعية من

بالشريان الاكليلي، ثم تتجمع تفرعاته في وريد كبير يصب مباشرة في الاذين الايمن. والقلب عضو مستقل ينبض وحده، والاشارة التي تحمله على النبض تولد في عضلة القلب نفسها. وفي الكتابات العلمية تعزى خاصية القلب في الاستقلال بالنبض الى نسيج العضلة القلبية . فيقال أن نسيجها من دون سائر الانسجة العضلية قد خلق لينبض، أي بشكل مستقل عن توجيه الجهاز العصبي . [عز الدين، ١٩٨٦].

وذكر [شحرور، ١٩٩٢] أن القرآن أطلق مصطلح القلب على عضو يعتبر من انبل الاعضاء في جسم الانسان هذا العضو هو المخ وهو انبل الاعضاء لدى الانسان لدا سمى بالقلب وقلب المخ هو القشرة الخارجية حيث هي انبل جزء فيه " مركز الفكر والارادة". وحتى يزول التعجب فالكتاب، ذكر من اعضاء الانسان اليدين والارجل والجلود والحناجر والاذن والعين واللسان والشفة والامعاء والقلب فكيف لم يذكر المخ وهو انبل الاعضاء قاطبة؟ وأذا استعرضنا أيات الكتاب رأينا أنه ذكر المغ صراحة على أنه القلب وذلك في قوله تعالى [افلم يسيروا في الأرض فلكون لهم قلوب يعمّلون بها أو آذان يسمعون بها فانها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى المّلوب التي في الصدور] [المج ٤٦]. وقوله تعالى [ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجن والانس لهم قلوب لا يغقهون بها ولهم اعين لايبصرون بها ولهم آذان لا يسهمون بها اولئك كالانمام بل هم أضل أولئك هم الفافلون } [الاعراف ١٧٩]. والانسان يتميز عن الانعام بالقشرة الخارجية للمخ فذكرت الايات قلوبأ يعقلون بها وقلوبأ يفقهون بها فالقلب هنا جاء عضواً والعقل وظيفة القلب وهنا المقصود بذلك المخ الانساني. وفي تفسيره في عدم ذكر المخ صراحة في القرآن الكريم يقول "شحرور" انه في سورة الاعراف ذكر الجن والانس وذكر القلب على انه عضو التفقه، والقلب هو انبل واشرف عضو في المخلوقات وهو المخ عند الانسان وليس من الضروري انه المخ عند الجن لأن الجن مخلوقات عاقلة من نوع أخر فكان القلب الذي هو انبل عضو بغض النظر عن اسمه الفسيولوجي تحديداً هو قاسم مشترك بين الانس والجن. ويتابع "شحرور" القول ان الذي يحدد شخصية الانسان دماغه وليس العضلة القلبية او بقية الاعضاء. فاذن

القلب المذكور في القرآن هو اشرف وانبل عضو في الانسان وهو الدماغ وهو عضو التعقل كما ان العين هي عضو البصر والاذن عضو السمع وهذا ما نراه في الطب الحديث إذ ان القلب الذي يضغ الدم يمكن ان ينتقل من انسان الى آخر دون ان يؤثر على شخصية الاخر ولكن اذا انتقل دماغ زيد الى جوف رأس عمر فان عمراً يصبح زيداً.

ويرى [عفانه، ١٩٩٤] أن المقصود بالقلب ليس الدماغ ولكن يقول لا يمكن ان يكون العضلة التي تضع الدم الا أن هناك علاقة ما بين عضلة ضبغ الدم وبعض المشاعر كالخوف والغلظ والقسوة والرحمة، فالامور المتعلقة بالعاطفة والشعور المرهف اقرب واشد ارتباطاً بالقلب الذي في الصدر منه بالذي هو اللب [الدماغ] والا فما سبب اضطراب دقات القلب عند العب والخوف مثلاً. ونحن نرى في الواقع كيف ان الرعب الشديد أو الفرح الشديد يؤديان الى توقف القلب [بالسكته القلبية] احياناً، وعليه فالقول بأن الخلط في الدماغ أو أن المخ يفقه أو يدرك قولاً خطأ، لأن وأقع العقل أو الادراك لا يتم الا بتوفر عناصر اربعة هي الواقع المطلوب معرفته وادراكه + وسائل نقل ذلك الواقع للدماغ [السمع والبصر] + الدماغ البشري المي السليم + المعلومات السابقة، وينفى عفانه القول بان القلب هو القشرة الخارجية للدماغ فهذا امر غير تَابِت ولا دليل عليه قال تعالى [كذلك لللبت به فؤادك] [الفرقان ٢٢]، فهو لم يقل قلبك ولا عقلك. ويرى عفانه في قوله تعالى [ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه] [الاحزاب ٤]. أن المعنى مجازي يقهم منه استحالة وجود الايمان والكفر مجتمعين معاً في قلب واحد، إلا انه لا يستحيل وجود رجل بقلبين او دماغين وقد رأينا طفلاً يولد برأسين [له دماغان] وطفلاً اخر بقلبين وتلك حقائق لامجال لانكارها. اما ان يكون الرجل مؤمناً [من اهل الجنة] وكافراً [من اهل النار] في أن واحد وهذ محال فهذا هو المعنى الحق للاية والله اعلم. [عفانه، ١٩٩٤].

وفي دراسة [الكردي، ١٩٧٩] يرى ان القلب المذكور في القرآن الكريم ليس تلك العمه الصنوبرية المادية وانما هي اللطيفة المدركة. فنسبة التعقل والفقه ليست نسبة مادية اي انه ليس المقصود هنا العضو الصنوبري المادي. كذلك الفؤاد ليس المقصود

بها الوسط المادي للقلب. بل ان لذلك توجيها مفاده ان القلب موضع اعمق الافكار واصدقها واوثقها، وادلها على المعرفة العميقة، واحتمال ان حركة القلب بالدم الذي ينبض يدل على الحياة، فتربط المعرفة او الادراك او عمل الكينونة الانسانية. بحياة القلب، وان التعبير بالفؤاد الذي هو وسط القلب وهو من القلب كالقلب من الصدر. انما يدل على عمق المعرفة وانها راجعة الى حقيقة الانسان المميز بها او كما قبل من ان مادة الفؤاد في اللغة تدور على حمى وشدة حرارة اذ قالوا فاد اللحم فادا شواه فهو فتيد. ويطلق على قلب كل حي ذي قلب انسان كان او غيره وجمعه افئدة. ولكن القرآن لم يستعملها الا في الامتنان في مواضعه الستة عشر التي ذكره فيها، ومن ثم جمع الله بينه وبين السمع والبصر لما فيه من الحرارة والحركة والتوقد الذي يجعل هذه الحواس تعمل فتزدي مهمتها معه في الادراك، ولذا فقد جاء الجمع بين الحواس والفؤاد في القرآن في معرض الانسان بالنعمة المذكره لنا بان الله سبحانه وتعالى والواهب لنا ما يميزنا عن سائر الحيوانات. [الكردي ١٩٧٩].

وفي دراسة [اقبال، ١٩٩٢] يقول ان القرآن بستخدم كلمتين قلب "فؤاد" للدلاله على القلب. وهو خفقتان او ذبذبتان داخل كتلة من اللحم موضوعة في فراغ او تجويف داخلي مركزي. ويبدأ هذا الخفقان بعد اسابيع قليلة من الحمل وهو موطن المعرفة والموطن السري الخفي او ما يسره الضمير الذي سوف تكشف اسراره يوم القيامة. وسمي القلب بالفؤاد بسبب حركته المتواصلة ولانه قادر على الاحساس بالانفعالات الشديدة، اما بالنسبة لطبيعة القلب ووظيفته يرى "اقبال" ان القلب موطن المعرفة والوعي والعقل والفهم اضافة الى العواطف ويتمتع بقدرات الذاكرة وصحة العقل والقناعة والرضا كما انه يستجبب للارشاد ويمكن ان يشعر بالتفقة والندم والفرح والحزن ويحتفظ بالافكار والانفعالات، كذلك هو مركز الإيمان وعند النطق بالشهادتين يوافق قلب الانسان على اتباع مشيئة الله سبحانه وتعالى. وان شهادة الإيمان التي ينطق بها اللسان تتبع بالفعل تحول القلب انها تعبير ظاهري عن الإيمان الذي سبق ان تجذر في القلب. والى جانب الصفات الايجابية فان القلب عرضة

للمعاناه من بعض السلبية كالوسوسة والغفلة والتكبر، وهذه كلها صفات وقدرات كامنة اودعها الخالق في القلب، ويتأثر القلب بقوى خارجية فتقضي على صفاء القلب وتغرس في نفوسنا الأغبات والجشع والتنافس والصراع على الامور الدنيوية. ان المدى اهم علل القلب ناتجة عن كسله ليس بمعنى ادائه لوظيفته الاليه لان هذه المهمة تتم دون بذل اي جهد واع من جانبنا بل كسله في اداء وظيفته الروحية التي تتمثل في التفكر والتأمل وللقلب اثر كبير في توجيه الاحساسات التي تتلقاها اعضاء الحس [مثل العين والاذن] ولانه يقوم بمهمة تفصص الافكار الشاردة التي تمر خلاله باستمرار وصياغتها وتصنيفها فان كسل القلب يؤدي الى فوضى داخلية. اذ يستمر فيض الافكار والانفعالات في التدفق اليه ونتيجة لذلك فان الشخص الذي لديه قلب كهذا يصبح عرضة لكثير من الاحساسات والافكار المشتته فيقوم بتصرفاته بصورة مرتجلة خاضعاً لاي احساس يسيطر عليه في تلك اللحظة. [اقبال، ۱۹۹۲].

وفي دراسة [العباسي، ١٩٩٤] حول ارتباط امراض القلب بالاعراض النفسية يقول تشير المشاهدات الطبية المتكررة الى ان اكثر من نصف المصابين بالنوبة القلبية [الجلطة او الموت المفاجئ] قد راجعوا الطبيب في الاسابيع القليلة التي سبقت الحدث. وكانت شكواهم في الغالب مبهمة يعصر عزوها الى نوبة قلبية وشيكة. وكانت الاعراض النفسية واضحة عند المراجعين حيث بدأت الاعراض عند عينة من [٢٥] مريضاً بالنوبة القلبية خلال الاشهر العشرة او الاثنى عشر التي سبقت وقوع النوبة ويظهر من هذه الاعراض مايلى:

الكربة [الضيق] الاحساس بالفتور، ونضوب الحيوية، الاكتناب والاعياء، المعطراب النوم ووقعه في اوقات غير مناسبة [مثلاً] اثناء مشاهدة التلفزيون، او في محاضرة ال اجتماع] كذلك التوتر المستمر والثورة والهياج لابسط الاسباب. وهذه الاعراض تشكل مجموعة تتكرر سوية عند معظم الحالات التي تمدراستها وظهر من الدراسة ان من اهم العوائق التي تعرض لها هؤلاء المرضى عدم القدرة على التثقلم مع الواقع بسبب القهر والفشل او الضوائق المالية وخسارات الوظيفة. ان النوبة القلبية لا تحل الا بعد ان تتلبد احاسيس المريض بغيوم الكربة والنكد والمعاناه

ويتفق معظم المهتمين بهذه الظاهرة ان المريض في الاشهر التي تسبق الكارثة يكون اذ مزاج حاد متقلب يثور لاتفه الاسباب، يكثر الشكوى، ويلوم كل من سواه. يميل الى التسويف، ساعات عمله طويلة غير مثمرة، يلتمس السند من موقعه الوظيفي وقدمه وليس من مؤهلاته وكفاءته، تشغله الثانويات، تعوزه ملكة الادراك والاخذ بناصية الامور. تضيع عليه جوهر الامور، يكثر من الاكل والشرب، والتدخين، والكلام ، نومه متقطع وغير منعش مما يجعله في حال التداعي والانهيار. [العباسي، ١٩٩٤]

ويرى [نجاتي، ١٩٩١] ان التبرير حيلة عقلية دفاعية مرتبطة بالقلب يحاول الانسان تبرير دوافعه غير المقبولة بان يعطيها تفسيرا يكون مقبولاً وقد كان المنافقون يلجأون الى التبرير في كثير من الاحيان لتفسير سلوكهم تفسيراً يكون مقبولاً وقد وصف القرآن التبرير الذي يقوم به المنافقون بقوله تعالى: [واذا قيل لهم تعالوا الى ما أنزل الله والى الرسول رأيت الهنافقين يصدون عنك صدوداً. فكيف اذ اصابتهم مصيبة بما قدمت ايديهم ثم جاؤوك يحلفون بالله از اردنا الا احساناً وتوفيقاً اولئك الذين يعلم الله ما في قلوبهم فاعرض عنهم وقل لهم في انفسهم قولاً بليغاً] [النساء ١١-٦٣]. كذلك فإن تكوين رد الفعل حيلة عقلية دفاعية مرتبطة بالقلب يتخذ فيها الفرد سلوكأ يكون مضادأ لسلوك أخر يريد اخفاءه وقد كان المنافقون يلجأون الى هذه الحيلة العقلية الدفاعية لاخفاء حقيقة شعورهم بالكراهية والعداء للمسلمين التي تملأ قلوبهم فكانوا يحسنون الكلام معهم ويظهرون حبهم واعجابهم بهم بقصد اخفاء ما تضمره قلوبهم من كراهية وعداء، قال تعالى: [ومين الناس من يعجبك قولت في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو الد الخصصام] [البقرة، ٢٠٤]. ولكن المقصود بالقلب في القران الكريم والذي له علاقة بالعمليات العقلية هو ليس القلب بمعناه التشريحي وانما هو المخ وقد جاء ذلك من خلال قبوله تعالى: [كلا لئن لم يلته لنسمُمأ بالناصية ناصية كاذبة خاطئة] [العلق ١٥-١١]. فالعمليات العقلية العليا عند الانسان كلها توجد في منطقة الفصيين الجبهيين في مقدم الرأس والناصية هي مقدم الدماغ الذي يوجد بهامركز

العمليات العقلية وان وصف الله تعالى لناصبة ابى جهل الذي نزلت فيه هاتان الآيتان بانها كاذبة وخاطئة انما يشير الى ما يدور في مقدم دماغه من اقوال كاذبة وافعال خاطئة فالقول الكاذب والفعل الخاطئ ببدأن اولاً في خلايا لماء المخ ثم تنتقل من المخ اشارة عصبية الى عضلات اللسان فينطق بالقول الكاذب اوالى اعضاء البدن فيحدث الفعل الخاطئ. والعلاقة بين التفكير والعمليات العقلية والقلب محصورةُ بما يحدث من تغيرات فسيولوجية كثيرة على البدن نتيجة انفعال الموف وهو حاله من الاضطراب الشديد الذي يشمل الفرد وقد وصف القرأن الكريم ذلك بقوله[اخ جاءوكم من فوقكم ومن اسفل منكم واذ زاغت الابصار وبلغت القلوب الحناجر وتطنون بالله الظلونا هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالاً شديداً] [الاحزاب، ١٠-١١] فنتيجه هذا الخوف الشديد ظهرت تغيرات في هيئة البدن الداخلية والغارجية وفي ملامح الوجوه من شدة دقات القلب وتقلص الاوعية الدموية في الامعاء والاحشاء واتساع الاوعية الدموية على سبطح البدن والاطراف مما يؤدي الى تدفق كميات كبيرة من الدم الى القلب وامتلاء القلب بالدم مما يسبب ازدياداً في حجمه مما يجعله يقترب من القصية الهوائية. حيث يوجد القلب من الوجهة التشريحية تحت تشعب القصبة الهوائية بما يقرب من سنتيمتر ونصف. وبذلك يشعر الانسان المنفعل أن قلبه من شدة خفقانه يصل الى حنجرته. [النجاتي، ١٩٩١].

وينغي [الشواف، ١٩٩٣] أية علاقة للقلب بالعمليات العقلية في ضوء أيات القرأن الكريم لأن القلب جاء في القرأن بمعنى العقل وليس تلك القطعة اللحمية التي لا علاقة لها بالتفكيراو المشاعر والاحاسيس وان التفكير يتم في العقل بوجود اربعة عناصر وهي الدماغ والمعلومات السابقة والواقع المحسوس والحواس وتتم العملية العقلية بنقل الواقع الى الدماغ بواسطة الحواس مع ربطة بالمعلومات السابقة لهذا فان القرآن عندما استعمل كلمة القلب في عدد من الأمور كان يقصد منه التفكير وبهذا يكون القلب بمعنى العقل والادراك وليس بمعنى الدماغ او القلب التشريحي فالمجنون عنده دماغ والحيوان عنده دماغ وقلب وكلاهما لا يدخلان في

وحول علاقة نقل القلب من شخص الى آخر وارتباط ذلك بما ورد في القرآن عن علاقة القلب بالعمليات العقلية والانفعالية يرى [سامي، ١٩٩٤] ان عملية نقل القلب لا تؤثر على الشخصية والأخلاق والمشاعر لأن القلب ليس الا مضخة للدم وليس له علاقة بالشعور والاخلاق والتفكير وغيرها ومن المعروف علمياً ان شخصية الفرد وتصرفاته مما يتأثر بالمجموعة العصبية اي انها لا تتأثر بعضو معين هو هذه العضلة الصغيرة المسماة بالقلب فما هي غير عضلة قابضة تنبض نبضاً متواصلاً يقذف بالدم بالاوعية والشرايين اما عواطف الحب والبغض والحسد والاثرة والايثار فهي وليدة سلوك عام توحي به المجموعة العصبية وهي لا تتبدل بانتزاع هذا العضو وتركيب سواه.

ويؤكد [الفصارنة، في مقابلة شخصية ١٩٩٥] بان لا علاقة للقلب بالمشاعر والعواطف والتفكير وان عمليات نقل القلب والنتائج التي ظهرت تثبت ان السلوك لا يتغير بنقل عضو مثل القلب من شخص الى أخر وان جميع اللذين تمت عملية نقل القلب لهم لم يظهر عليهم اية انعكاسات سلوكية وفكرية مغايرة لما كانت عليها سابقاً وان القلب المقصود في القرآن ليس هو هذه العضلة الصنوبرية التي ليست لها وظيفة الا ضخ الدم الى الجسم وتغذية الدماغ وباقي اعضاء الجسم بالدم من اجل قيام الجسم بوظائفة الطبيعية. لهذا لم يصاحب عمليات نقل القلب بان انتقل سلوك وتفكير الشخص السابق الى الآخر الذي تمت له عملية النقل. [الفصاونة، ١٩٩٥].

ويؤكد [الصقور، في مقابله شخصية، ١٩٩٥] بانه لم يتأثر بعملية نقل القلب اليه من شخص أخر حيث لم يظهر عليه أية انعكاسات سلوكية وفكرية نتيجة ذلك علماً أن ذلك الشخص المترفي كان يتمتع بتفكير وسلوك متميزين ولكن الذي تغير هو الشعور بالهدوء والاطمئنان نتيجة الثقة أن القلب الجديد يساعده على الحياة وعدم الخوف من الموت فهو ما ذال يحمل الافكار والقناعات والمشاعر السابقةولم

بلمظ تغييراً يذكر بعدالعملية وممارسة الحياة الطبيعية ويعلق على عملية نقل القلب انها اصبحت مثل نقل القرنية والكلية وباقي اعضاء الجسم الأخرى. [الصقور، ١٩٩٥].

ويرى [النابلسي، ١٩٩٤] ان هناك علاقة بين اضطرابات القلب الوظيفية والانفعالات وان تسارع نبض القلب وهو كناية عن زيادة عدد نبضات القلب عن معدلها الطبيعي ناتج عن الجهد الجسدي والانفعالات النفسية والارهاق الفكري حيث ان الجراح داخل غرفة العمليات تتزايد نبضاته لتصل الى ١٥٠ نبضة في الدقيقة علما أن المعدل العام هو في حدود ٧٠ نبضة في الدقيقة. كذلك فإن خفقان القلب وهو درجة اخطر درجة من تسارع نبضات القلب الذي يؤدي الى الاحساس الواضح بنبضات القلب بحيث يسبب قلقاً للمريض وان خفقان القلب يحدث غالباً بسبب الانفعالات القوية أو اثناء النوبات العصبية التي من شأنها أن تحدث خفقاناً شديداً للقلب بحيث يؤثرذلك على التنفس الذي يصبح ضحلاً ليصل في بعض الاحيان الى حد الشعور بالاختناق. ويحصل هذا بسبب تضخم القلب وقد وصف الاطباء هذه الاعراض بمرض تنادر قلب الحارب. ومن اعراض هذا المرض ضيق في التنفس، تسارع القلب، الشعور بالاختناق، وارتجاف في الاطراف.

ويرى [القضاء، ١٩٨٧] ان العقل مستشار يقوم الاراء والاقتراحات التي يرى انها الفير، وهو بعيد النظر، يقيس الامور بنتائجها، فان كان العقل مستنيراً بنور الاسلام اشار بالحق، وان كان جاهلاً اشار بالباطل ظانا انه الحق بجهله وقصوره، ويقدم العقل الاستشاره الى القلب وعلى ذلك فالعقل ليس له حق اتخاذ القرار وليس له الا تقديم الرأى والمشورة. واما القلب فهو صاحب القرار يسمع من العقل ثم يتخذ القرار والدليل على ان العقل ليس هو صاحب القرار بل القلب ما يلى.

اولاً: لان الانسان في كثير من الحالات يكون مقتنعاً عقلياً بضرورة فعل شيء ولا يفعله فالطالب مقتنع بضرورة الدراسة ولكن بعضهم لا يدرس وبعض المسلمين يؤمن بان الله فرض الصلاة ولا يصلي وكذلك فان الانسان قد يقتنع بضرورة ترك شيء ولا يتركه، ولو أن العقل هو الذي يتخذ القرار لنفذ الانسان كل ما يقتنع به، ولكن الخط الذي يصل العقل بالقلب مقطوع فلا تصل هذه القناعات الى القلب لتؤثر فيه وتظهر بعد ذلك في السلوك .

ثانياً: لان الرسول صلى الله عليه وسلم يقول [الا وان في الجسد مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله واذا فسدت فسد الجسد كله] [البخاري، كتاب الايمان، ملامت صلح الجسد كله واذا فسدت فسد الجسد كله] [البخاري، كتاب الايمان، الامرار، ومركز العرب القرار، ومركز التأثير على سلوك الانسان ولان الجهد القليل إذا اصاب مركز التأثير كان أكثر تأثيرا من الجهد الكبير في غير المكان المناسب. فعندما تكون الدعوة تخاطب العقول والقلوب فانها تنجح أن خاطبت العقول وحدها فقد تقنعها لكنها لن تجد سبيلها الى التطبيق العملي في الحياة، فنجد القرآن الكريم يتغلغل الى القلوب في اثبات العقيدة دون أن يغفل دور العقول في ذلك وهكذا يجب أن يكون كلام المسلم الداعية موجها ألى العقل والقلب معاً ليكون مؤثراً [القضاء ١٩٨٧].

فلاحظ مما سبق أن القلب تتراوح معانيه بين الجانب العاطفي بالانسان الذي يمثل المشاعر الوجدانية من حب وكره وشجاعة وخوف والم وفرح وبين الجانب العقلي الذي يمثل الهداية والظلال والاسرار والاعلان والاستقامة والتذكر والفهم.

ونلاحظ كذلك ان العلماء لم يقرروا بعد ان لفظ القلب المستخدم في القرآن الكريم استخدم بمعنى العقل ام القلب بمعناه التشريحي او الدماغ، وأن العلاقة بين القلب والعمليات العقلية تظهر بما يصاحب عملية التذكير من انعكسات بدنية تظهر على الانسان نتيجة عملية التذكير، لذلك فقد ذهب بعضهم الى اعتبار القلب لطيفة ربانية روحانية لها علاقة بالقلب المسماني ولكن تحيرت العقول في ادراك درجة العلاقة بينهما.

وقال اخر ان القلب هو الاصل في جميع اعضاء الجسم من العين والصدر وقسم غيره القلوب الى قلب الكافر والعاصي وخواص العباد والمحبين والخائفين والعارفين والذين ذهبوا الى اعتبار أن القلب هو تلك اللطيفة الربانية الروحانية وليس الجسم المسم المنوبري الشكل قالوا أن الدماغ هو معكس الافكار وبها تنتشر نور الحياة .

وقد اتفق اكثر من رأي للعلماء باعتبار إلن القلب الذي ذكر في القرآن جاء بمعنى العقل أو اداة التفكير والوجدان والارادة وأن القلب يقوم بوظائف عقلية كبيرة فالتفقة والعلم في الايات ومعرفة التفاصيل فالقلب هو الذي يقوم بذلك الذلك فهنالك علم يدرك بالمواس وايمان يدرك بالقلب حيث تتوجه المواس للأشياء والاحداث فندركها ثم أن ذلك الادراك يعقله القلب ويفقهة .

ويكون القلب بذلك جهاز ادراكي معرفي بالغ التعقيد له وظائف متشعبه ومتعدده ومتداخله فهو موطن المعرفة والوعي والعقل والفهم اضافة الى العواطف ويتمتع بقدرات الذاكرة وصحة العقل والقناعه والرضى، كما انه يستجيب للارشاد ويمكن أن يشعر بالشفقة والندم والفرح والحزن ويحتفظ بالافكار والانفعالات.

وقد ذهب بعض العلماء الى اعتبار ان القلب الذي جاء في الآيات انما قصد به القلب بمعناه التشريحي وهو الذي يخفق في الصدر وهو مستودع العواطف والمشاعر الحسنة منها والسيء وان القلب له معطياته المؤثره في سلوك الانسان كذلك فان القلب اعمق واشمل من العقل لان القرآن اسند اليه وظائف تتصل بالتفكير والعقل تارة واسند اليه وظائف تتصل بالحسد والالهام والأحساس والمشاعر والفيض الداخلي الذي يعبر عن ضمير الانسان ووجدانه.

وان جميع العلوم والمعارف الثابية والعقائد الراسخة مقترنة بشحنة من العواطف الملائمة له لذلك كان القلب مستقر الايمان وارتبط الحب بالقلب وهو قمة العبادة وهو الكفيل بطاعة آلله طاعة منبعثة من الرضى لا من القهر والخوف والعقاب والقلب هذا هو الذي يخفق في الصدر.

وقد ذهب احدهم الى اعتبار ان القلب المقصود به في القرآن الكريم هو الدماغ لان الدماغ مسؤول عن جميع العمليات العقلية والنفسية ولانه مركز الفكر والارادة فالدماغ هو الذي يحدد شخصية الانسان وليس العضلة القلبية فالقلب هو عضو عضلي اجوف بداخل القفص الصدري بنبظم به تحركات الدم بالجسم ما بين ارسال واستقبال وان العلاقة بين القلب والعمليات العقلية ترتبط بما يحدث للانسان من انعكاسات بدنية اثناء حدوث عملية التفكير فالرعب الشديد والفرح يؤديان الى توقف القلب في السكته القلبية نتيجة اصطراب دقات القلب.

ولا يمكن بحال من الاحوال اعتبار ان القلب التشريحي والدماغ هما المقصودان بلفظ القلب الوارد في ايات القرآن الكريم لان الانسان الغير مميز والحيوان كلاهما لا يدخلان في عملية التكليف لعدم وجود امكانية التفكير والأدراك وربط المعلومات رغم ان لهم قلب ودماغ وقد تأكد ذلك من عمليات نقل القلب وذلك بعدم حدوث اي تغيرات فكريه وسلوكيه نتيجة نقل القلب.



نتائج الدراسة

الفصل الثالث نتائج الدراسة

علاقة القلب بالعمليات العقلية في ضوء القرآن الكريم:

جاء ذكر القلب في القرآن الكريم في حالات الافراد والتثنية والجمع في مئة وثلاث وعشرين أية وهي تتحدث عن جوانب كثيرة في النفس البشرية بحيث تشعرنا احياناً أننا أمام صورة من صور العقل واحياناً اخرى نشعر أننا أمام العاطفة والاحاسيس والمشاعر الوجدانية واحياناً اخرى نجد انفسنا امام جانب يجمع الجانبين العقلي والانفعالي ويزيد فيهما عمقاً وبعداً آخر. أننا نبحث في هذا اللفظ "القلب" بسبب سوء الفهم بما يتصل بعملية التفكير عند الإنسان وعلاقة القلب بذلك في ضوء أيات القرآن الكريم.

ولأجل فهم مناسب لطبيعة «القلب» ومعناها ووظيفته من المهم أن نعرف ما المقصود بالقلب فكلمة القلب مأخوذة من الجذر [ق ل ب] وطبقاً لما جاء في "تاج العروس" كما مر سابقاً فإن معناه الاصلي هو التقلب من جانب إلى آخر وتحريك اعلى شيء إلى اسفله وبالعكس، وثمة معنى آخر لكلمة قلب وهو جوهر الشيء وصميعه ولان القلب لا يظل ساكناً فقد اطلق عليه هذا الاسم ايضاً وعليها لما كانت مهمة الفكر الفهم ودراسة الاشياء والافكار وتحليلها على وجوهها والنظر اليها من زوايا ومنظورات مختلفة من اجل الوصول إلى لب الموضوع فقد سمي القلب بهذا الاسم والقلب تشريحياً عضلة صنوبرية الشكل تنتظم بها تحركات الدم في الجسم اليس لها علاقة بالتفكير او المشاعر او الاحاسيس.

ولكن القرآن الكريم جعل القلب موطن المعرفة والتدبر والفهم والفقه اضافة إلى العواطف والانفعالات ويتمتع بقدرات الذاكرة وقمة التفكير والقناعة والرضا والاطمئنان كما انه يستجيب للإرشاد ويمكن ان يشعر بالاشفاق والندم والفرح والحزن وانه يحتفظ بالافكار والانفعالات المنقولة اليه ويعرفها ويتقبلها. وهو كذلك

مركز الايمان والى جانب الصفات الايجابية التي سلف ذكرها فإن القلب عرضه للمعاناة من بعض الصفات السلبية كالوسوسة والغفلة والتكبر والحقد والحسد والخوف وهذه كلها صفات وقدرات أسندت إلى القلب في ضوء آيات القرآن الكريم.

لهذا ومن اجل تسهيل عملية فهم العمليات العقلية في القرآن الكريم وعلاقة القلب بها ولانه ليس هناك في القرآن ما يصنف لنا القدرات العقلية حسب درجاتها وعلاقاتها في سلم العمليات العقلية فإن هذه الامور متروكة للبحث والدراسة ، لهذا فيمكن لنا تصنيف الوظائف التي ارتبطت بالقلب في ضوء القرآن الكريم إلى عمليات عقلية رئيسية وأخرى فرعية وفق المصفوفة التالية التي صممت لتحديد العمليات العقلية التي ارتبطت بالقلب وفق فهم الباحث لهذه العمليات.

الوظيفة التي ارتبطت بالقلب	عدد الآيات التي ذكرت هذه الوظيفة بها	النسبة المئرية لهذه الوظيفة
مرض القلب	**	NY.
نسرة القلب	١٠	7. 4
الفقد	V	Z1.8
لحقد والكرء	ν .	// 1. ٣
لانتباء	۰	7.6.0
لألفة (الحب)	•	%£.0
لأطمئنان	٤	% * ,5
لرعب	۲	% Y. Y
لمنوف	٣	7.Y.V
لقلب مركز الادادة والمسؤولية	٣	% Y.V
للامة القلب	۳	7.4.4

مصفوفة رقم (١) تبين الوظائف والعمليات التي ارتبطت بالقلب

(-II - L - L - II 7: 1s 1f	1. 20 1. 11. 1	** 6 11 1 1 * - 14 * - 11
الوظيفة التي ارتبطت بالقلب		
لزيغ	. *	XY.V
لربط على القلوب [الثبات]		X4.4.
لسكينة	٣	% Y , Y
لتقوى	۴	X.4.Y
لريبة والشك	۲	%1.A
لظن	Y	Z1.A
لعلم	۲	Z1.A
لقلب موضع التلقي	Y	Z1.A
لكبر	,	7.1
لغضب	y	//
لغفلة	,	7.5
للهو	١	7.1
لاختلاقات الفكرية	γ .	7.1
تباع الهرى	١	7.5
لجهل	y	7.5
نكار الحق	١	7.5
لخشوع	, and the second	7.5
لاخبات	١	/.1
ادراك	,	7.5
لقلق	1	7.5
علير ِ	1	7.5
جمرع العمليات ٣٤	مجموع الآيات ١٠٩	11.7

وبعد هذا التصنيف للوظائف والعمليات التي ارتبطت بالقلب لا بد من توضيح وتفسير هذه الوظائف والعمليات .

اولاً: الادراك: وتشير قرائنها إلى انها القدرة على خزن المعلومات واسترجاعها وتوظيفها عند الحاجة اليها من اجل الحكم على الواقع وقد عبر عنها القرآن بصيغة «الفعل عقل» وجاءت بالصبغ التالية «يعقلون، وتعقلون، عقلوه، ويعقلها»، فقد استدت هذه الوظيفة إلى القلب في قوله تعالى في سورة المج: [افلم يسبروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعمّلون بها الدج اية ٤٦، فالآية القرانية قدمت لنا هيكلاً عاماً لوظائف القلب العقلية ودوره في تمصيل المعرفة والملاحظ أن تركيز الأيات القرآنية على وظيفة الادراك العقلى ليس هدفأ نظريأ وانما دافع إلى الايمان والعمل لأن الآيات كما سنلاحظ لم تكتف بمجرد التصديق والاقرار والعلم وانما الالتزام بالمتطلبات العملية لما بعد العلم والادراك والايمان واذا نظرنا إلى الآيات التي ذكر فيها الادراك والذي انيط بالقلب في صريح الآية ٤٦ من سورة الحج [أفلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعمّلون بها] نجد ان الادراك يشير إلى التفكير في سنن الله في الأرض وبديع صنعه وهذا الضرب من التفكير والنظر يوصل الإنسان إلى حقيقة ان الأطوار المتعاقبة ودلائل الوجود التي في الأرض ليست بلا هدف ولا معنى ولا نظام وانما تتبع سنناً معينة لهذا جاء قوله تعالى [أفلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها] الدج ٤٦ فالآية ذكرت الأرض بما تحرى من مظاهر كونية من اجل ان تكون مجال نظر وتفكير لدى الإنسان. كذلك أشارت الآية إلى مطالب عديدة وهي أن ينظر الإنسان في ظاهرة كونية وهذا معناه الانتقال من الجزئي إلى الكليُّ في الحصول على المعرفة وهذا عمل عقلي أسند إلى القلب ثم الدعوة إلى السير في الأرض سير الباحثين عن الحقيقة المتأملين في مظاهر الوجود وحددت الآية من الذي يقوم بالتآمل والمعرفة والنظر الاوهو القلب.

وباستقراء أيات القرآن الكريم التي وردت فيها صيغة الفعل [عقل] نجد أن العمليات العقلية تتحدد على أساس التحليل والتعليل والربط. وليس هناك في القرآن ما يصنف لنا هذه القدرات حسب درجاتها وعلاقاتها في سلم العمليات العقلية فهذه متروكة للبحث والدراسة ولكن اذا نظرنا إلى الدلالات الفكرية التي وردت فيها صيغة الفعل [عقل] تعطينا الإيضاحات والادوار التالية:

• فتارة يقرن القرآن الكريم بين الملكة العقلية والتفكير في الطبيعة قال تعالى [ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والخلك التي تجري في البحر بها ينفع اللاس وما أنزل الله من السماء من ماء فاحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دآبة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآبات لقوم يعقلون] [البقرة ١٦٤]. فالآية تدعر إلى النظر في الراقع وما فيه من مشاهد كونية نظرأ يوصل إلى قمة المعرفة وهي معرفة الله سبحانه وتعالى كذلك فأن هذا يؤدي إلى الإدراك المنسجم مع الحواس بالارتفاع بالانسان من مجرد أنه مخلوق مع سائر الكائنات إلى أنه مخلوق مميز عنها بالقدرة على الاستنتاج والنظر إلى الاشياء.

نلاحظ من غلال هذه الاية وغيرها من الايات أن القرآن يحث الإنسان على التأمل والتدبر في المخلوقات العظيمة حوله، والتفكير فيها وحسن التعامل معها وشكر الله عليها، ولا يقتصر هذا التأمل على تتابع الليل والنهار او الشمس والقمر او على الحياة والموت في الإنسان. وانما تشمل النبات ايضاً فهو يتاثر بنزول المطر وبحركة الرياح قال تعالى [اعلموا ان الله يحي الارض بعد موتعا، قد بينا لكم الايات لعلكم تعقلون]. [الحديد ١٧].

وينبه القرآن الإنسان كذلك إلى ظاهرة إنبات الزرع الأخضر من الارض الجامدة الميتة وخروج الزرع من تلك الأرض يمثل الحياة للارض بعد موتها وخلوها من مظاهر الحياة وربط حياة الارض بحياة الإنسان وموته، فيجد الإنسان صورتين متقابلتين.

قال تعالى: [ومن آياته يريكم البرق خوفاً وطهماً وينزل من السهاء ماء فيحي بعد الارض بعد موتها إن في ذلك لأبات لقوم يعقلون] [البروم، ٢٤]. وقال تعالى: [واختلاف الليل والنهار وما انزل الله من السهاء من رزق فاحبا به الارض بعد موتها وتصريف الرياح آيات لقوم يعقلون]. [الجاثبة، ٥] هذا التقابل بين الظواهر الطبيعة

وغيرها كان القاعدة الاولى التي استند اليها القرآن في البرهنه على وجود قوة أوقانون يدل على الخلق والابداع.

وفي أيات أخرى يربط القرآن بين الحياة النباتية وباقي العناصر المرتبطة بها فالارض إحدى العناصر والماء، والرياح والقطع المتجاورات، والجنات المختلفة الأشكال والألوان، وألتي تسقى بماء واحد وفي أرض واحدة كلها تدعو الإنسان إلى التفكير والتأمل في قدرة الله على ايجاد الثمار المتنوعة قال تعالى [وفي الأرض قصطع متجاورات وجنات من اعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد، ونفضل بعض في الأكل إن في خلك لآبات لقوم يعقلون] [الرعد ٤].

مما سبق نلامظ أن الآية أشارت إلى وظيفة الاستقراء والتي تشير إلى إدراك خواص الأشياء كلاً على حده وربط العلاقات بين الأشياء للوصول إلى الفهم والتمييز لحقائق هذا الكون الفسيح. وبذلك يربط القرآن بين عمل الملكة العقلية وبين مظاهر الكون ويبين أن وظيفة المئكة العقلية هي البحث والتأمل والكشف عن العلاقات بين الاشياء. فالعرض القرآني يبدو بسيطاً وعميقاً في آن واحد أنه لا يعمد إلى التحليل الكيميائي ولكنه يراقب الظاهره كما هي في شكلها الطبيعي وكما يراها كل انسان الكيميائي ولكنه يراقب الظاهره كما هي في شكلها الطبيعي وكما يراها كل انسان عالماً كان أم جاهلاً ذلك أن تأمل الطبيعة فطرياً لا يحتاج إلى علم متخصص. وعلى ذلك فالقرآن لم يخرج الإنسان في كل ما قدمنا وفي نصو مما لم نذكره عن واقعه الذي يعيش فيه بحواسه وغرائزه، وعقله ومشاعره، ولم يخرج به من السماء الزرقاء التي تعلل عبرب المنافع والمعايش التي تتعلق بها ورغباته ومقاصده ، لم يخرج به عن ذلك بل ضروب المنافع والمعايش التي تتعلق بها ورغباته ومقاصده ، لم يخرج به عن ذلك بل زاد فجعله مسرح نظره وموضع تدبره وهو من حكمة القرآن الذي يجعل الواقع الحسى اطار عقل الإنسان وموضع تدبره وهو من حكمة القرآن الذي يجعل الواقع الحسى اطار عقل الإنسان وموضع تدبره وهو من حكمة القرآن الذي يجعل الواقع

ولم تقتصر دعوة القرآن لاستخدام الملكة للبحث في أسرار الكون انما شملت الإنسان نفسه يقول تعالى في ذكر الاطوار التي خلق فيها الإنسان: (هــوالــخي خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم يخرجكم طفلاً ثم لتبلغوا اشدكم ثم لتكونوا شبوخاً ومنكم من يتوفى من قبل ولتبلغوا أجلاً مسمى ولعلكم تعقلون]. [غافر ١٧].

والمتأمل في الآية يجد أمرين بارزين:

- ۱- دقة تقدير الكائنات ومن التقدير انه تعالى قدر لكل كائن جنسه ونوعه وقدره على هئيته واعضائه و مواسه واجهزته وركب كل منها في كل كائن بالمكان الذي لاءم وظيفته وتتصف به هيئته العامه.
- Y- بيان حقائق علميه تختص باداء الإنسان لدوره في الحياة. ومن أجل ذلك كان ختام الاية لعلكم تعقلون اي لعلكم تدركون اسرار وجودكم وتعرفون عظمة تركيبكم فتتوبون إلى الرشد وتؤمنون بالله وبذلك يخاطب القرآن الإنسان ويوصله إلى الإيمان والتسليم بقدرة الله وذلك بعرض أيات الإعجاز في الكون وفي الإنسان نفسه.
- * وتارة اخرى يطالب القرآن الإنسان باستخدام الملكة العقلية في قضية العبودية كما في قصة ابراهيم عليه السلام ودعوته لقومه لعباده الله وترك الاصنام التي لا تضر ولا تنفع قال تعالى [اذ قال لابيه وقومه ما هذه التماثيل التي انتم لها عاكفون، قالوا وجدنا أباءنا لها عابدين] [الانبياء ٥٢]، وقوله تعالى ذاكراً إنكار ابراهيم عمل قومه [قال أفتعبدون من دون الله ما لا ينفعكم وبضركم أف لكم ولما تعبدون من دون الله ما لا ينفعكم وبضركم أف لكم ولما تعبدون من دون الله ما ١٦ -٦٠]

وبذلك يستنكر القرآن الكريم كيف يعبدون مالا ينفعهم ولا يضرهم وهم يملكون القدرة على إدراك فائدة عملهم أو مضرته، ويرفض تقليدهم الأعمى لابائهم، ويضعهم أمام قضية تستوجب منهم التفكير فتلك الاصنام التي لم تستطع الدفاع عن نفسها أو النطق باسم من يسيئ اليها لماذا يخضعون لها وهم أقوى منها وقى غنى عنها.

فهذه قضية عقلية قصد بها اليقين العقلي فقصة سيدنا ابراهيم ابتدأت بذكر ما يضطر ببال الإنسان عند التأمل بالظواهر الكونية فعلى وجه الافتراض العقلي ذكر إبراهيم الشمس أنها أولى بالعبودية لأنها أكبر وهذا تعليل عقلي أو افتراض عقلي للاختبار وفي النهاية انتقل إلى الأله المق الذي عرض اهم صفاته ومبررات عبادته وأعقب ذلك بنداء حار لهذا الرب واعلان فضله على الإنسان. أما قصة موسى عليه السلام مع فرعون حين سأله عن ربه فيجيبه [رب الهشرق والهشرب وما بينهما أن كنتم تعقلون]. [الشعراء ٢٨]. فهنا يربط القران بين القدرة الالهية في الخلق والاعجاز، بخلق المشرق والمغرب وما بينهما وجاءت [ان كنتم تعقلون] لتبين أن أدراك الحقيقة مرتبط بتحقيق الشرط، ولما كان الشرط غير متحقق فأن جوابه لم يتحقق عند صاحب السؤال وهو فرعون.

مما سبق نلاحظ أن القرآن استخدم فعل العقل للدلالة على الإدراك، والتأمل والتدبر والتميز، والبحث عن العلاقات، والاستدلال من أمر محسوس على أمر غير محسوس.

بالاضافة إلى ذلك يربط القرآن بين عمل الملكة العقلية وعمل الحواس قال تعالى: [أم تدسب ان أكثرهم يسمعون او يعقلون إن هم إلا كالأنعام بل هم أضل سببال] [الفرقان، ٤٤]

وقال تعالى: [وقالوا لو كنا نسمع او نعقل ما كنا في أصحاب السعير] [الملك: ١٠].

وفي هذه الايات يشبه القرآن الكفار بالبهائم لانهم يسمعون صوت المق ولا يدركون ما يقال لهم ولا يستجببون له لان سمعهم لا يدرك الحق وبصرهم لا يرى نوره. ولا يهتدي بهداه، وهم عاجزون عن النطق به وبذلك تتعطل حواسهم وهذا التعطيل يؤدي إلى عدم معرفتهم للحق وعدم قدرتهم على التمييز بين المق والباطل وتعطيل عقولهم لذلك شبههم بالانعام. لان الميزة التي يمتاز بها الإنسان عن الحيوان هي العقل فاذا الغى هذه الميزة او عمل ادواتها وهي الحواس استوى مع الحيوان غير العاقل وغير المدرك وبهذا نرى الثقة التي يوليها القرآن للحواس بحيث تكون

معطياتها دائماً هي منطلق التفكير والتدبر من حيث كونها دليلاً على الفالق المنعم وهذا امر يتكرر في معظم الايات التي اشتملت على ذكر الملكة العقلية.

كما ان القرآن يعيب على البهود مواقفهم المناقضة للعقل فهم يعرفون الحق ثم ينكرونه ويأمرون الناس بالبر وينسون انفسهم ويحرفون كلام الله بعد ما فهموه وذلك لضعف في قلربهم وخداعهم لانفسهم، ولوجود الحقد والبغضاء في قلوبهم قال تعالى ! يسمعون كلام الله ثم يحرفونه من بعد ما عقلوه وهم يعلمون].[البقرة أية٥٧].

وقال تعالى: [أتامرون الناس بالبر ونفسون أنفسكم وانتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون] [البقرة ، ٤٤]

ففعل العقل بدل على الفهم والادراك لاحكام الله ولكن تبديلها بدل على ارادة الشر فالعاقل هو الذي يُعمل عقله ولا يتناقض معه فيعمل بما يعلم ولا يسوى بين الخبيث الضار وبين الطبيب النافع ويكون بذلك منسجماً مع الفطرة التي لا تتناقض مع نفسها بان تقول شيئاً وتخالفه، ونلاحظ في الابات السابقة اشارة إلى وظيفة عقلية وهي فهم الابات والعلم والعمل بها فبعد ان فهم هؤلاء المنافقون التوراه حرفوها وبدلوا أحكامها وهم يعلمون ذلك.

وقد ربط القرآن في ايات اخرى بين الملكة العقلية وبين ادراك اهمية التشريع والالتزام بالاحكام الشرعية واعتبر العقل موضع الفهم والادراك والعلم والمعرفة قال تعالى إقل تعالوا اتل عا حرم ربكم علبكم، الا تشركوا به شبئاً وبالوالدين احساناً، ولا تقتلوا اولادكم من امائق، نحن نرزقكم واياهم، ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن، ولا تقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق خلكم وصاكم به لهلكم تعقلون]. [الانبعام ١٥١]. فهذه الاية تربط بين عقيدة الإنسان وتطبيقه لوصايا ربه واحكام الشريعة وبين الملكة العقلية لان التكليف في الاسلام يسقط عن غير العاقل وان احكام الشريعة في الاسلام منوطه بالعقل، لانه يميز بين الخير والشر، وبالتالي فان اختيار اي الطريقين هو الذي يحدد مسؤوليته عن العمل الذي يقوم به، ذلك هو منهج القرآن.

كما اشار القران كذلك إلى دور اللغة في العلم وجعل ذلك دليلاً للملكة العقلية فانزل الله القران بلسان عربي حتى يعقل العرب من مدلولات لغتهم معاني هذا الكتاب وفي ذلك طريق إلى الفهم والادراك قال شعالى: [انا أنزلناه قرأناً عربياً لعلكم تعقلون] [يوسف، ٢]

كذلك ربطت الايات بين دور العقل في المعرفة بالاعتماد على الحقائق الواقعية والمعلومات اليقينية المسلم بها والتي لا جدال فيها قال تعالى: [إن اتبع الا ما يوحى الي اني أخاف ان عصيت ربي عذاب يوم عظيم قل لو شاء الله ما تلوثه عليكم ولا ادراكم به فقد لبنت فيكم عمراً من قبله افلا تعقلون]. [يونس، (١٦]

كما يجعل القرآن الحقيقة التاريخية طريقاً عقلياً لدحض الافتراءات على هذا الدين واظهار الحقائق ناصعة بيضاء من غير تزرير طريقاً عقلياً للعلم ويجعلها مقدمة من مقدمات الدليل ويقينه اذا كانت ثابتة ومجالاً للإستنتاج والقياس ومن امثلة ذلك ابطال ادعاء اليهرد ان ابراهيم كان يهودياً وادعاء النصارى انه كان نصرانياً فيرتبون على ذلك احقية لدينهم وهم انما يقيمون دليلهم على مقدمات تاريخية مزوره ومن ثم يصبح استنتاجهم وقياسهم باطلاً ومزوراً اي لا ينتج لهم هذا الاستدلال الا جهلاً قال تعالى: [قل يا اهل الكتاب تعالوا إلى كلمه سواء بيننا وبينكم ألا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً ارباباً من دون الله فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون، يا اهل الكتاب لم تحاجون في ابراهيم وما انزلت التوراة والانجيل ألا من بعده افلا تعقلون، ها انتم هؤلاء حاججتم فيما لكم به علم فلم تحاجون فيما ليس لكم به علم والله يعلم وانتم لا تعلمون، ما كان ابراهيم يهودياً ولا نظرانياً ولكن كان حليفاً مسلماً وما كان من المشركين، إن أولى الناس بإبراهيم نصرانياً ولكن كان حليفاً مسلماً وما كان من المشركين، إن أولى الناس بإبراهيم المذين اتبعوه وهذا النبي والذين امنوا والله ولي المؤمنين) [أل عمران ٢٤-١٨].

ثَانياً: العُلب مركز الارادة والمسؤولية

اعتبرت الآيات القلب مصدر الإرادة الموجهة لسلوك الإنسان لهذا فإن الإنسان يحاسب على ما يصدر منه من أفعال وأقوال بإرادة واعية مختارة قال تعالى: [لا يواخذكم الله باللغو في أبهانكم ولكن يؤاخذكم بها كسبت قلوبكم] البقرة ٢٢٥.

فالآية تتحدث عن عمليتين عقليتين أولهما عملية عقلية غير واعية وهي ان الله سبحانه وتعالى لا يواخذ الإنسان باللغو في الأيمأن واللغو هو ما لم يعتد به ولا فائدة فيه ويردده الإنسان من غير روية أو تفكير، والعملية الثانية هي عملية عقلية واعية وهي ان الله سبحانه وتعالى يؤاخذ الإنسان بما كسب واقترف عن عمد وقصد لأن الكسب يحصل بالجهد والعمل ويدل على ابتغاء وطلب واصابة واعية وارداه وتفكير والكسب هنا معنوي بما يحوي من أفكار واعتقاد وهو المؤاخذ عليه لانه مصدر السلوك. وقد ربط القرآن بين المسؤولية المعنوية للقلب والمسؤولية الصية في قوله تعالى [ولبس عليكم جناح فيما اخطأتم به ولكن ما تعمدت قلوبكم] [الاحزاب أية مسؤولية الوجهة للسلوك في قلبه فيكون ما يصدر عن قصد واختيار مسؤولية القلب وبهذا تكون العمليات العقلية موجهة من مصدر الإرادة في القلب وبهذا تكون العمليات العقلية موجهة من مصدر الإرادة في القلب

كذلك فقد نسب القرآن الآثم إلى القلب في قوله تعالى [ولا تكتموا الشهادة ومن يكذلك فقد نسب القرآن الآثم إلى القلب في قوله تعالى [ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فإنه اثم قلبه والله بها تعملون عليم] [البقرة ٢٨٣]. لان القلب السلوك وبالتالي فإن تأدية الشهادة على وجهها السليم تنجي الإنسان من اثم القلب وينجو من عقوبة الله الذي يعلم ما في اعماق القلب من اعتقاد يوجه سلوك الإنسان.

ثَالثاً: الانتباه: الانتباه عامل هام في التعلم واكتساب المعرفة وتمصيل العلم بصورة صحيحة وقد اثار القرآن انتباه الناس بما تضمنه من قضايا عقلية وعبر ومواعظ وقد نوه القرآن بأهمية الانتباه في استيعاب المعلومات من اجل القدرة على إصدار الأحكام الصحيحة على الواقع. فالانتباه الذي أراده القرآن ظاهرة مقصودة وموجهة

بوعي نصو تحقيق الفهم والاستيعاب لهذا الواقع في إطار الترجيهات القرآنية قال تعالى: (إن في ذلك لذكرى لهن كان له قلب أو المنى السمع وهو شهيد] [ق ٧٧]. فالآية جاءت بعد آيات آخرى مليئة بالعبر والمراعظ لممائر الأمم السابقة فهذه العبر والمراعظ ذكرى لمن له قلب واستمع إلى هذه العبر بإنتباه وتركيز وهوحاضر الذهن واعياً لما استمع وتركيز الانتباء الذي تشير اليه الآية يعني القدرة على تركيز وويجيه الحراس نحر ظاهرة معينة ومقاومة كل عوامل الانحراف التي تؤدي إلى النسيان وشرود التفكير قال تعالى: [وقالوا قلوبنا في أكنة مها تحعونا الهه وفي عاذاننا وقر ومن بيننا وبينك حجاب فأعمل الانتباه فلا بد أن يكون الإنسان لديه الاستماع ثم التحليل ولكي تتم عملية الانتباه فلا بد أن يكون الإنسان لديه استعداد لتقبل ما يعرض عليه وان الإصرار على مقاومة الانتباء للشيء المراد فهمه وادراكه يعوق عملية الادراك لهذا فإن المؤمن اشد الناس انتباها وانسجاماً ومن ثم تثراً عند سماع آيات الله قال تعالى: [الله نزل احسن الحديث كتاباً متشابعاً مثاني تقشعر منه جاود الذي بخشون ربعم ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله تركيز الانتباء من اجل الفهم والعلم لإدراك عاقبة الأمور.

كذلك فإن المرء لا يستطيع ان يوزع انتباهه بين شيئين مختلفين في وقت واحد ليحصل الاعتقاد القلبي ليكون مصدراً للسلوك قال تعالى: [ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه] الاحزاب ٤، فالآية تشير إلى الانتباه المركز إذ ان الإنسان غير قادر على التفكير في امرين وفي وقت واحد وبالتالي لا يمكن ان يجمع بين اعتقادين في قلبه فاستند الدليل القرأني هنا إلى المبدأ العلمي الذي يحكم بأن اجتماع النقيضين محال.

وتشير الآيات المرتبطة بالقلب إلى اهمية الانتباه في الفهم والاستجابة لأوامر الله ورسوله قال تعالى : [با أبعا الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحبيكم واعلموا ان الله بحول بين المرء وقلبه وأنه اليه تحشرون] [الانفال، ٢٤] فالآية تدعو إلى الانتباه الدائم لخلجات القلب والحذر من كل ميل مخافة الانزلاق إلى

الباطل فالإستجابة عن وعي وارادة لنيل الاجر لتعلق بها انسانية الإنسان ويرتفع إلى مستوى الأمانة، أمانة الخلافة الواعية لهذا فالله يحول بين المرء وقلبه حيلولة العلم والقدرة والإرادة.

ومما يساعد على تركيز انتباه القلب ويسهل عملية التعلم عرض المعاني بطريقة مبسطة وموضحة وذلك بتمثيلها بأمور واقعية محسوسة حتى يمكن ادراكها وفهمها قال تعالى:[واذ قال ابراهيم رب ارني كيف تحي الموتى قال أولم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبي قال فخذ اربعة من الطير فصرهن البك ثم اجعل على كل جبل منهن جزءاً ثم ادعهن بأتبنك سعياً وأعلم ان الله عزيز حكيم] [البقرة، ٢٦٠].

ي كذلك اشارت الآيات إلى النتيجة الطبيعية في عدم تركيز الانتباه الذي يؤدي إلى نسيان ما يلقى على الإنسان من عبر ومواعظ لهذا فإن ظاهرة شرود الذهن والانتباه المشتت كانت سمة القوم الظالمين الذين منحوا عناصر الفهم والادراك ولكنهم لم يستخدموها. قال تعالى في حق هولاء [وجعلنا على قلوبهم أكلة ان يفقهوه وفي آذانهم وقرأ واذا ذكرت ربك في القرآن وحده ولوا على أدبارهم نفوراً] [الإسراء، ٤١].

وقال تعالى: [وقالوا قلوبنا في أكنة مما تحمونا البه وفي اذاننا وقر ومن بيننا وبينك حجاب فأعمل اننا عاملون] [نصلت ٥].

رابعاً: الإيان:

اعتبرت الآيات ان القلب مستودع الايمان ومستقره، والايمان الذي اراده الله هو اعتقاد قلبي بالفكر والاعتقاد والتسليم به وترجيه السلوك بحسب هذا الاعتقاد وقد جاء ذلك في قوله تعالى: [لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوآدون من حاد الله ورسوله ولو كانوا أباءهم أو ابناءهم أو اخوانهم أو عشيرتهم أولئك كتب في قلوبهم الإيمان] [المجادلة، ٢٢].

ففي هذه الآية موازنة عقلية واعية بين الإيمان مع ما يلزمه والكفر وما يتصل به فهنا اعلان عن انتفاء العلاقة بين الإيمان بالله والكفر وما يتصل به من موادة من حاد الله ورسوله فهما قضيتان متناقضتان في لوازمها لا تجتمعان في قلب واحد ما دام هذا القلب منطقياً مع نفسه فاعتبرت الآية ان الايمان الذي في القلب هو الأساس الذي يبنى عليه سلوك المؤمن وبالتالي فالعب والبغض للأخرين يكونان بحسب هذا الإيمان الذي يقتضي معاداة وبغض انصار الباطل والشر ولو كانوا اقرب الناس البه نسباً.

خامساً: الوجل:

رهو نوع من الخوف الواعي فالوجل جاء شمرة الايمان. لهذا قال تعالى: إإنها المؤملون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا ثلبت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون] [الأنفال، ٢].

فالوجل صفة المؤمنين الذين يستشعرون الخوف من الله والوجل لذكره خوفاً من عقابه عن فهم العواقب ودرايتها وتدبرها. ومحل هذا الوجل هو القلب كدلالة حسية على وجود الايمان كذلك هنالك دلالة معنوية مرتبطة بالفهم العميق حتى يحصل هذا الوجل فالوجل هنا ليس هرباً من الله بل هو قوة احساس واستشعار بعظمة الله وهيبته.

وجاء ايضاً ما يتبع وجل القلب من عمل لمرضاة الله قوله تعالى: [الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم والصابرين على ما اصابهم والمقيمي الصلاة ومما رزقناهم ينفقون] [الدج، ٣٠] وقال تعالى: [والذين يؤتون ما آنوا وقلوبهم وجلة انهم إلى ربهم راجعون] [المؤمنون، ٢٠]، فتذكر الله اعلى درجات التذكر التي تؤدي إلى الايمان بإستحضار عظمه الله وقدرته وتقديسه اعتقاد في القلب.

سادساً: الخوق

وصفت كثير من الآيات بعض التغيرات البدنية المصاحبة لعملية الخوف والانفعالات الشديدة وعلاقة القلب بها في عدد من الآيات. قال تعالى في وصف حالة الغرف الشديد الذي اصاب المسلمين في موقعة الخندق وحالة الذعر الشديد التي سيطرت عليهم وما نتج عن ذلك من تغيرات بدنية مصاحبة لما اصابهم وجاء هذا الوصف في سورة الاحزاب في قوله تعالى: [اذ جاؤكم من فوقكم ومن اسفل منكم واذ زاغت الابطار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا هنائك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالاً شديداً] [الاحزاب، ١٠-١١]

فهي صورة حسية لحالة الذهول والفزع وما صاحبها من تغيرات فسيولوجية نتيجة الخوف والهلع الشديد من اضطراب في دقات القلب والاحساس ان القلب وصل الى المنجرة من شدة الخفقان مما أدى الى صعوبة التنفس ويدل ذلك أنه نتيجة الانفعال الشديد تتعطل عملية التفكير فلا يستطيع الانسان ان يفكر فيما يجابهه من مخاطر ومشكلات وكانت هذه الآية اشارة الى تعطل عملية التفكير من شدة الانفعال مع ما صاحبها من تغيرات فسيولوجية كبيرة.

وفي مقابل الصورة الحسية لحالة الخوف الشديد وقت القتال وما رافقها من انعكاسات فكرية وفسيولوجية هنالك صورة معنويةلحالة الفزع التي تصيب الناس يوم القيامة وتفكير بها وما يصاحب ذلك التفكير من تغيرات نتيجة ذلك. قال تعالى: [وانخرهم يوم الازفة اخ القلوب لدى الطاجر كاظمين ما للظالمين من حميم ولا شفيع بطاع] غافر ١٨، فاللفظ يصور يوم القيامة كانها مقتربة زاحفة والانفاس من ثم مكروبة لاهثة وكانما القلوب تضغط على المناجر وهم كاظمون لانفاسهم رغم ضغط القلوب على الحناجر الذي يؤدي الى صعوبة في التنفس والاختناق وهذا الكظم يكربهم ويثقل على صدورهم من شدة الفزع والهول.

1

رفي العلاقة الحسية بين استحضارالتفكير بالواقع يوم القيامة بعا فيها من ذهول وفزع وبين اضطراب القلب وسرعة خفقانه كدليل حسي للانسان في نفسه ثم خشوع الابصار دليل حسي ظاهر آخريظهر على الانسان ليرى الآخرين شدة هول الموقف. قال تعالى يصف ذلك: [قلوب يومئث واجفة ابطارها خساهه على النازعات، ٨-٩]. فيوم القيامة اذا جاءت بوادر ما كانوا يكذبون فان اعمالهم

ومواقفهم العقدية والسلوكية يتم استحضارها في اذهانهم فينعكس ذلك على قلوبهم فتكون قلوبهم مضطربة فرعة قلقة لماذا لانها رأت بوادر ما كانوا يكذبونه فاستخضرت العقول اعمالها فوجدت نفسها على خلاف المنهج الذي يجب ان يكون.

سابعاً: النشوع:

يعتبر القلب موطن الخشوع وتظهر اثاره عادة على الاعضاء. والخشوع صفة اصحاب الايمان العميق واليقين الراسخ غير المتأثرين بالأهواء والرغبات، لهذا جعل القرآن الكريم الخشوع في منزلة التقدير والتوقير قال تعالى: [ألم يأن للخين أصلوا أن تخشع قلوبهم لخصر الله وما نزل من الحق] [الحديد، ١٦]. فالخشوع المطلوب هنا شعور داخل القلب مولد للخوف والرهبة والهيبة من الله مع ما يتبعه من أثر ظاهر على السلوك من خضوع للمعبود وتذلل له.

ثامناً: الاخبات:

ان صدق الايمان ورسوخه في القلب يتطلب علماً سابقاً بأن الحق حق وأن الباطل باطل وعندئذ يصبح الحق عنواناً وسلوكاً للمؤمن في اطار الايمان المكتوب في القلب الذي لا يقبل بديلاً عن الحق فالعلم هو ضرورة عقلية والدين ضرورة عقلية والدين ضرورة عقلية وايمانية وبالتقائهما يرتفع الحق ويزداد ايمان القلب قال تعالى:[وليعلم الخين أونوا العلم أنه الحق من ربك فيؤملوا به فنخبت له قلوبهم] [الحج، ٤٥]. فالعلماء مؤمنون بالحق معتقدون به لهذا فإن خضوع القلب واخباته واذعانه من العلماء هو أسمى شغب الإيمان وأرقى مراتب العلم فالإخبات ثمرة للعلم بالحق والايمان الراسخ ويعتبر الإخبات بذلك أول مراتب العلم غالاخبات ثمرة للعلم بالحق والايمان الراسخ ويعتبر

ئاسعاً: الاطمئنان:

ان المعرفة العقلية وحدها واعتبارها براهين وادلة على صحة الاعتقاد ليست كافية لتحقيق مراتب الايمان وانما لا بد من الاطمئنان إلى هذه الادلة بدلالات حسية

حتى يتحرر المؤمن من المجردات العقلية الساكنة. لهذا كان الاطمئنان مقياس المؤمن في قلبه ليقيس درجة الايمان كذلك الأفكار التي تصل إلى هذا القلب ومدى اتفاقها مع ما يعتقد ويؤمن به وقد جاء ذكر الاطمئنان في القرآن كنتيجة للإيمان الواعي الراسخ من خلال المواقف التالية.

١- الاطمئنان من الدرجات المتقدمة للإيمان وهو من اعلى مراتب القناعة العقلية الناتج عن ربط المعلومات ربطاً دقيقاً يفسر بوساطتها الواقع ليحصل الاطمئنان قال تعالى:[واف قال ابراهيم رب أرني كيف تدبي المونى قال أولم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبي قال فخذ أربعة من الطير فصرهن اليك ثم اجعل على كل جبل منهن جزءاً ثم ادعهن يأتبنك سعباً واعلم أن الله عزيز حكيم] [البقرة، ٢٦].

فلقد أراد سيدنا ابراهيم عليه السلام زيادة العلم بالعيان والمشاهدة فسأل ربه أن بريه كيف يحيي الموتى لأن ابراهيم عليه السلام قال للنمرود: [ربي النوي النوي البخي يحيي وبهيان] فاحب أن يرتقي من علم اليقين المجرد إلى عين اليقين وأن يرى ذلك بالراقع المشاهد المحسوس فقال [رب ارني كيف تحيي الموتى قال أولم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبي] فرغم أن أبراهيم عليه السلام كان ثابت اليقين قوي الايمان بقدرة الله على البعث وأحياء الموتى وأنما طلب المعاينة والرؤية ليزداد يقيناً إلى يقينه فطلب مشاهدة الكيفية ليسكن فكره إلى ما يؤمن به ويعتقد فلا يرتاب ولا يشك وبالتالى يطمئن قلبه.

- Y- إعتبار ذكر الله تعالى بالاقبال على تلاوة كتابه وتدبرها أياته سبباً في ترسيخ الايمان في القلب وبالتالي يحصل الاطمئنان في هذا القلب قال تعالى:[الخين أمنوا وتطمئن قلوبهم بخكر الله الابخكر الله تطمئن القلوب] [الرعد، ٢٨]. والاطمئنان الذي ارادته الآية هو الاتباع الواعي لاوامر الله الواردة في كتابه.
- ٣- واذا كان ذكر الله يؤدي إلى الاطمئنان فإن النصر يطمئن القلوب ويزيد الثقة بالله ويرسخ الايمان والاعتقاد في القلب لدى المؤمنين بقدرة الله على النصر قال تعالى: [وما جعله الا بشرى ولنظمئن به قلوبكم وما النصر الا من عند الله

- ان الله عزيز حكيم] [الأنقال، ١٠]، فهذا الاطمئنان يراد به ثقة المؤمنين بنصر الله لهم.
- 3- والاطمئنان القلبي هو معيار الثبات على الايمان ونهج الله حتى لو ظهر من سلوك ما يخالف ذلك الايمان لضرورة الاكراه والاجبار على نطق الكفر قال تعالى: [من كفر بالله من بعد ايمانه الأمن أكره وقلبه مطمئن بالايمان ولكن من شرح بالكفر صدراً فعليهم غضب من الله ولهم عذاب عظيم] [النحل، ١٠٦]. فالاطمئنان هنا سكن فكر المؤمن إلى ما يعتقد ويؤمن به قلا يرتاب ولا يشك برغم الاكراه. والاجبار يبقى الايمان ثابتاً مطمئناً اليه لم يخالطه شك وريب.

عاشراً: التقوى:

إن مقومات التقوى الايمان ويكون عن قناعة عقلية وتدبر وقهم واع لأحكام الاسلام وتدبر عاقبة مخالفة نهجه كذلك فإن العمل الصالح المنبثق عن الايمان القلبي يصبح سلوكاً في الالتزام في تنفيذ الاوامر والنواهي والانتظام في تذكرها وتعلمها قال تعالى [ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب] [الحج، ٢٢]. ولعل السر في الربط بين تعظيم حرمات الله المنبثقة عن الايمان والفهم وبين تقوى القلوب هو ان تعظيم حرمات الله وشعائره مظهر لإجلال الله وإجلال الله باعث على تقوى القلوب وهذا الربط يوضح لنا عمق الصلة بين تقوى القلوب كأحد ثمرات الايمان وبين تعظيم الشعائر اي صيانتها واجلالها عن وعي وبصيره والحرص على اداء الحقوق المتعلقة بهذه الشعائر وهذا دال على إرتباط الايمان القلبي بالسلوك.

كذلك هناك ربط بين تقوى القلوب والتعامل والادب في حقوق النبوة في حياته ومماته بالمخاطبة وخفض الصوت وان يكون الكلام بوقار وادب فمن فعل ذلك اجتاز امتحان تقوى القلوب قال تعالى: (أن الذين يغضون اصواتهم عند رسول الله اولئك الخين امتحن الله قلوبهم للتقوى لهم مغفرة واجر عظيم] [الحجرات، ٣].

خادي عشر: اتباع الحق:

ولان اتباع الحق من صفات المؤمنين الصادقين فإن دعواهم إلى ربهم أن لا يزيغ قلوبهم وتفكيرهم عن الحق بعد أن فهموا ووعوا أيات الله وأصبحت راسخة في قلوبهم قال تعالى: [ربنا لا نزع قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنات رحمة أنك أنت الوهاب] [أل عمران، ٨]. فهؤلاء أصحاب الايمان المطمئن يدعون ربهم أن لا يجعل تفكيرهم عرضة للإنحراف والميل عن الحق نحو الباطل.

ويعلم الله سبحانه وتعالى أنه في ساعات المحن والشدائد تميل قلوب بعض المؤمنين نيتجة هذه الشدائد والمحن التي تؤثر على القلوب ولمعرفة الله سبحانه وتعالى بحقيقة قلوب المؤمنين فلقد تاب الله عنهم بعد ما كادت قلوبهم تنحرف عن الحق قال تعالى: [لقد تاب الله على النبي والمهاجرين والانصار الذين اتبعوه في ساعة المقره من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم ثم تاب عليهم انه بهم رؤوف رحيم] التوبة، ١١٧].

والاتباع الواعي للحق والتوبة الصادقة تجعل القلب يتجه إلى طاعة الله قال تعالى: [إن تقوبا إلى الله فقد صفت قلوبكم] [التحريم، ٤] أي مالت قلوبكم إلى الحق الالهي بتوبتكم الصادقة وعدم الميل إلى غيرها من افكار الكفر والشرك.

ثاني عشر: الثبات : [الربط على القلب].

الثبات من ثمار ايمان القلوب وقد ربط القرآن الكريم بين الثبات المسي والثبات المعنوي حين يتوافر الايمان واليقين. قال تعالى في وصف ثبات المؤمنين في غزوة بدر: [أذ يفشيكم النعاس آمنة منه وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به ويذهب علكم رجز الشيطان وليربط على قلوبكم ويثبت به الاقدام] [الانفال، ١١].

فالقرآن يجمع بين الربط على القلوب بإعتبارها مستقر الايمان وهذا هو ثبات فكري ومعنوي وثبات الاقدام وهذا ثبات حسي فالربط على القلوب جاء حتى لا يدخل اليها وساوس وافكار الشيطان فيُفقد المؤمنين التوازن والسيطرة على سلوكه في وقت المعركة وهنا جاء الربط على القلوب بمسكها عن الشرود والانفلات.

كذلك فإن الربط على القلوب وتثبيتها على الصبر نعمة من الله وفي قصة الفتية المؤمنين الذين أووا إلى الكهف واعتزلوا قومهم المشركين فقد ثبتهم الله وقوى ارادتهم فربط على قلوبهم والهمهم الصبر قال تعالى: (نحن نقص عليك نبأهم بالحق انهم فنية ء آملوا بربهم وزدناهم هدى وربطنا على قلوبهم اذ قاموا فقالوا ربنا رب السموات والارض لن ندعو من دونه الها لقد قلنا اذا شططأ] [الكهف ١٠٤-١٤]، فنتيجة ايمانهم زادهم الله هدى والهمهم كيف يدبرون امرهم بربط قلوبهم فإذا هي ثابتة راسخة مطمئنة إلى الحق الذي عرفته والايمان الذي اختارته وانبثق عن هذا الربط سلوك يدل على العزم والثبات اليقين [اذ قاموا فقالوا ربنا رب السموات والارض لن ندعو من دونه الهأ] [الكهف، ١٤]

اما ما حدث مع ام موسى علبه السلام عندما خافت على ولدها من فرعون ورجاله وان الغوف لم يمنعها من الامتثال لامر الله في قذف ولدها في اليم ولكن تفكيرها استمر في القلق والاضطراب بإعتبارها اماً له لهذا وصف الله تعالى فؤادها بأنه [فارغاً] اي انها لم تحسن التفكير جيداً ولم تربط المعلومات السابقة وهي وعد الله سبحانه وتعالى لها [ولا تخافي ولا تحزني انا راحوه البك وجاعلوه من المرسلين] وهكذا فإن مشاعر أم موسى وعاطفتها انستها وعد الله بنجاة ولدها فكادت بلاك ان تدل على ولدها بان تصوت وتصرخ وتجلب الانتباه اليها [ان كاحت لتبحي به] ولكن لكي يثبتها الله ويجعل تفكيرها بسيطر على سلوكها وتسلك سلوكاً واعياً متزناً ربط الله على قلبها [لولا ان ربطنا على قلبها] لأن مركز الارادة في القلب متزناً ربط الله على قلبها [لولا ان ربطنا على قلبها قال تعالى: [واطبح فؤاد أم فوسى فارغاً ان كادت لتبحي به لولا ان ربطنا على قلبها لـ لكون من القلب موسى فارغاً ان كادت لتبحي به لولا ان ربطنا على قلبها لـ لكون من

ثالث عشر: السكينة:

والسكينة هدوء في القلب ينزله الله تعالى على عباده عند اضطراب القلب من

المخاوف والمصائب فقد تحدث القرآن عن السكينة وارتباطها بالقلب كنتيجة لإيمان القلوب.

قال تعالى: إهو الذي انزل السكينة في قلوب المؤمنين ليزدادوا ايماناً مع المأنهم ولله جنود السموات والارض وكان الله عليماً حكيماً) [الفتح، ٤]. فمن فضل الله عز وجل على المؤمنين ان جعل في قلوبهم السكينة والوقار فازدادوا ايماناً مع ايمانهم ويقيناً مع يقينهم فهؤلاء المحابة الذين جعل السكون والوقار في قلوبهم هم الذين استجابوا بوعي عميق وقناعة راسخة لحكم الله ورسوله فلما استقر الايمان في القلب زادهم الله إيماناً مع ايمانهم زيادة في الاعتقاد والايمان.

ولما كانت السكينة تؤدي إلى ثبات الايمان في القلب فأن الله سبحانة وتعالى علم ما في قلوب اصحاب بيعة الرضوان من اخلاص ووفاء وصدق وحب للدين فأنزل عليهم الأمن والسكينة تثبيتاً لهم على ايمانهم، قال تعالى [لقد رضي الله عن المؤمنين اذ يبايعونك تحد الشجرة فعلم ما في قلوبهم فأنزل السكينة عليهم والنابهم فتحاً قريباً ومغانم كنبرة بأخذونها وكان الله عزيزاً حكيماً] [الفتح، ١٨-١٩].

رابع عشر؛ الهداية:

ان الايمان عندما يتحول إلى سلوك يكون سبيلاً إلى هداية القلب وذلك بالشعور بالرضا والقناعة امام الابتلاء والمصائب قال تعالى [ما اصاب من محببة الا بإذن الله ومن يؤمن بالله يعدد قلبه والله بكل شيء عليم] [التغابن،١٠] فالآية دلت على ان الهداية مكانها القلب فالهداية هذا الرضا الواعي والصبر على المصائب والابتلاء واذا هدى الله احداً فهدايته تحل في الموضع الذي تتحقق فيه الهداية وليس هناك أشد حساسية من موضع الايمان الا وهو القلب.

خامس عشر: اغب:

اشارت الآيات القرآئية إلى نماذج وصور من الحب والميل القطري في صوراً متعددة منبثقة عن الايمان القلبي وقد جعلت الآيات الحب عنصراً من عناصر الإيمان وثمرة من ثمراته وبالتآمل في الآيات نجد أن الحب جاء في الصور التالية:

- ١- الرحمة: والرحمة فضيلة قرآنية تدل على قوة صاحبها ونبله لانه لا يحتكر الخير لنفسه ولا يهمل التفكير في سواه بل هو يحس بالآم الآخرين ويقدر مشاعرهم وجعل الله هذه الصفة من صفات المؤمنين والقلب هو مكان هذه الفضيلة قال تعالى: (ثم قفينا على آثارهم برسلنا وقفينا بعيسي ابن مريم وءاتيناه الانجيل وجعلنا في قلوب الذين انبعوه وأفة ورحمة] [الحديد، ٢٧]. فالآية دلت على ان الله سبحانه وتعالى جعل في قلوب الذين اتبعوا عيسى ابن مريم وصحبه مودة ومحبة لانهم امروا بالصلح وتركوا ايذاء الناس وهذه من علامات الإيمان.
- Y- التألف: قال تعالى: [واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم اعداء فالف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته اخواناً] [أل عمران، ١٠٣]، قال تعالى: [لو انفقت ما في الأرض جميعاً ما الفت بين قلوبهم ولكن الله الف بينهم انه عزيز حكيم].
 [الانفال ٢٦-٢٣]. والتأليف بين القلوب يكون بالتواد والتراحم فالآيات اشارت إلى نغمة الايمان فبها زالت العداوة والفرقة وحلت المبة والالفة بفضل الله ونعمته على المؤمنين.
 - ٣- حب الايمان قال تعالى (وأعلموا أن فبكم رسول الله لو يطبعكم في كثير من الامر لعنتم ولكن الله حبب البكم الايمان وزينه في قلوبكم وكرم البكم الكفر والفسوق والعصبان أولئك هم الراشدون] (الدجرات، ٧).

فالله سبحانه بغد أن هدى المؤمنين إلى الايمان وحرك قلوبهم لحبه وكشف لهم عن جماله وفضله وزينه لهم حتى يكون راسخاً ثابتاً في القلب يكره ما سواه من الكفر والفسوق والعصيان.

3- حب المؤمنين قال تعالى [والخيل جاءو من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا والخواننا الخين سبقونا باللهمان ولا تجعل في قلوبنا غلاً للخين امنوا ربنا الله رؤوف رحيم] [الحشر، ۱۰]، فالآية تؤكد أن الاخرة الايمانية والحقد والحسد لا تجتمع في قلب واحد وأن الايمان يقتضي الحب والمودة ونبذ العقد والحسد للذين أمنوا وللآخرين لان الحقد يجعل الانسان يرفض الحق واتباعه والعمل به.

فنادس عشراسلامة القلب

قال تعالى [بوم لا ينفع مال ولا بنون الا من اتى الله بقلب سليم] [الشعراء ٨٨-٨٨]، وسلامة القلب تعني سلامة التغكير ونضجه ومدى ادراك القلب لحقيقة اليوم الآخر والقيم فليست هنالك من قيمة يوم الحساب الا قيمة الاخلاص وتجرد القلب من كل شائبة لهذا أشارت الآيات بأن لا فائدة للأمور المادية ان لم تقترن بالتغيكر السليم الموصل الى العلم والعمل وهو الزاد المقيقي في اليوم الاخر وقد جماء وصف من يقبل على طاعة الله بإخلاص ووعي عميق لهذه الطاعة وعاقبة مغصيته في قرله تعالى [هذا ما توعدون لكل أواب حفيظ من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب] [ق، ٢٣-٣٢].

وتحدثت الآيات عن طهر القلب وجاء ذلك في قوله تعالى [واذا سألتموهن مناءأ فسئلوهن من وراء حجابه ذلكم اطهر لفلوبكم وقلوبهن] [الاحزاب، ٥٣] دل ذلك ان الالتزام بالاوامر والنواهي يورث طهارة في القلب من الريبة وخواطر السوء المؤدية الى الانحراف في الاعتقاد والسلوك والميل نحو الاثم والمعصية.

الصفه	التكرار	التسبه الثويه
الائتباء	8	211.1
الحب (الألفد)	0	Z11,3
الاطمئنان	ı	74.4
الثيات	۲	71.1
الوجل	٣	73.4
الارادة والمسؤولية	۲	Z3.3
تباع الحق	۳	73.5
لطهر	y	XE.7
لخرف	Y	7.6.5
عشرع 	Y	1.6.7
التقرى	Y	%£.4
لتدبر	۸	X4.4
لايمان	1	XY.#
لافبات	`	ХҮ. Т
ציטאָג	1	%Y.Y
لادراك	1	XY. Y
لهداية	١	%r.#

مصفوفة رقم (Y) تبين صفات القلب السليم

سابع عشر؛ القضب

قال تعالى (اذ جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية حمية الجاهلية فأنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤملين والزمهم كلمة التقوى وكانوا احق بها واهلها وكان الله بكل شيء عليماً] [الفتح، ٢١].

فالآية ذمت الغضب المفرط المذموم وهو صفة الكفار وهذا الغضب المذموم هو الذي يدفع الانسان الى ردع المؤذيات قبل وقوعها والى التشفي والانتقام بعد وقوعها إذ يمقد الانسان زمام ارادتة واختياره ويعمى تفكيره وتضطرب حركاته وتختل اعماله وهذا الافراط يورث في القلب من الندم والحسرة وهذا حال الكافرين في قوله تعالى في بيان ذلك: [يا ابعا الذين اصفوا لا تكونوا كالذين كفروا وقالوا لاخوانهم اذا ضربوا في الارض أو كانوا غزى لو كانوا عندنا ما ماتوا أو ما قتلوا ليجعل الله ذلك حسرة في قلوبهم] [أل عمران، ١٥٦]، نلاحظ أن الندم والحسرة حالة انفعالية نشأت عن شعور بالذنب والاسف على فعل لم يتم بلوغها رغم تمنيها لهذا من الله سبحانه على المؤمنين بالسكينه لكسر قوة الغضب المذموم وخضوعها للقلب ولا يأتي ذلك الا بواسطة العلم والعمل والصبر.

ثَامَنَ عَشَرَ: القَلْبُ مُوضَعَ التَّلَقِي وَنَزُولَ الوحي:

اختص الله سبحانه وتعالى القلب بدور من أهم الأدوار لاعضاء الجسم فاختاره الله مكاناً لنزول القرآن فكان القلب موضع التلقي وهو الذي يفقه بعد هذا التلقي ويستقر فيه هذا الاعتقاد ويحفظ فيه القرآن. قال تعالى: [نزل بنه الروح الأمين على قلبك لنكون من المنخرين] [الشعراء،١٩٢-١٩٤] فالقلب هنا قد خصه الله بذلك لأنه موضع العلم وهو الذي يفقه بعد التلقي ويستقر فيه هذا الكتاب ويحفظ.

ثم رد الله في موضع آخر على اليهود وبين لهم أن جبريل هو ملك من السماء وانه قد نزل برسالة الله وقد بلغها كما هي وكان اميناً على هذه الرسالة وكان حافظاً لهذه الأمانة لهذا انزله جبريل على مكان عظيم وهو قلب النبي عليه الصلاة والسلام لان القلب مركز الادراك والتكليف والايمان وقوله تعالى على قلبك دليل على ان القرآن محفوظ وان الرسول عليه الصلاة والسلام تمكن منه وثبت في وعيه وقلبه لان القلب موضع التميز ومحل الادراك الواعي ومركزالحواس. قال تعالى: [قبل عن كان عدواً لجبريل فانه نزله على قلبك باذن الله مصحفاً لها بين بديه وهدى وبشرى المؤمنين] [البقرة، ٩٧].

تاسع عشرا الفقاءا

عملية الفقة ارتبطت بالقلب في سبع أيات وقد وردت في صيغ مختلفة ومن هذه الصيغ [تفقهون، ويفقهوا]، وإذا نظرنا إلى أيات الفقه المرتبطة بالقلب نجد مايلي:

١- كان لأهل النفاق النصيب الأكبر من الوصف القراني بانهم [لا يفقعون] ذلك لان المنافقين يتوهمون انهم ذوو عقول سليمة وانهم استطاعوا ان يمثلوا ادوارهم في النفاق ببراعة وغداع ولكن الله تعالى كشف سرهم وخداعهم في آيات القرآن ونفى عنهم صفة من صفات اصحاب العقول السليمة والفهم الصحيح بانهم لا يفقهون اي نفى عنهم الفهم والادراك والعلم. قال تعالى: [وملهم من يستمع البك وجعلنا على قلوبهم اكنة أن يفقهوه وفي آذانهم وقرآ وأن بروا كل أية لا يؤملوا بها حتى اذا جاءوك بجادلونك بقول الذين كفروا إن هذا إلا العاطير الأولين] [الانعام، ٢٠]. وقال تعالى: [ذلك بانهم آمنوا ثم كفروا فطبع على قلوبهم فهم لا يفقهون] [المنافقون، ٣].

فهولاء البشر يسمعون كلام الله ولا يفهمونه وسبب ذلك ان قلوبهم في اكنة ومطبوع عليها و أذانهم اصيبت بالصم الذي عطل وظيفتها مما ادى الى عدم ادراكهم لما في أيات الله رغم ان اعينهم تنظر ولكنها لا تبصر الحقيقة وأن هذا البصر لا يصل الى القلب وبالتالي نفي عنهم فقه ادراك حقيقة هذا الدين والفهم الخاطىء له بسبب تعطيل عناصر الادراك وهي القلب والحواس الأخرى كالأذن والعين وعدم نقل الواقع الى القلب بهذه الحواس، فكانت النتيجة تقلبهم بين الكفر والايمان.

٢- ذم القرآن الذي يغطل وسائل الفهم والادراك وجعل جزاء معطل القلب والحواس الاخرى بأنهم كالانعام بل هم اضل. قال تعالى: [ولقد ذرأنا لجسلم كليراً من الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم أذان لا يسمعون بها أولئك كالانعام بل هم أضل أولئك هم الفافلون] الأعراف، ١٧٩. وقال تعالى:

[وفلهم من يستمع البك وجعلنا على قلوبهم أكنة ان يفقهوه وفي ءآذانهم وقرآ وإن يروا كل أية لا يؤمنوا بها] [الانعام، ٢٠].

فهؤلاء المنافقون لم يستخدموا القلوب التي اعطوها ليتفقهوا ويدركوا رغم ان دلائل الايمان والهدى حاضرة في الوجود وفي الرسالات وتدركها القلوب الواعية والحواس السليمة لقد عطلوا هذه الاجهزة التي وهبوها ولم يستخدموها لقد رضوا ان يكونوا غافلين غير متدبرين ومعتبرين ولا يتفكرون في ادلة وحدانية الله فالفقه المنفي عنهم فقه القدرة على ادراك عظمة الله والعلم بما يتوجب فعله نتيجه هذا الادراك ولكن تعطل القلب والحواس عن وظيفتهما افقدهم القدرة على ذلك. لهذا كان جزاء معطل القلوب بانهم كالانعام بل هم اضل والانسان في غفلة عن هذا التعطيل وهذه المرتبة الدونية التي تحددها عملية الفهم والادراك لأيات الله والتي وصل اليها الانسان بإرادته واختياره.

- ٣- بينت الآيات أسباب الطبع والختم على قلوب المنافقين وبالتالي عجزهم عن الفقه اي الفهم والادراك لحقيقة هذا الدين. قال تعالى: [رضوا بان يحونوا مع الخوالف وطبع على قلوبهم فهم ال يفقهون] [التربة، ٨٧]. وقال تعالى: [خلك بانهم آمنوا ثم كفروا فطبع على قلوبهم فهم ال يفقهون] [المنافقون، ٣]. فالفقه المنفي عنهم هنا فقه ادراك ووعي ضرورة الجهاد والبذل لحماية الدين والنفس والعرض وكيان الجماعة وانه مقدم على أية مصلحة فردية عاجلة. فلو كانوا يفقهون لأدركوا ما في الجهاد من قوة وكرامة. وما في التخلف عن الجهاد من ضعف ومهانة كذلك لم يفهموا مواعظ الله فيتعظون بها. ويتدبرون عاقبة تقلبهم بين الكفر والايمان.
- ٤- ان الفقه الذي أرادته الآيات ليس الفقه الاصطلاحي بل هو فقه وفهم آيات الله وسننه في الكون والحياة والاحكام لذلك نفي هذا النوع من الفقه عن الكافرين والمنافقين. قال تعالى: [وجعلنا على قلوبهم أكنة إن يفقهوم] الاسواء ٤٦. وقال

تعالى: [واذا ما أنزلت سورة نظر بعضهم الى بعض هل برائم من أحد ثم انظرفوا، طرف الله فلوبهم بأنهم قوم لا يفقهون] [التربة، ١٢٧].

فهؤلاء غاب عنهم أن الله يراهم قبل رؤية الناس لهم ولكنهم فقدوا فقه القدرة على فهم أيات الله وانه يعلم السر وأخفى فكان جزاؤهم أن لا ينير الله بصيرتهم فيتعمقوا في فهم حقائق الدين وأسراره ومقاصدة ولا يقفوا عند الفاظه وظواهره فقط.

ربطت الآيات بين التذكر والنسيان وما يتبعه من فقه فالقرآن يرشدنا الى أن التذكر يحتاج الى فهم وتبصر حتى ينتفع الانسان بالتذكر ويستجيب لها ويقاوم النسيان والتذكر وعدم النسيان جوهر عملية التعلم المؤدية الى الفقه. فلا تعلم بدون تذكر واختزان لما تعلمه في القلب. قال تعالى: [ومن اظلم ممن ذكر بآيات ربه فأعرض عنها ونسي ما قدمت يحاه انا جعلنا على قلوبهم أكنه أن يضقهوه وفي أذانهم وقرأ وان تحموهم الى الهدى فلن يهندوا اذن ابسدأ] [الكهف، ٥٧]. فجاءت الآية للتذكير على وجه العموم باسترجاع المعاني والمعلومات من أجل طاعة الله كما أمر. ومن ثم البقاء على استعداد لتلقي الأواهر والنواهي وحفظها وسرعة تذكرها عند العاجة اليها حتى تكون جزاًء من السلوك فالآية تهدد أشد التهديد اولئك الذين يهيى، أمامهم باب التذكر ولا يتذكرون والذين تثار فيهم عوامل الذكرى ولا يستجيبون والذي يؤدي بالتالي يتذكرون والذين دادراك لهذه الآيات. بسبب الطبم على القلب.

عشرون: العلم:

ارتبط العلم في القلب وجاءت الايات فحجبت عن الكافرين والمنافقين العلم لرفضهم ان يتعلموا ما علمه الله لهم وفوق ذلك لم يتعلموا ما علمه الناس لكي يتعظوا بذلك من أجل ادراك حقيقة الكون والحياة والاستدلال على عظمة الله.قال تعالى: (انها السبيل على الذين يستأذنونك وهم أغنياء رضوا بان يكونوا صع الخوالف

وطبع الله على قلوبهم فهم لا يعلمون] [التوبة، ٩٣]. وقال تعالى: [ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل ولئن جئنهم بآبة ليقولن الذين كفروا ان النم الا قبطلون كذلك يطبع الله على قلوب الذين لا يعلمون] [الروم، ٥٨، ٥٥]. في الآية الاولى ثلاحظ أن المنافقين رفضوا ان يتعلموا مما علمه الله لهم والآية الثانية رفضوا ان يتعلموا مما علمه الله لهم والآية الثانية رفضوا ان يتعلموا مما علمه فقد اغلق الله فيهم منافذ ان يتعلموا مما علمه غيرهم فيتغظوا به ويعتبروا. لهذا فقد اغلق الله فيهم منافذ الشغور والعلم وعظل فيهم اجهزة الاحساس والادراك لما ارتضوه لانفسهم من الاحتجاب عن مزاولة النشاط العقلي المؤدي للعلم بأيات الله فكان جزاؤهم بأن طبع على قلوبهم مما أدى الى عدم قدرتهم على العلم والمعرفة والكشف عن دوافع الوجود والتأثير والتأثر في واقع الحياة. وهم بهذا يستحقون ان يطمس على بصيرتهم ويطبع على قلوبهم لما يعلمه الله عن هذه القلوب.

أخدى وعشرون: التدبر:

والتدبر عملية عقلية وظيفية من اهم الوظائف التي اسندت الى القلب باعتباره الجهة المدركة في الانسان ويدل التدبر على تفكير عميق مع ما يتبعه من تفكير بالعواقب والآيات لمعرفة حقيقتها والنهاية التي تشير اليها لهذا جاء التدبر في أيات القران الكريم محصوراً في الفهم العميق لآيات الله.

فقد جاء التدبرمرتبطأ بالقلب على أساس ان القلب عضو والتدبر احد وظائف هذا العضو قال تعالى: (فهل عسبتم ان توليتم ان تفسدوا في الارض وتقطعوا ارحامكم اولئك الخين لعنهم الله فاصمهم واعمى ابطارهم افلا يتدبرون القرآن ام على قلوب اقفالها إ (محمد، ٢٢، ٢٤). فالآية جاءت في اشارة الى المنافقين وبيان اغراضهم عن الخير ورفضهم الاستماع لآيات الله فامرهم الله تعالى بتدبر وفهم معاني القرآن ودقائقه فيعملون بما اشتمل عليه من المواعظ والزواجر والبراهين القاطعة ونهاهم عن الاعراض عنها حتى لا يقعوا في الموبقات.

ورغم المواعظ والبراهين لم يتفهموا القرآن ودقائقة. لذلك جاء العقاب محققاً لغنى الآية السابقة [اولئك الخين لعنهم الله] فطردهم الله من رحمته لافسادهم فاصمهم عن استماع الحق واعمى أبصارهم عن طريق الهدى فجاء الاقفال محققاً للمقدمات السابقة فلم يتدبروا عاقبة الاعراض نذيراً يعصم صاحبه عن السوء والفساد وبهذا ترتبط بالقلب خاصية ربط المعلومات القرآنية من أجل ادراك عاقبة الامور والحكم على الواقع من خلال التوجيهات القرآنية.

أَثْنَى وعشرون: النَّناقض بين السلوك والاعتقاد:

اشارت الآيات الى قضية التناقض بين الاعتقاد القلبي والسلوك المعبر عنها ظاهرياً بالقول والعمل إذ إن القول نشاط فكري ولكنه لا يعبردائماً عن حقيقة الفكر الأساسي الاعتقادي الذي في القلب لهذا رسم القرآن صورة دقيقة للانعزال المطلق بين السلوك والاعتقاد وجاء وصف لهؤلاء الفنة بانهم منافقون لانهم اظهروا الحق واعتقدوا الباطل. من خلال السور التالية.

قال تعالى: [سيقول لك المخلفون من الإعراب شغلتنا أموالنا واهلونا فاستغفر لنا يقولون بالسنتهم ما ليس في قلوبهم] [الفتح، ١١]. وقال تعالى: [وليعلم الخين نافقوا وقيل لهم تعالوا قاتلوا في سبيل الله او ادفعوا، قالوا لو نعلم قتالاً الابعناكم. هم للكفر يومئذ أقرب منهم للإيمان يقولون بافواههم ما ليس في قلوبهم والله اغلم بها يكتمون] [آل عمران، ١٦٧] فهؤلاء المنافقون يدعون بان اعمالهم واولادهم واموالهم شغلتهم عن القتال ويطلبون المغفرة تظاهراً بالايمان فيقرر الله انهم يقولون بالسنتهم ما ليس في قلوبهم، ويخفون حقيقة عدم صدق اعتقادهم وعدم اخلاصهم لله ورسوله فيما يقولون. ثم يقرر الله في الآية الثانية ان هؤلاء المنافقين اقرب للكفر يومئذ من الإيمان نتيجة عدم صدق اعتقادهم.

وفي مواقف اشد خطراً وتعقيداً يحذر القرآن من نوع آخر من الناس لشدة خطرهم على الاسلام وقدرتهم على التحريف والتزييف وتمثيل دورالشر والمكر

بعكيدة بالغة. قال تغالى: [ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو الد الخصام] [البقرة، ٢٠٤]. فرغم قوة الحجة والجدل والقدرة على الاقتناع بالباطل بما يظهر هؤلاء من الميل الى المؤمنين والسغي في اصلاح شؤونهم فهم فاسدر الاعتقاد ولو ادعوا غير ذلك لان الله يعلم ما في هذه القلوب وقد جاء هذا المعنى كذلك في قوله تعالى: [كيف وان يظهروا عليكم لا يرقبوا فيكم إلا ولا خمتة يرضونكم بافواههم وتأبي قلوبهم واكثرهم فاسقون] [التوبة،٨].

أما الذين يدعون الإيمان ولم يصل ذلك الى قلوبهم ليعبر عن سلوك فقد قال فيهم الله سبحانه وتعالى: [قالت الاعراب آمنا قل لم تؤملوا ولكن قولوا اسلمنا ولما يدخل اللهان في قلوبكم] [الحجرات، ١٤]. وقوله تعالى: [يا أيها الرسول لا يحزنك الخين يسارعون في الكفر عن الخين قالوا آمنا بافواههم ولم تؤمن قلوبهم] الخين قلوبهم والمئدة، ١٤]. فدل ذلك على أن الإيمان الصادق والمعبر عنه بسلوك هو قضية فكرية متلازمة بين الإيمان والعمل ومركزها القلب فهؤلاء لم يصل الايمان الى قلوبهم وانما قول بالافواه لان قلوبهم مدنسة بالكفر وما ينشأ عن الكفر من سلوك واخلاق ذميمة وقد امتحنهم الله فكشفوا عما في قلوبهم من الآثام وضعف الاعتقاد والايمان.

ثالث وعشرون :الكير:

ذكرت الآيات صفات عقلية مذمومة ودعت المؤمنين الى تجنبها والابتعاد عنها واهم هذه الصفات الكبر لهذا ارتبط عقاب هذه الرذيلة بالقلب واعظم الكبر الذي اشارت اليه الآيات التكبر على الله بالامتناع عن قبول دعوة المق بوعي وارادة قال تعالى: [كذلك يطبع الله على كل قلب متكبر جبار] [غافر، ٣٥]. والكبر الذي اشارت اليه الآية استعظام النفس للباطل مقروناً باستحقار الحق واتباعه ومن علاماته النظر باشمئزاز والزهل والتغالي والغرور وهي صفات عقلية ناتجة عن المهل.

ساعة العسرة من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم ثم تاب عليهم انه بهم رؤوف رحيم] [التوبة، ١١٧].

خامس والغشرون؛ الربية والشك:

جعل القرآن القلب مركز الريبة والشك وتحصل فيه هذه العملية وبالتالي يكون هلاك القلب نتيجة ذلك قال تعالى: [لا يزال بنيانهم الذي بنوا ريبة في قلوبهم الا ان تقطع قلوبهم والله عليم حكيم] [التوبة ١١٠]. فاعمال المنافقين وسلوكهم التي بنوها على افكار قائمة على الوهم والظن والريبة والشك وتركهم اليقين الواهم. فكان هذا الشك والريبة مصدر اضطراب وخوف في قلوبهم لا ينتهي الاأن تهلك قلوبهم بالندم والحسرة أو الموت ولان هذه الافكار والمعتقدات قائمة على الشك والريبة جعلت المنافقين لا يتقون بنصر الله للمؤمنين لهذا تخلفوا عن الجهاد باعذار وحجج باطلة، ذلك بسبب انهم لا يؤمنون بالله واليوم الأخر قال تعالى: [انها يستئذنك النذين لا يتؤملون بالله والبوم الآخر وارتابت قلوبهم فهم في ريبهم يترددون] [التوبة، ٤٥]. كذلك فقد وصف الله سبحانه وتعالى الشك والريبة بأنه مرض من أمراض القلب ففي غزوة الاحزاب اصبح الذين في قلوبهم مرض يشككون في وعد الله ورسوله للمؤمنين بنصرهم ببث الفوف والذعر في قلوب المؤمنين، قال تحالى: [وإذ يقول المنافقون والذين في قلوبهم مرض ما وعدنا الله ورسوله الا غروراً] [الاحزاب،١٢] وقال تعالى: [النَّن لم ينته المنافقون والذين في قلوبهم مرض والمبرجيفيون فني المحبيثية ليتيفيريينك بيعيم ثيم لا يتجياورونك فيعيا الا قليلاً] [الاحزاب، أية ، ٦].

ان مرض القلب هو مصدر الشرور والآثام ومبعث الكيد والتآمر لذلك كانت الاشاعات المغرضة واثارة الشك في اوضاع المسلمين واحوالهم. فالقلب اذن هو مصدر الشر لدى هؤلاء لذلك شدد القرآن النكير على المنافقين والذين في قلوبهم مرض ولعنهم وهددهم باشد انواع العذاب

وفي اشارة الى ما يورثه الكبر من النفور من الحق وأياته قال تعالى: [واذا ذكر الله وحده اشمأزت قلوب الذين لا يؤمنون بالآخرة واذا ذكر الخين من حونه اذا هم يستبشرون] [الزمر، ٤٥]. فهولاء المتكبرون ينفرون من سماع كلمة الحق لانهم لا يؤمنون بالآخرة ولا يتدبرن عاقبة اعمالهم لأن قلوبهم مليئة بالكفر والعناد والباطل.

رابع والعشرون :الزيغ:

والزيغ عملية عقلية واعية تهدف الى تحقيق مقاصد واهداف كالتحريف والتزييف للابتعاد عن الحق واتباع الهوى وفتنة الناس قال تعالى: [هو الخي انزل عليك الكتاب منه آيات محكمت هن ام الكتاب وآخر متشابهات فاما الخين في قلوبهم زيغ فينبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابنفاء تأويله] [آل عمران، ٧]. ان اهل البدع الذين انحرف تفكيرهم عن الهدى يبتغون الفتنة بملء ارداتهم لهذا قدمت الفتنة على التأويل وكررت لفظة ابتغاء مرتين. لأن قلوبهم طبعت بطابعها فحركت تفكيرهم المنحرف ودفعهم الى التأويل حسب ما تمليه عليهم هذه الفتنة التي جبلوا عليها ولان التاويل انما هو الفهم الواضح والذي يسبقه عملية تعلم وتنظيم فلقد اجمع هؤلاء على تأويل الآيات تبعاً لملوماتهم وفهمهم لهذه الآيات.

وفي شأن من زاغ عن الحق من قوم موسى عليه السلام قال تعالى: [واذ قال موسى عليه السلام قال تعالى: [واذ قال موسى لقومه با قوم لم تؤذونني وقد تعلمون اني رسول الله البكم فلما زاغو ازاغ الله قلوبهم والله لا يهدي القوم الفاسقين] [الصف، ٥]. فهؤلاء انحرف تفكيرهم عن الحق بوعي وقصد وارادة فحكم الله عليهم بما جرى فثبت قلوبهم على الزيغ والانحراف والميل عن الحق.

ولكن اذا كان الزيغ نتيجة الشدائد والاهوال الذي يؤثر على القلوب والتفكير ويدفعها الى الانحراف والميل عن الحق امام هذه الشدائد. ولان الله يعلم ما في هذه القلوب من ايمان وتقوى فقد تاب الله على المؤمنين الذين اتبعوا رسول الله ساعة الغسرة، قال تعالى: [لقد تاب الله على النبي والمساجرين والانصار الذين اتبعوه في

سادس والعشرون :الظن:

الظن هو ما يحصل عن امارة وهو بهذا شك وريبه ولكنه قد يلمقه تدبر فيصير نوعاً من اليقين ولكن المنافقين لم يتبعوا هذا الظن بتدبر وانما كان قائماً على عدم العلم والمعاينة لانه ناتج عن الشك والتوهم والافراط في ذلك مما أدى الى اعتقاد ويقين راسخ بالكفر والنفاق وهذه صفة المنافقين. قال تعالى: [بل ظلنتم أن لن ينقلب الرسول والمؤمنون الى اهليهم ابدأ وزين ذلك في قلوبكم وظننم ظن السوء وكنتم قلوماً بوراً] [الفتح، أية ١٢]. فنلاحظ أن الظن السيء أصبح اعتقاداً عند هؤلاء المنافقين وهو ظن مجرد لا يستند إلى ما يبرره من علم وادله.

وقد قارن الله بين طائفة من المؤمنين الذي وهبهم الله تفكيراً سليماً وقهما مميقاً وتدبراً لعواقب الامور غير قائم على الظن والشك وطائفة اخرى سلط الله عليهم الفوف فهم سيئوو الظن فيظنون بالله ورسوله غير الدق عن جهل وعدم معرفة ويتوهمون نتيجة عدم ايمانهم ونقص علمهم ان الله لن ينصر رسوله قال تعالى: [ثم انزل عليكم من بعد الغم امنة نعاساً يغشى طائفة منكم وطائفة قد اهمتهم انفسهم يظنون بالله غير الدق ظن الجاهلية يقولون هل لنا من الأمر من شهرته عن صدوركم وليمحص ما في قلوبكم والله عليم بذات الصدور] [أل عمران، ١٥٤].

سابغ والعشرون : الرعب:

نوع من الخوف خص الله به المنافقين والكفار وفيه يفقد الانسان القدرة على السيطرة على سلوكه نتيجة فقدان القدرة على التفكير من شدة الاهوال والمصائب وبالتالي يصبح الانسان في حالة من الضعف والانهيار. قال تعالى: [اذ يوحي ربك الى الملائكة انى معكم فثبتوا الذين آملوا سألقى في قلوب الذين كفروا

الرعب) [الانقال، ١٢] رقال تعالى: [هو الذي اخرج الذين كفروا من أهل الكتاب من ديارهم لاول الدشر ما ظلنتم ان بخرجوا وظنوا انهم مانعتهم حصونهم من الله فأناهم الله من حبث لم يحتسبوا وقذف في قلوبهم الرعب يخربون بيوتهم بايديهم وايدي المؤمنين فاعتبروا يا أولي الابصار] [الحشر، ٢]. رقال تعالى: [سنلقي في قلوب الخين كفروا الرعب بها اشركوا بالله ما لم ينزل به سلطاناً ومأواهم النار وبئس مثوى الظالهين] [ال عمران، ١٥١].

فالرعب الذي ملء القلب ادى الى انعكاسات سلوكية وفكرية ومن دلائله اضطراب في النشاط الذهني وفقدان القدرة على التفكير والفهم، مما دفع المنافقين والكفار الى التخاذل والجبن والضعف وسبب ذلك انهم اشركوا بالله وكفروا به وخدعوا المسلمين في معركة الاحزاب وهذه كلها امور عقلية تنم عن وعي وادراك بحقيقة اعمالهم فكان عقابهم بالرعب في قلوبهم الذي ادى الى تشتيت طاقاتهم العقلية وصرفها عن التفكير في عواقب الامور مما أدى الى الاستسلام والوقوع في الأسر وتخريب بيوتهم بأيديهم من غير وعي.

ثَّامن والعشرون: الجمود الفكري:

ذم القرآن الكريم في كثير من اياته اليهود لجمودهم الفكري بسبب قسوة قلوبهم وتحجرها عن قبول دعوة الحق ونضوب الرحمة والرافة من هذه القلوب لذلك فغندما تحدث الحق سبحانه وتعالى عن قسوة قلوب ابناء العقيدة الاسرائيلية فهو يقرر بأن لا امل في ان تلين بعد حكم الله عليها لان الذي حكم بقسوتها هو الذي يعلم الاشياء على حقيقتها.

فهولاء نبذوا تعاليم الله وراء ظهورهم وانصرفوا عن المق وافكاره وامتد بهم الزمان بالخروج على طاعة الله فقست قلوبهم فلم تعد تلين بوعد ولا وعيد قال تعالى: [ولا يكونوا كالذين اوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الامد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون] [الحديد، ١٦].

رقال تعالى: [وما ارسلنا من قبلك من رسول ولا نبي الا اذا تمنى القى الشيطان في امنيته فينسخ الله ما يلقى الشيطان ثم يحكم الله اياته والله عليم حكيم ليجعل ما يلقي الشيطان فتنه للذين في قلوبهم مرض والقاسية قلوبهم وان الظالمين لفي شقاق بعيد] [الحج ٥٧-٥٣]. وبذلك شخص الله تفكير هؤلاء وحكم عليهم بالجمود والتحجر في تفكيرهم عن سماع الحق ويبين الله سبحانه وتعالى اسباب الجمود الفكري فمعصيتهم لله تعالى بنقضهم ميثاقهم وتحريفهم كلمات التوراه عن معانيها الفكري فمعصيتهم لله تعالى بنقضهم ميثاقهم وتحريفهم كلمات التوراه عن معانيها وعن مواضع الاستشهاد مقابل متاع الدنيا كذلك نسيانهم شرائع التوراه كل ذلك أدى الى جمودهم الفكري قال تعالى: [فبها نقضهم ميثاقهم لعناهم وجعلنا قلوبهم الى جمودهم الفكري قال تعالى: [فبها نقضهم ميثاقهم لعناهم وجعلنا قلوبهم قامية يحرفون الكلم عن مواضعه ونسوا حظاً مها ذكروا به ولا تزال تطلع على خائنة منهم إلا قليلاً منهم فاعف عنهم واصفح ان الله يحب المحسنين] [المائدة، ١٢]

ولما كان من سنن الله في الامم المتمردة على طاعة الله ان يعالجها بالبنساء والضراء فإذا هي لانت قلوبهما وتضرعت وخضعت الى الله بعد رفضها الاقتناع الغقلي والمواعظ والذكرى رفع الله عنها المصائب ولكن هذا العلاج لم يؤثر في الذين تحجر تفكيرهم رغم شدة الفقر والجوع والمصائب في الاموال والانفس لذلك قال تعالى فيهم [ولقت ارسلنا الى امم من قبلك فأخذناهم بالبأساء والخراء لملهم يتضرعون فلولا إذ جاءهم بأسنا تضرعوا ولكن قست قلوبهم وزين لهم الشبطان ما كانوا يعملون] [الانعام ٤٢-٤٤].

ويقر الله حقيقة هولاء بأنهم رغم كل الذي سبق من المصائب والابتلاء بقي تفكيرهم في جموده واستكباره فلم يخضعوا للحق بسبب كفرهم وعنادهم الذي ملا قلوبهما فهي لا تلين ولا يزيدهما التذكير بالله الاقسوة ونفوراً قال تعالى: [فويل للقاسية قلوبهم من ذكر الله اولئك في خلال مبين] [الزمر، ٢٢].

وبعد هذا التشخيص من الله لتفكير هولاء حكم عليهم بقسوة قلوبهم وبأنها كالمجارة أو أشد قسوة دليلاً على تمجر تفكيرهم عن سماع المق قال تعالى: [ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالدجارة أو أشد قسوة وأن من الدجارة لها يتفجر منه

الانسار وان منسا لما يشقق فيخرج منه الماء وان صنسا لما يسبط من خشية الله وما الله بغافل عما تعملون] [البقرة، ١٤] فعقولهم لم تعد تستجيب لدواعي الايمان عقول لا تتأثر بما ترى ولا تعتبر بما مر بها من براهين وادلة مادية ومعنوية لهذا تحجر تفكيرهم من بعد موسى عليه السلام عن سماع دعوة الحق لانها تحول بينهم وبين شهوتهم.

ثاسع والغشرون: امراض القلب العقلية:

تعرض القرأن لكثير من امراض القلب العقلية واشار في آيات كثيرة لهذه الامراض بذكرانواعها وأبرز هذه الامراض المرتبطة بالقلب ما يلي:

أولاً: الكذب:

قال تعالى: [في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضاً ولهم عذاب اليم بها كانوا يكذبون] [البقرة، ١٠]. فعلم الله ان المنافق مصاب بحالة مرضية في قلبه لانه ادعى الايمان واخفى نقيضه واعتقده أنه يخدع المؤمنين لهذا زاده الله مرضاً حتى يتناسب ذلك مع العقوبة المعجلة التى يستحقها مرضى القلوب.

ثَانياً:ضعف الامتقاد والبقين:

ان ضعف اليقين بالله حالة عقلية تؤدي الى الجبن والخرف وهذه صفة مرضى القلوب في مواقفهم من المؤمنين. قال تعالى: (أذ يقول المنافقون والذين في قلوبهم مرض غر هؤلاء دينهم ومن ينوكل على الله فإن الله عزيز حكيم] [الانفال، ٤٩].

ان توقع المنافقين ان تحل بالمؤمنين الهزيمة لقلة عددهم ولكن الله اثبت لمرضى القلوب ان المؤمنين لم يغرهم دينهم بل اخذ بأيديهم الى صراط الهداية والسعادة والنصر واثبت لهم كذلك انهم هم الذين غرتهم أهراؤهم وشهواتهم ومصالحهم الدنيوية العاجلة نتيجة ضعف اعتقادهم ويقينهم.

ثَالثاً: كراهية الحق:

ذكرت الآيات ان مرضى القلوب يكرهون الحق رغم محاولاتهم لتبرير عدم اشتراكهم بالجهاد وانه لم تنزل آية أو دليل على وجوب الجهاد ولكن عندما نزلت آية محكمة ودليل قاطع من الله صعب عليهم ان يجاهروا برفضهم للحق ولكن ظهرت عليهم انفعالات ودلائل الكراهية في وجوههم ونظراتهم قال تعالى: [ويقول الذين أمنوا لولا نزلت سورة، فاذا انزلت سورة محكمة وذكر فيها القتال رأيت الذين في قلوبهم مرض ينظرون اليك نظر المخشي عليه من الموت فأولى لهم] [محمد، ٢٠].

رايعاً: المقد:

فقد يظهر هذا الحقد لدى مرضى القلوب من خلال السلوك والاعتقاد. قال تعالى: [ام حسب الذين في قلوبهم مرض أن لن يخرج الله اضفانهم ولو نشاء لاريناكهم فلعرفتهم بسيهاهم. ولتعرفنهم في لدن القول والله يعلم اعمالكم] [محمد، ٢٩, ٣٠].

فالاعتقاد الذي في القلب لا بد ان يظهر له اثر على ظاهر الشعور والاعضاء ولابد أن يظهر له اثر من لحن القول واشفعالات ولابد أن يظهر له اثر في واقع السلوك وهذه الظواهر من لحن القول واشفعالات الوجه تدل عليهم وأن كانت على سبيل الهفوات التي تنزلق في غفلة القوى الواعية الضابطة.

خَامِساً: الثقاق والكفر:

جاء ذكر مرضى القلوب والكافرين في سياق واحد لشك الطرفين وعدم ايمانهم بما يضرب الله من امثال وعبر قال تعالى: [وليقول الذين في قلوبهم مرض والكافرون فاذا اراد الله بهذا مثلاً كذلك يضل الله من يشاء ويهدي من يشاء وما يعلم جنود ربك الاهو وما هي الاذكرى للبشر] [المدثر، اية ٣١].

وهذا معناها أن النفاق والكفر من أمراض القلب وأن هذه الامراض التي تمس عقيدة الانسان وأيمانه ويقينه هي أمراض متساوية في الدرجة وأن القلب مركزها ومحلها جميعاً وانهم لم تنفع مع هؤلاء كل الادلة العقلية والبراهين والامثال في الاعتراف بالحق والايمان به

سادساً: الانتهازية:

ويتمثل هذا الموقف بعدم اخلاص المنافقين وثباتهم على مبدأ اذا لم يحقق لهم مصالح دنيوية. قال تعالى: [فترى الذين في قلوبهم مرض يسارعون فيهم يقولون نخشى أن تحيبنا دائرة فعسى الله أن يأني بالفتح أو أمر من عنده فيصبحوا على ما أسروا في انفسهم نادمين] [المائدة، ٥٢] فهؤلاء يلجأون الى مراءاة أعداء الاسلام خوفأ من فشل دعوة الاسلام وتحسبا للمستقبل والقرآن ينذر مرضى القلوب بأن الله سيكشف ما اسروا في انفسهم من النفاق وهذا التأكيد على كشف السر يدل على أن القلب مكانه ومحله.

سابعاً: الشهوة واللذة الحرمة:

قال تعالى: إيا نساء النبي لستن كأحد من النساء ان انقيق فا تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض وقلن قولاً معروفاً] [الاحزاب، ٢٢]. فمرض القلب لدى هؤلاء هو الرغبة باللذة والشهوة التي تصل الى الفاحشة فهؤلاء في قلبهم رغبة بالفسق والميل الى الفحش.

ثامناً: القلق:

القلق عملية عقلية تدل على التيقظ والتحرز والانتباه قال تعالى يصف قلق المنافقين: [يحذر المنافقون أن تنزل عليهم سورة تنبئهم بها في قلوبهم قل استهزؤا أن الله مخرج ما تحذرون] [التربة، ٦٤]. فهؤلاء المنافقون بنوا قلقهم على اليقين الثابت بالادلة والبراهين بأن الله قالدعلى كشف مكنونات قلوبهم وفضح امرهم لعلمه سبحانه بحقيقة الدور المتناقض الذي يقومون به في الكذب والتضليل في اظهار انهم يتكلمون عن تفكير وبصيرة وصدق في الحق وهم على النقيض من ذلك.

تاسَعاً: تشابه قلوب الكافرين والتنافقين:

جمع الله صفات الكافرين والمنافقين بقوله تعالى: [وقال الخين لا يعلمون لولا يكلمون لولا يكلمون لولا يكلمون الله او تأتبنا اين كذلك قال الذين من قبلهم مثل قولهم تشابهت قلوبهم قد بينا الآيات لقوم يوقلون] [البقرة، ١١٨]. فهؤلاء قد جمعوا صفات الكذب والريبة والشك وانكار الحق والكفر وضعف الاعتقاد وبهذا تشابهت قلوب المنافقين بهذه الصفات على اختلاف المكان والزمان.

العوامل التي تعيق عملية التفكير الموصلة الى الايمان والمرتبطة بالقلب؛ أبدُّ: غفلة القلب؛

قال تعالى: [ولا تطع من اغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان امره فرطاً] [الكهف، ٢٨]. فالآية تدعو المؤمنين ان لا يطبعوا من شغل تفكيره عن ذكر الله وأثر هرى نفسه على طاعة الله. وغافلاً عن المقائق الكرنية التي تدل على عظمة الله.

ثانياً: لهو القلب:

قال تعالى: [لاهية قلوبهم واسروا النجوى الذين ظلموا هل هذا الا بشر مثلكم أفتأنون السحر وانتم تبصرون] [الانبياء، ٣]. واللهو الذي اشارت اليه الآية صرف الهم والفكر بما لا يحسن أن يصرف به والاعراض عن الحق الذي يجعل القلب لا يتأثر بالعبر والمواعظ التي يذكرها القرآن بسبب انشغاله بالامور الدنيوية.

ثَالِثاً: الاختلافات الفكرية:

قال تعالى: [لا يقائلونكم جميعاً الآ في قرى محصلة او من وراء جدر بأسهم بينهم شديد تدسيهم جميعاً وقلوبهم شتى ذلك بانهم قوم لا يعقلون] [المشر، ١٤]. فهؤلاء اليهود والمنافقون، بسبب الاختلافات الفكرية. فإن قلربهم متباعدة ومتنافرة وليس لديهم اراده حازمة تضبط أهواء قلوبهم عن الانحراف. لهذا فهم مختلفون

بسبب اختلاف نواياهم واهوائهم وأرائهم وتدبرهم للواقع لانهم قوم لا يدركون الحق وامر الله ولق عرفوا الحق واتبعوه لتوحدوا ولم يختلفوا.

رابغاً:حب الكفر:

قال تعالى: [قالوا سمعنا وعطينا واشربوا في قلوبهم العجل بكفرهم قل بنسما يأمركم به ايمانكم أن كنتم مؤمنين] [البقرة، ٩٣]. فهؤلاء كان حبهم للعجل عبادة له وقد ملأ هذا العب قلوبهم فاصروا على الكفر والعناد وكان هذا العب للكفر الذي ملأ قلوبهم مؤجهاً لسلوكهم في القول والعمل.

خامساً: الجهل:

قال تعالى: [بل قاوبهم في غمرة من هذا ولهم اعمال من دون ذلك هم لها عاملون] [المؤمنون، ٦٣]. فهؤلاء قلوبهم في جهل يحجبهم عن الاستجابة للحق وعمل الخيرات التي يعملها المؤمنون لان لهم اعمال غير اعمال المؤمنين تصرفهم وتمتمن طاقاتهم الفكرية والجسدية لهذا فان قلوبهم لاهية لا تعي ما يرد عليها من أيات الله من مواعظ وعبر.

شادساً: ا صدار الاحكام دون كفاية العلومات والادلة:

قال تعالى: [الخين يجادلون في آبات الله بغير سلطان اتاهم كبر مقتأ عند الله وعند الخين أصنوا كذلك يطبع الله على كل قلب متكبر جبار] [غافر، ٢٥]. فقد اشارت الآية الى أهمية المعرفة في الوصول الى الحق واصدار الاحكام. لذلك نهى الله سبحانه وتعالى عن الجدل فيما ليس لنا به علم وعدم اتباع ما نسمعه من اقوال وأراء دون ادلة وبراهين على صحتها وبما أن القلب هو الموجه لهذا السلوك كان العقاب للقلب.

سَابِعًا: اتباع الهوى:

قال تعالى: [أَقُرادُينَ مِن اتَحَدَ الَّهِهُ هُواءَ واضلَهُ اللّهُ عَلَى عَلَمُ وَخَتَمَ عَلَى سَمِعَهُ وقلبه وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه من بعد الله افلا تذكرون] [الجاثية، ٢٣].

لأن التأثر بالميول والاهواء يؤدي الى اخطاء في التفكير ولذلك كان من الضروري للانسان لكي يهتدي الى الحقيقة ان يتحرر من تأثير ميوله وانفعالاته واهوائه التي تكبل قلبه وتعوقه عن الوصول الى الحقيقة لذلك اشارت الآية الى تأثير الهوى واتباعه وما يؤدى الى نتائج سلبية.

ثَّامِناً: انكار الحق:

قال تعالى: [الهكم اله واحد فالذين لا يؤمنون بالآخرة قلوبهم منكرة وهم مستكبرون لاجرم ان الله يعلم ما يسرون وما يعلنون انه لا يحب المستكبرين] [النحل، ٢٢، ٢٢]. لقد بلغ انكار المق مبلغ الجزم لأن عمق الانكار عند هؤلاء وصل الى القلب فيكون القلب هو المنكر لان الكفر ليس ادراكاً ذهنياً مجرداً وانما عقيدة تتغلغل داخل القلب وتظهر سلوكاً ظاهراً.

نوع المرض	الثكرار	النسبة المتوبة
لسرة القلب[الجمرد الفكري]	٧.	٥و٨٨٪
عدم الفقد	٧	Z17,4
التناقض بين السلوك والاعتقاد	٧	Z1Y.4
لريبة والشك	Ĺ	7.Y.C
لرعب	۲	%0.0
الزيغ	Y	- //T.V.
عدم العلم	Y	%r.v
لكذب	``	Z1.A
لظن	,	71.4
لكبر	,	Z1.A
لنضب	,	7.1.4
نكار اغق	\	Z1.A
تباعالهوى		7.1.A
صدار الاحكام دون كفاية المعلومات	,	7.1.4
بهل	3	/.\.A
يب الكفر	١	71.4
لاختلافات الفكرية	1	//\.A
هو القلب	1	/N.A
لغنلت	1	X1.X
شهوة واللذة المحرمة	1	7.Y.A
التهازية	1	Z1.A
شفاق والكثر	1	Z. V. A
لمتد	Y	Z1.A
راهية الحق	1	%1.A
سعف الاعتقاد	1	X1.X

مصفرفة رقم (٢) تبين صفات القلب المريض

"الفصل الرابع

مناقشة النتائج والتوصيات

الفصل الرابع مناقشة نتائج الدراسة والتوصيات

تبين من عرض محتوى الفصل الثالث بما تضمنه من عمليات عقلية ودلالات فكرية والتي تم تحليلها وتضمينها بما يتفق وتحقيق أهداف الدراسة انها اجابت عن سؤال الدراسة وفيما يلي مناقشة وتحليل للنتائج التي توصل اليها الباحث.

أولاً: ارتبط بالقلب وظائف ادراكية معرفية تختص بالعلم والمعرفة والفقه والتدبر والانتباه والادراك. وهذا يدل على ان القلب يقوم بوظائف ومهام العقل ونلاحظ ذلك من خلال النماذج التالية من الايات التي تبين لنا هذه الوظائف:

- ١- قال تعالى [افلم يسيروا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها] [الحج، ٤٦] فهنا مهمة القلب الادراك وذلك بالنظر الى ظاهرة كونية
- ٢٠ قال تعالى (افلا يتحبرون القرآن ام على قلوب اقطالها) [محمد، ٢٤] في هذه الآية مهمة القلب التدبر في القرآن وتدبر القرآن من الوظائف التي تدخل في مجال العمليات العقلمة.
- ٣- قال تعالى [وطبع الله على قلوبهم فهم ال يعلمون] [التربة، ٩٣] فهنا مهمة
 القلب ان يعلم لكن حجب عنه هذه الرظيفة للطبع عليه.
- ٤- قال تعالى [إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهبد]
 [ق،٣٧] فالقلب مطالب بتركيز الانتباء ليتعظ بالذكرى.
- قال تعالى [ولقد ذرأنا لجعلم كثيراً من الجن والانس لهم قلوب لا ينفهون بها]
 [الاعراف، ١٧٩]، فالفقه مهمة وظيفة من وظائف القلب.
- ١٠٠ قال تعالى [ونطبع على قلوبهم فهم لا يسمعون] الاعراف/١٠٠ نلاحظ هذا ان
 القلب مطالب بان يقوم بوظيفة حاسة السمع الإدراكية.

ويتغق هذا مع ما ذهب البه الشرقاوي والقضاه وعمر والجوزو والميداني والكردي واقبال وبالتأمل في النماذج السابقة من الآيات نجد أن وظيفة القلب ادراكية معرفية في المقام الأول فالقلب يعقل في النموذج الأول والمجال الذي يحدده القرآن لعملية القلب العقلية من نفس النوع الذي يحدده كمجال للعقل، أو بمعنى أخر إن القلب في هذه النماذج مطالب بأن ينظر في ظواهر كونية ،واجتماعية وهذا معناه الانتقال من الجزئي إلى الكلي وهذا عمل عقلي في المقام الاول. كذلك فان تدبر القرآن يدخل في مجال العقل الانساني كما يقرر ذلك القرآن الكريم. مما تقدم نخلص الى ان القلب ملكة معرفية يقوم بوظيفة العقل في النظر والتدبر والعلم ويقوم بمهمة الحواس كذلك.

كذلك فإن لفظ القلب الذي ورد في أيات القرآن الكريم استعمل بلفظ الملكة العقلية في جميع الآيات التي ورد فيها لفظ القلب واسند إليه وظائف عقلية وانفعالية وهذا يتفق مع ما ذهب اليه الشواف لأن لفظ القلب في القرآن لم يقصد بها الدماغ او القلب التشريحي وانما قصد به العقل ولو كان الدماغ او القلب التشريحي الميز ومن لم يبلغ الحلم والحيوان والمجتون والمحدود التابع وهذا مُحال وهذا لا يتفق مع ما ذهب اليه شحرور باعتبار الدماغ هو المقصود في لفظ القلب الوارد في القرآن الكريم.

كما ارتبط المنظ القلب في عدد محدود من الآبات للدلالة على القلب بمعناها التشريحي واستعمل في هذه الابات لبدل على التغيرات الفسيولوجية التي تصاحب عملية التفكير والانفعال ليكون القلب دلالة حسية على حصول عملية الاعتقاد والتفكير والخوف قال تعالى [وانخرهم يوم الأرفة أذ القلوب لدى الطاجر] غافر أبه لا وقال تعالى [قلوب يومفذ واجفة] [النازعات، لا وقال تعالى [أذ جاءوكم من فوقكم ومن أسفل ملكم وأذ زاغت الأبطار وبلغت القلوب الحناجر] [الاحزاب، ١٠].

وهذا يتفق مع ما ذهب اليه [النجاتي، والنابلسي] من حدوث تغيرات فسيولوجية على الانسان نتيجة عملية التفكير والخوف والانفعال ومن امتلاء القلب بالدم حتى يحس الانسان أن القلب وصل إلى المنجرة والإحساس بالاختناق نتيجة ذلك.

كذلك فان لفظ القلب الذي ورد في الاحاديث النبوية الشريفة لم يقصد بها مطلقاً القلب بمعناها التشريحي وانما قصد به العقل عندما يرافق ذلك انعكاسات فكرية وسلوكية. اما قوله عليه الصلاة والسلام [الا ان في الجسد مضغة اذا فسدت فسد الجسد كله وإذا صلحت صلح الجسد كله الا وهي القلب] رواة البخاري. فمن المحال في هذا الحديث ان يكون الرسول عليه السلام كان يقصد بها العقل لآنه عليه الصلاة والسلام يتحدث عن الاعضاء الصلاة والسلام يتحدث عن الجساء وليس عن الاعمال السلوك أي يتحدث عن الاعضاء والانتفاع بها فالمقصود بهذا الحديث القلب كعضو رئيس يؤدي توقفه [أي فساده] الى فساد كافة اعضاء الانسان [اي جسد الانسان] كما قال عليه الصلاة والسلام [جسد] والدليل على ذلك ان أبا جهل عنده عقل أي يستطيع عقل الاشياء أي مكلف وكذلك ابو لهب وكلهم ماتوا وهم يرفضون الايمان بما أنزل على محمد علماً أن أعضاءهم وجسدهم لم يفسد وبقوا يستعملون جسدهم حتى قتلوا أو ماتوا وهم يعادون الله ورسوله وعند موتهم فسد قلبهم ثم فسد جسدهم عندما توقف القلب عن العمل علماً أن اعتقادهم فاسده . اعمالهم فاسدة قبل الموت، أذن نفهم من حديث الرسول عليه الصلاة والسلام المذكور، أن فساد القلب [العضو] يؤدي الى فساد الجسم. وهذا لا يتفق مع ما ذهب اليه القضاء.

أما ما اعتاد ألناس أن يقولوه بان القلب يميل إلى ذلك الفعل أو الشيء من حيث المحبة والكره فجميعهم استعملوا هذا التعبير وهم يقصدون العقل وهذا ما جاء في الأيات القرآنية التي ربطت بين القلب والعواطف والمشاعر لانه يستحيل على إنسان مفكر أن يقدم على عمل أو يحجم عنه أو يحب أو يكره بدون دراسة الموضوع ونتيجة معلومات ومحاكمة عقلية اعطوا هذا الرأي بالحب أو الكره وفعل الشيء، لهذا فأن القرآن لم يشر إلى تفاصيل القدرات العقلية وأنما رسم لها اطاراً عاماً في الاشارة الى ميادين الغلم والمعرفة والتفكير والتدبر والنماذج التالية توضع ذلك. قال تعالى (افلا يتدبرون الفرآن ام على قلوب اقفالها) [محمد، ٢٤]

والقرآن الكريم يقرر أن من يعطل طاقة العقل الممنوحة له ينزل الى مرتبة أدنى من مرتبة الحيوان. قال تعالى إن شر الحواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون] [الانقال، ٢٢]

إن العقل الذي يتحدث عنه القرآن ليس عقلاً مجرداً او جوهراً قائماً بذاته وانما هو ظاهرة أو طاقة في الانسان جعلها الله تعالى ليستعملها في الطريق التي رسمها الله له وينبهه اليها ليصبح العقل الانساني في القرآن عقلاً واعياً بطاعة الله فيأتمر عن رضا بما أمر الله به قال تعالى [وما الدياة الدنيا اللا لعب ولهو وللدار الآخرة خير للذين يتقون افلا تعقلون] [الانعام، ٢٢].

ان أيات القلب ارادت تسليط الاضواء على أشياء الطبيعة وعلى الانسان نفسه وان يكشف الانسان عن ذلك بما يملكه من ادوات الكشف والمعرفة. بحسه وببصره وسمعه لكي يدرك اسرار الكون والقوانين العلوية التي تقف وراء نظام الطبيعة والنوميس التي تحكم حياة الانسان ووجوده . كذلك ارتبط بالقلب وظيفة من اهم الوظائف وهي الايمان وما يتصل به من عاطفة وارادة وما ينعكس على المؤمن من سلوك يتمثل بالتقوى والخشوع والاخبات والهداية والوجل ونلاحظ ذلك من خلال من خلال

- ١- قال تخالي (اولئك اللذين كتب في قلوبهم الايمان، وايدهم بروح منه)
 [المجادلة، ٢٢]. فالايمان مستقرها ومستودعها القلب.
- ٢- قال تعالى [ذلك ومن بعظم شعائر الله فانها من تقوى القلوب] [الصبع، ٣٢].
 فالقلب فنا مصدر التقرى.
- ٣- قال تعالى [الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم] [الدج، ٣٥]. فالرجل والخوف يحدثان في القلب.
- قال تعالى [واذكروا نعمة الله عليكم اذا كنتم اعداء فالف بين قلوبكم] [أل عمران،١٠٣]. فالمدة والالفة صفة القلوب المؤمنة.

قال تعالى [لا يؤاخذكم الله باللغو في ايمانكم ولكن يواخذكم بما كسبت قلوبكم] [البقرة، ٢٢٥]. فالقلب مركز الارادة والمسؤولية وموجه للسلوك.

وانفرد القلب كذلك بوظيفة تعتبر من اهم الوظائف جميعاً وهي انه يتنزل عليه الوحي وبذلك يكون القلب مركز الاعتقاد والتلقي قال تعالى [قل من كان عحواً اجبريل فانه نزله على قلبك باذن الله مصحفاً لما بين يحيه وهحى وبشرى للمؤمنين] [البقرة، ٩٧]. فبهذا نجد أن القلب أداة من أدرات الحس التي توصل الى المعرفة فيكون القلب بهذا وعاء الرسالة ومعنى ذلك أنه أعطي من الثروة العلميه الربانية ما يفوق علم البشر آلا وهو كتاب الله والقلب بذلك هو الذي يفقه بعد هذا التلقى ويستقر فيه الاعتقاد ويحفظ فيه القرآن.

كذلك ارتبط بالقلب وظيفة يعتبرها القرآن الكريم مرحلة عليا من مراحل الايمان واليقين العقلي وهي الاطمئنان. قال تعالى [قال اولم تؤمن قال بلى، ولكن للبطمةن قلبي] [البقرة، ٢٦٠]. اذ أن الاطمئنان هو معيار الثبات على الايمان والنهج القويم وهو من الدرجات المتقدمة للايمان وأعلى مراتب القناعة العقلية الناتج عن ربط المعلومات ربطاً دقيقاً يفسر بواسطتها الواقع ليحصل الأطمئنان، فلقد أراد سيدنا أبراهيم عليه السلام زيادة العلم بالعيان والمشاهدة فطلب المعاينة والرؤية فالأدلة التي يطلبها أبراهيم عليه السلام أدلة عقلية ولكنه استخدم تعبير [ليطمئن قلبي] لأن الطمئنينة أمر نفسي يساعد العقل في الوصول إلى الحقيقة باستنتاجاتها المنطقية السليمة.

ان العملية العقلية في الآيات القرانية عملية ثنائية بين الانسان وبين محيطه ومركز هذه العملية قلب الانسان فهو ساحة الفعل ورده وميدان الاثر والتأثير لهذا فان العملية العقلية عملية مزدوجة يؤلف الانسان بقلبه وحواسه نصفها الاول وتؤلف البيئة وما فيها نصفها الثاني ولا يمكن لهذه العملية أن تقوم الا بوجود هذين الركنين في وقت واحد وعلى درجة متقابلة. وهذا يتفق مع ما ذهب اليه البدراني

والسامرائي. قال تعالى [وما ارسلنا من قبلك الارجالاً نوحي البهم من اهل القرى افلم يُسيروا في الارض فينظروا كيف كان عاقبة الخين من قبلهم ولدار الآخرة خير للذين القوا افلا تعقلون] [يوسف، ١٠٩]. وهذا يتفق مع ما ذهب اليه السامرائي والبدراني.

كذلك ارتبط بالقلب وظيفة الكفر والنفاق وما يتصل به من عاطفة وارادة وما ينعكس نتيجة ذلك على صاحبه من الشك والريبه والحسد والحقد والغفلة والتكبر وحب الكفر واتباع الهوى والقلق وكراهية الحق. ونجد ذلك من خلال نماذج من الايات التى تدل على ذلك.

- ١- قال تعالى [قالوا سمعنا وعصينا واشربوا في قلوبهم العجل بكفرهم قل بنسماً يأمركم به ايمانكم ان كنتم مؤمنين] [البقرة أيه ٩٣]. فحبهم للعجل عبادة لأن الكفر ملأ قلوبهم.
- ٢- وقال تعالى [الانبياء، ٣]. فالقلوب
 لاهية معرضة عن الحق.
- ٣- قال تعالى [يحذر المنافقون ان تنزل عليهم سورة تنبتهم بما في قلوبهم]
 [التربة، ٦٤]. فالقلوب قلقة مضطربة لخوفها من الله ان يغضح امرها.
- ٤- قال تعالى [في قلوبهم صرض فزادهم الله مرضأ ولهم عـذاب اليم]
 [البقره،،۱]. فمرض القلب هنا الكذب.
- قال تعالى (أا يزال بليانهم الذي بنوا ريبة في قلوبهم) [التوبة، ١١٠]. فالقلب مستودع رمستقر الريبة والشك.
- آال تعالى [الحكم الله واحد فالذين لا يؤمنون بالآذرة قلوبهم منكرة وهم مستكبرون] [النحل ٢٢-٢٢]. فالقلوب تكره الحق وتنفر منه باستكبار وعناد.

كذلك فأن القران الكريم يولي الحواس ثقة كبيرة بحيث تكون معطياتها دائماً هي منطلق التفكير والتدبر من حيث كونها دليلاً على الخالق المنعم وهذا امر يتكرر في معظم الايات الى اشتمات على لفظ القلب الى جانب الوسائل الاخرى. قال تعالى: [افلم يسيروا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها او آذان يسمعون بها فانها ل تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور] [المح، ٤٦].

وقال تعالى [ان في خلك لذكرى لهن كان له قلب او القى السمع وهو شهيد] ق ٣٧. كذلك ارتبط بالقلب امراض عقلية نتيجة الكفر والنفاق وما يتصل بهذه الامراض من الجمود الفكري والعناد والاستكبار والغفله قال تعالى [ثم قست قلوبكم فهي كالحجارة او أشد قسوة] البقرة ٧٤.وقال تعالى [ولا تطع من اغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواء وكان امره فرطأ] [الكهف، ٢٨].

وعلى هذا فان القدرات العقلية تولد كامنة في الانسان وهي تنمو وتشتد بالرعاية والتربية وتضعف أو تموت بالاهمال أو سوء الاستعمال والسلوك قال تعالى [كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون] المطففين آيه ١٤.

كذلك فإن بعض القضايا العقلية التي ارتبطت بالقلب من خلال أيات القرآن الكريم انما قصد بها اليقين العقلي كالاطمئنان والسكينه والربط على القلرب. قال تحالى اللذين أمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله الابذكر الله تطمئن القلوب] [الرعد، ٢٨].

رقال تعالى [إذ يغشيكم النعاس أمنة منه وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به ويثبت به الاقدام] ليطهركم به ويذهب عنكم رجس الشيطان وليربط على قلوبكم ويثبت به الاقدام]

وقال تعالى [هو الذي انزل السكينه في قلوب المؤمنين ليزدادوا ايماناً مع ايمانهم] [الفتح، ٤].

كذلك فقد رسمت ايات القلب ملامح متميزة لشلاث شخصيات من خلال هذه الأيات فقد رسمت ملامح الشخصية المؤمشة وما تتصف به من صفات وانعكاسات سلوكية تدل على هذه الشخصية وابرز هذه الملامح الوجل والهداية والاخبات والحب والخشوع والأطمئنان والسكينه والتقوى والثبات وسلامة القلب ونلاحظ ذلك من خلال نماذج من الايات التى تبين ذلك:

- ۱- قال تغالى: إإنها المؤمنون الخين اذا دكر الله وجلت قلوبهم واذا تلبت عليهم
 ایاته زادتهم ایماناً وعلی ربهم بتوکلون [الانفال، ۲].
- ٢- قال تعالى: (ألم يأن للذين آمنوا ان تخشع قلوبهم بهلذگر الله وما نزل من الدق) [الحديد، ١٦].
- ٣- قال تعالى: (وليعلم الخين أؤتو ألعلم انه الحق من ربه فيؤمنوا به فنخبت له قلوبهم] [الحج، ٥٤].
- قال تغالى: [الذين أمغوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب] [الرعد، ٢٨].

ورسمت الآيات ملامح شخصية المنافق والكافر ومما تتصف به هذه الشخصية من صفات وانعكاسات سلوكية تدل عليها ومن ابرز هذه الصفات الكذب وضعف الاعتقاد وكراهية الحق والحقد والانتهازية ومرض القلب والشهوة واللذة المحرمة والقلق والغفلة واللهو ونلاحظ ذلك من خلال نماذج من الآيات التي تبين ذلك:

- ١- قال تعالى: [الهكم الله واحد فالذين لا يؤمنون بالأخرة فلوبهم منكره وهم مستكبرون] [النحل، ٢٢].
- ٢- قال تعالى: [قالوا سمعنا وعصبنا واشربوا في قلوبهم العجل بكفرهم قل بئس ما
 يأمركم به أيمانكم ان كنتم مؤمنين] [البقرة، ٢٩].
- ٣- قال تعالى: [لاهية قلوبهم واسروا النجوى الذين ظلموا هل هذا الا بشر مثلكم أفتائون ألسحر وأنتم تبصرون] [الأنبياء، ٣].

كذلك فقد ميزت بعض الآيات الشخصية اليهودية وانعكاساتها السلوكية فهم فوق كفرهم ونفاقهم فهم قاسية قلوبهم وهذه كناية عن جمود فكري الذي اتصف به هؤلاء فعقولهم لم تعد تستجيب لدواعي الايمان، عقولاً لا تتأثر بما ترى ولا تعتبر بما مريها من براهين وادلة مادية ومعنوية قال تعالى مبيناً ذلك: [ولا يكونوا كالخين أوتو الكناب من قبل فطال عليهم الآمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقول] أوتو الكناب من قبل فطال عليهم الآمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقول]

المرتبطة بالقلب قال تغالى: (لا يقاتلونكم جميعاً الأ في قرى محصنة او من وراء جدربأشاهم بينهم شوم لا يعقلون) جدربأشاهم بينهم شديد تحسيهم جميعاً وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون] [المجر، ١٤].

كذلك قأن القلب اذا اقفلت ابوابه بالأقفال والأكنه والمتم والطبع فلا يتدبر ولا يستمع ولا ينصت ولا يتأمل الأدلة التي يسوقها الله سبحانه وتعالى من اجل العظة فالمنافقين قوم لعنهم الله فأصم اذانهم عن سماع الحق واعمى ابصارهم عن روية الايمان والهداية فلم يتأثروا بايات القرأن ودعوته لأن قلوبهم قد اقفلت عن هذا المواعظ والعبر يقول تعالى: (أفلا يتحبرون القرآن أم على قلوب اقفالها) [محمد، ٢٤].

وقال تغالى: [أم بقولون افترى على الله كذباً فان يشاء الله بختم على قلبك] [الشورى، ٢٤]. وقال تغالى: [اؤلئك الذبن طبع الله على قلوبهم وسمعهم وابطارهم واؤلئك هم الفافلون] [النحل، ١٠٨]. فالطبع والختم والاقفال كلها تعني تعطل القلب في دوره الحقيقي في الاداك والمعرفة والفهم، وتعني كذلك سد منافذ الهداية على القلب لك ذلك بعني أن القلب لديه القابلية لسماع الحق أو الباطل وهو الذي يطبع عليه فلا يصغي لنداء ولا يستجيب لداعي الأيمان. إن الله يبين أن بأمكانه أن يسلب الانسان نعمة السمع والبصر وأن يختم على القلب فلا يعلم بعد ذلك شيئاً من الحق ولا يدرك جوانب الهداية.

وارتبط بالقلب وظيفة عقلية اختصها الله لهذا القلب وهي الفقه، والفقه الذي ارادته الايات ليس الفقه الاصطلاحي بل هو فقه وفهم أيات الله وسننه في الكون والحياة لذلك نفي هذا النوع من الفقه عن الكافرين والمنافقين قال تعالى: [وجعلنا على قلوبهم اكنة ان يفقهوه] [الأسراء، ٤٦].

تبين مما سبق أهمية المعرفة في تكوين المانب العقلي للأنسان كما ان القلب الأنساني به مجموعة من العمليات العقلية العليا كالتذكر والتفكر والتدبر والفقه والادراك والغلم والأطمئنان وغيرها من العمليات التي يستخدمها الانسان وقد حث

القرآن غلى اعمال الغقل باعتبار أنه الاداة التي يفهم بها وبتأمل ويتفقه ودعى الى ضيانة وحفظ هذا الغقل من كل الشهوات والانصرافات وقد جعل كذلك التفكير فريضة، فالقلب في القرآن له استخدمات كثيره اما اؤلئك الذين لا يسخدمون تلك الاداة التي منحها الله للأنسان وجعلها وسيلة للحصول على الغلم والوصول الى الأيمان فقد جعلهم المولى عز وجل كالحيوان.

وتبدأ أول مراحل استخدامات القلب بأن يفرغ من كل المعلومات التي لم تقم على يقبن أنما قامت على مجرد التقليد أو الظن أو الشك أو الريب قال تعالى: [وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير] [الملك، ٢٢]. وقال تغالى: [إن شر الحواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون] [الأنفال، ٢٢].

ونخلص الى أن الآيات التي ورد فيها لفظ القلب ارادت تسليط الاضواء على قضايا الانسان والحياه وان يكتشف ويتدبر ويفقه بما يملكه من ادوات الكشف والمغرفة لكي يدرك اسرار الكون والحياة والقوانين العلوية التي تقف وراء الاحداث التي تحكم حياة الانسان ووجوده. وان هناك خطأ ايمانيا يربط العمليات العقلية من تعقل وتفكر وتدبر وادراك من اجل الوصول الى خالق الكون ومدبره وافراده بالالوهية والعبودية.

التوصيات

- وقد اوضت الدراسة في ضوء النتائج المشار اليها سابقاً بعدة توصيات ابرزها:
- العمليات الغقلية في القرآن الكريم.
- ٢- تشجيع الباحثين على اجراء دراسات تتغلق ببعض الالفاظ المرادف للعقل والقلب مثل اللب والفؤاد والصدر والنهى والحجر.
- ٣- ان القلب استخم بمغنى العقل في جميع الآيات التي اسند فيها الى القلب وظائف اداكيه مفرفيه كالتدبر والفقه والعلم والانتباه لذا فلابد من أجراء دراسة لتمديد هذه الوظائف في سلم العمليات العقليه.
- 3- ان القلب استخدم في عدد محدود من الآيات للدلالة على القلب في معناه التشريحي وذلك للدلالة على الانعكاسات البدنيه والسلوكيه التي تظهر اثناء عملية التفكير والخوف والرعب الشديد فلا بد من ملاحظة هذه الانعكاسات ومدى تأثيرها على تكوين الشخصية.
- ٥- رسمت أيات القلب ملامع لثلاثة شخصيات وهذه الشخصيات هي الشخصية المؤمنة وشخصية المنافق والشخصية اليهودية وابرزت صفات وسلوكيات هذه الشخصيات فلا بد من اجراء دراسة على هذه الشخصيات لمعرفة حقيقة هذه الانفكاسات السلوكية التي جاءت بها الآيات القرانيه.
- ٦- يوصي الباحث بإجراء دراسات بحثية للوصول الى مكانة الملكة العقلية في ذات
 الانسان ومتى تكون هذه الملك في موضع القيادة ومتى تكون في موضع التبعية.



	قَهْرِسُ الآيَاتَ القرآنية التي تَشْيرِ الى طَبِيعَة القلبِ وُطَيَعْتِه وَعللهُ الوارده في الرسالة:-		
الصفحة	الآيه		
	سورة البقرة		
٨٥	[ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالمجارة أو اشد قسوة] [البقره، ٧٤].	-1	
٨٥	[في قلوبهم مرض فزادهم الله غرضا] [البقرة، ١٠].	-4	
٧٣	[قل من كان غدواً لجيريل ثانه نزلة على قلبك باذن الله] [البقره، ٩٧].	-4	
04	[لا يؤاخذكم الله باللفق في ايمانكم ولكن يؤاخذكم بما كسبت قلوبكم] [البقره، ٢٢٥].	-£	
٥٩	[وإن كنتم على سقر ولم تجدوا كانبأ فرهن مقبوضة] [البقره، ٣٨٣].	-6	
	[واذ قال ابراهيم ربي أرني كيف تحيي الموتى قال اولم تؤمن قال بلى ولكن	-٦	
٦٥	ليطمئن قلبي] [البقره، ٢٦٠].		
	[ومن الناس من بعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في	-V	
11	قلبه][البقره، ٢٠٤].		
٨٨	[وقال الذين لا يعلمون لولا يكلمنا الله] [البقرة، ١١٨].	− λ	
	سورة آل عمران		
XX	[ثم انزل عليكم من بعد النم أمنة نعاساً [[ال عمران، ١٥٤].	-1	
77	[ربنا لا ترَعْ قلوبنا بعد أذ هديتنا] [ال عمران، ٨].	-۲	
AT	[سنلقي في قلوب الذين كفروا الرعب] [آل عمران، ١٥١].	-٣	
٨.	[قاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه] [آل عمران، ٧].	-1	
٧٨	[وليعلم الذين نافقوا وقيل لهم تعالوا قاتلوا في سبيل الله] [ال عمران، ١٦٧].	-0	
٧.	[واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تلوقوا] [ال عمران، ١٠٣].	-1	
VY	[با ايها الذين أمنوا لا تكونوا كالذين كفروا] [ال عمران، ١٥٦].	-v	
	سورة ألمائحة		
A£	[نبغا نقضهم ميثاتهم لعنهم وجعلنا تلوبهم قاسية] [المائدة، ١٢].	-1	
AY	[قترى الذين في قلوبهم مرض يسارعون فيهم] [المائدة، ٥٢].	-Y	
V4	[يا أيها الرسول لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر] [المائدة،٤١].	-٣	
	سورة الأنعام		
٨٤	[فلولا أذ جاءهم بأسنا تضرعوا ولكن قست قلوبهم][الانعام، ٢٣].	-1	
W	[و فقهم من يستمع البك وجفلنا على البريم أكنة [الانوام ٢٥]	-4	

شورة الأعراف

Y £	[ولقد ذرانا لجهنم كثير من المِن والانس لهم قلوب لا يفقهون بها] [الاعراف، ١٧٩].	-1
	سورة الأنفال	
77	[اذ يفشيكم النعاس أمنة منه] [الانقال. ١١].	-1
٨٥	[الايقول المنافقون والذين في قلوبهم مرض] [الانفال، ٤٩].	-7
٨٣	[اذ يوحي ربك الى الملائكة اني معكم] [الانقال، ١٢].	-٣
77	[انما المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم] [الانقال، ٢].	-£
٧.	[وألف بين قلوبهم] [الأنفال، ٦٣].	−ô
٦.	[يا ايها الذين أمنوا استجيبوا لله وللرسول] [الأنقال، ٢٤].	-4
	F) 50 6076075 0090 00 00 00 000 0000 20	
	سورة التنوية	
٧٧	[إنما السبيل على الذين يستئذنونك وهم اغنياء] [التوبة، ٩٣).	-1
٨١	[إنما يستثذنك الذين لا يؤمنون بالله] [التوبة، ٤٥]. "	-4
٥γ	[رضوا بان يكونوا مع الفوالف] [التوبة، ٨٧].	-r
٧٩	[كيف وأن يظهروا عليكم] [التوبة، ٨].	-1
٨١	[لا يزالُ بنيانهم الذين بنوا ريبة في قلوبهم] [التوبة، ١١٠].	-0
W	[لقد تاب الله على النبي والمهاجرين والانصار] [التوبة، ١١٧].	-7
77	[واذا ما نزلت سورة نظر بعضهم الى بعض][التوبة، ١٢٧].	-Y
λV	[يحذر المنافقون أن تنزل غليهم سورة تنبئهم بما في قلوبهم] [التوبة، ٦٤].	-λ
	سورة الرعد	
٦٥	[الذين أمثوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله] [الرعد، ٢٨].	-1
	سورة التحل	0020
٩.	[الهكم اله واحد فالذين لا يؤمنون بالأخرة قلوبهم منكرة] [النصل، ٢٢].	-1
77	[من كفر بالله من بغد ايمانه الا من اكره وقلبه مطمئن بالايمان] [النصل، ١٠٦]	- Y
	سورة الأسراء	
71	[رجعانا على قلوبهم أكنه أن يلقهوه] [الاسراء، 21].	-1
	سورة الكشف	
W	[واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم] [الكهف، ٢٨].	-1

XF.	[وربطنا على قلوبهم اذ قاموا فقالوا ربنا رب السموات والأرض] [الكهف، ١٤].	-4
77	[و مَن اطلم مِمن ذكر بايات ربه فاعرض عنها] [الكهف، ٥٧].	-٣
	سورة الأنبياء	
Ж	[الهية الويهم وأسروا النجوى] [الأنبياء، ٣].	-1
	سورة المحج	
٧٥	[افلم يسيروا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها] [المج، ٤٦].	-1
77	[الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم] [الصع، ٢٥].	-Y
77	[ذلك ومن يعظم شعائر الله فانها من تقوى القلوب] [الصبر ٢٢].	-4
Αŧ	[ليجعل ما يلقي الشيطان فتنه] [المج، ٥٣].	-1
	سورة الهؤسنون	
44	[بل قلوبهم في غمرة من هذا] [المؤمنون، ٦٣].	-1
٦٢	[والذين يؤتون ما ارتوا وقلوبهم وجلة] [المؤمنون، ٦٠].	-4
	سورة الشعراء	
٧١	[الا من أتى الله يقلب سليم] [الشعراء، ٨٩].	-1
٧٢	[على قلبك لتكون من المنذرين] [الشعراء، ١٩٤].	-4
	سؤرة القصص	
٨٢	[واسبح قواد ام موسى قارغاً] [القصيص، ١٠].	-1
	سورة الرؤم	
YY	[كذلك يطبع الله على قلوب الذين لا يعلمون] [الروم، ٥٩].	-1
	سورة الأحزاب	
٥٩	[الاعواهم البائهم هو اقسط عند الله] [الأحزاب، ٥].	-1
75	[الا جاؤكم من فوقكم ومن اسفل منكم] [الأحزاب، ١٠].	-4
٨١	[الايقول المنافقون والذين في قلوبهم مرض] [الأمزاب، ١٢].	۳-
٨١	[لا لئن لم ينته المنافقون والذين في قلربهم مرض] [الأحزاب، ٦٠].	-\$
٦.	[ما جعل الله لرجل من قليين في جوفه] [الأجزاب، ٤].	_ô

٧١	[يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوت النبي الا أن يؤذن لكم] [الأحزاب، ٥٣].	-1
٨v	[يا نساء النبي لستن كأحد من النساء] [الأحزاب ٢٢].	-٧
	سورة الزضر	102
A£	[ألغن شرح الله صدرة للإسلام قهو على نور من ربه] [الزمر، ٢٢].	-1
٦.	[الله نزل احسن المديث كتاباً متشابهاً] [الزمر ٢٣].	-4
۸.	[واذا ذكر الله وحده اشمازت قلوب الذين لا يؤمنون بالاخره] [الزمر، ٤٠].	-4
	سورة غافر	
V4	[الذين يجادلون في أيات الله بغير سلطان] [غافر، ٣٥].	-1
	[وأنذرهم يوم الأزقة أذ القلوب لدى المناجر] [غافر، ١٨].	-۲
77	ورسرهم يوم ادرك الا العلوب لدى المعاجر][عادر ١٨].	***
	سورة فصلت	
٦,	[وقالوا قلوبنا في أكنه مما تدمونا البه] [نصلت، ٥].	-1
	سورة الحاثية	
		-1
٩.	[افرأيت من اتخذ الهه هواه] [الماثيه، ٢٣].	
	سورة ضفهد	
VV	[أقلا يتدبرون القرآن أم على قلوب اقفالها] [محمد، ٢٤].	-1
17	[امْ حسب الذين في قلوبهم مرض] [محمد، ٢٩].	٢
7.	[ويقول الذين أمنوا لو انزلت سورة] [محمد، ٢٠].	-4
	57m - 2	
	سورة الفتح	
VY	[اذ جعل الذين كفروا في قلوبهم المميه] [الفتح، ٢٦].	-1
XY	[بل ظننتم أن لن ينقلب الرسول والمؤمنون إلى أهليهم أبداً] [الفتح، ١٧].	-Y
V.A	[سيقول لك المخلفون من الاعراب شغلتنا اموالنا][الفتح، ١١].	-4
79	[لقد رضي الله عن المؤمنين] [الفتح، ١٨].	-8
74	[هو الذي انزل السكينة في تلوب المؤمنين] [القتح، ٤].	-0
	سورة الحجرات	
74	[قالت الاعراب أمنا قل لم تؤمنوا] [المجرات، ١٤].	-1
٧.	[وأعلموا أن قيكم رسول الله] [العجرات، ٧].	-4

	سورة ق	
٦.	[ان في ذلك لذكري لمن كان له قلب] [ق، ٢٧].	-1
٧١	[من خشي الرحمن بالغيب] [ق، ٣٣].	-4
	سورة العديد	
48	[الم يأن للذين أمنوا أن تخشع قلوبهم] [المديد، ١٦].	-1
٧.	[ثم قفينا على ءأثارهم برسلنا] [الحديد، ٢٧]	- Y
	سورة المجاحلة	
71	[لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الأغر بوادون من حاد الله] [المجادلة، ٢٢].	-1
	سورة الحشر	
٨٨	[لا يقاتلونكم جميعاً الا في قرى مسمنة][المشر، ١٤].	-1
٨٢	[هو الذي اخرج الذين كقررا] [المشر، ٢].	-4
٧١	[والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا] [المشر، ١٠].	-٣
	سورة الصف	
۸.	[واذ قال موسى لقومه يا توم 11 تؤذرنني] [الصف، ٥].	-1
	سورة المنافقون	
٧٤	[ذلك بانهم أمنوا ثم كفرزا] [المنافقون، ٢].	-١
	سورة التغاين	
14	[ما أصاب من مصيبة الا بإذن الله] [التغابن، ١١].	-1
	سورة المحشر	
71	[وما جعلنا اصحاب النار الا ملائكة] [المدثر، ٣١].	-1
	سوية النازعات	
75	[قلوب بومنذ واحنه] [النازعات، ٨].	_,



المزاجع

- القُرآن الكريم.

- ابن كثير (١٩٨٦) تفسير القرآن الفظيم دار المعرف، بيروت.
- ابن منظور، جمال الدين ابو القضل الانصاري (١٩٦٨) فسان الفرب الجزء الحادي غشر، والجزء الاول، ص ٤٥٨ – ٤٥٩ – ١٨٧دار المصادر، بيروت.
- أقيال، مظفر (١٩٩٢) القلب واغضاء الادراك الحسي ص٢٩-٤٣، مجلة الفكر الاسلامي
 والأبداع العلمي، دار النشر اللجنة الدائمة للتعاون العلمي والتكنولوجي.
- ابو سليمان، عبد الحميد (١٩٩٢) المة العشال المسلم. الطبعة الثانية، ص٦٩-٧٧،
 مكتبة المنار، عمان.
- . البار، محمد عليي (١٩٨٤) خفق الانسمان بين البطب والبقرآن. الطبعة الخامسة، ص١٦٧-١٦٩، الدار السعودية للنشر والتوزيع، الرياض.
- الخوسوشة الغلسفية (١٩٨٦) الطبعة الاولى، المجلد الاول، تحقيق معن زيادة معهد الانماء الغربي.
- البخاري، ايو عبد الله، كتاب الاباق. باب فحصل من استبرا لدينه، المدينه، المدينه، المدينه، المدينة، ا
- ابق صوفه، محمد (۱۹۸۱) القصائد الفشير ومصادر شرحها.ص۱۱۳، دار النهضية للنشر، عمان.
- البدراني، هنشام عبد الكريم صبالح (١٩٩٢) الغقلية الاسلامية بناءها وتغوينها.ص٢١-٢٠، مطبعة الديوان، بغداد.
- بدوي، أحمد محمد (١٩٥٠) اسن بلاقة القرآن الغريم. الطبعة الثالث، مكتبة نهضه مضر، الفجاله.
- البوطي، محمد سعيد (۱۹۷۲) من الفكر والقلب، الطبعة الثانية، ص
 ۹۲-۹۲،مكتبة الفارابي، دمشق.
- الترمـذي، الحـكـيـم (١٩٥٨) بيان الغـرق بين الـضـدر والـقـلـب والـقـؤاد
 والغب ص ٣٣-٨٣، تحقيق نقولا هرمز، مطبخة الجلى، القاهرة،
- الجنوزو، منجمعد غلبي (١٩٨٠) مقلهوم النفقال والنقلب في القبرآن والسند. الطبخه الاولى، عن ١٨٥-,٢٥، دار العلم للملايين، بيروت.

- خسنه، عمر عبيد (١٩٨٩) نمه اعادة ترتبب الفقل المسلم. الطبعة الأولى، ص١٥-٢٧.
 دار الاشراق، الدوحة.
- الحياري، حسن احمد (١٩٩٠) العقل ودورة في النوسول الى الحقيقة. ص ٢-٨، مجلة الدراسات الاسلامية، الجامعة العالمية الاسلامية، الغدد الثالث، المجلد الخامس والغشرون.
- الخطيب، عمر عوده (١٩٧٩) لهات في الثقافة الاسلامية الطبعة الثالثة، ص٢١١–٢٢٤،
 مؤسسة الرساله، بيروت.
- الخطيب، عبد الكريم ١٩٧٨) الانسسان في القرآن العرم.الطبعة الاولى، ص٧٧-.٤.
 القاهرة.
- الخضر، عبد الحميد (١٩٩٤) العقل في القرآن ص٨١- ٩٢، مجلة دعوة الحق، وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية، الرباط.
- درادكه، صالح موسى (١٩٨٨) الانسان في القرآن الكرم. ص ١٥-٣٩، مؤسسه شيرين للنشر، عمان.
- الرازي، فخر الدين عبد الله محمد بن احمد (١٩٧٨) التفسير الكبير مطبغة الغامر الشرقية، القاهرة.
- الزبيدي، هحمد مرتضى (١٩٨٦) تاج الفروس، المجلد الاول، ص٤٣٧، ليبيا للنشر والتوزيغ بنفازي.
 - السامرائي، عبد الله سلوم (١٩٨٠) الله والانسان. ص٢٧٤-٨٨٨، بغداد.
- سامني، عبد الغزيز (١٩٩٢) فعرالمسلم المفاصرة الذي يشقله الطبعة الطبعة الأولى، ص٩١-٩٤، مركز الاهرام للترجمة والنشر، القاهرة.
- شحرور، محمد (۱۹۹۲) الطناب والشرآن قراءة مضاصرة الطبخة الثانية، ص ۲۷۲-۲۷۲،الاهلي للطباعة والنشر والتوزيغ، دمشق.
 - الشرباصي، احمد (١٩٨٠) بسانونك في الدين والهباة. ص١٠٧، دار الجيل، بيروت.
- شغراوي محمد متولى (١٩٨٧) هعجزة القرآن الكرم. ص٥٧-٥٤، دارالعوده، بيروت ..
- شيرقياوي، مستممد (١٩٨٢) تأميلات خيول وسيائيل الادراك في البقيرةن المكيرم. الطبخة الاولى، ص٤٢-٤٧، عالم الكتاب للنشر والتوزيع، الرياض.
- الشواف، مبتيار محمد طاهار (١٩٩٣) تهافت القراءة المعاضرة الطيعة الطيعة الاولى ، ص٥١-١٠٨، الشواف للنشر والدراسات، دمشق.

- الشيباني، غضر التغير (١٩٨٧) مشهوم الأنسان في الشعر الاستلامي.
 الطبعة الاولى، خن٣٧-١٠٤، الدار المماهيرية للنشر والتوزيع، مقدراته..
- الطباطبائي، محمد عسين (١٩٨١) المينان في تفسير القرآن منشورات جماعة المدرسين في الثورة الاستلامية، قيم، ايران.
- طبيشات، خضف الشيخ عايد (١٩٨٠) الانسان في القرآن الغرم. ص٤٦-١٤٠ الدار الوطنية للنشر والتوزيع، الرياض.
- طيرة، غبد القتاح محمد (١٩٨٨) خلق الانسان دراسه غلمية قرآنية. عن٣٠-٥٢،
 الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.
- الغباسي، عبد الضميد (١٩٩٤) هام قبل النوبة القلبية. ص٧-٣، اليوم الغلمي لكلية الطب، جامعة التكنولوجيا الاردنية، اربد.
 - عبد الله، محمد حسين (۱۹۸۰) فقافيم اسلامية. ص٣٥-٤٨، الطبقة الاولى، عقان.
- عـمـر، أبـراهـنـــم أحـمـد (١٩٨٠) العـلــم والايمـان مـدخــل الـى تـظــريــه المـهـرقــه فــي
 الاسلام، ص٦٣–٦٤، المفهد العالمي للفكر الاسلامي سلسلة أبـحاث علميــه.
- الحامد، عبد الله بن حامد (١٩٧٢) شغر الدغوة الاستلامية. الطبقه الاولى، ص١٥-٥٣،
 الدار الوطنية للنشر والتوزيغ، الرياض.
- عز الدين، توفيق محمد (١٩٨٦) وليل الانفس بين الفرآن الكرم والفئم الحديث. الطبغة الاولى، ص٢٢٣-٢٠٠، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، خلب.
- عفاته، جواد (۱۹۹۶) القرآن واؤهام القراوات المفاعدود الطبعة الاولى، ص٠٠٠-٢٠٨،
 دارالبشر للنشر والتوزيع، عمان.
- الغزالي، ابني حامد مخمد بن محمد (١٩٨٦) اخياء غلوم الدين. الجَزَّة الثّاني، ص
 ٣-٤، دار المغرف، بيروت.
- القيرو زابادي، مجدي الدين محمد بن يعقوب (٨١٧هـ) بخنائر نوي التهبو.
 خن٠٢٨٩-١٩٠، تحقيق محمد على النجار، المكتبه العلميه، بيروت.
- القضاء، شرف (١٩٨٧) الهدى التبوي في الدفائق. الطبعة الثالثة، من ١٩-١١، دار الفرقان، اربد.
- قطب، محمد (۱۹۸۱) منهج التربية الاسلامية. الجزء الاول، ص٥٥-٨٣، دار الشروق،
 بيروت.
 - قطب سيد (۱۹۸۰) في ظلال القرآن. دار الشروق، بيروت.

- الكردي، راجع عبد العميد (١٩٧٩) نظرية المعرفة بين الفرآن والفلسفة. على ١٥٥-١٥٥١ رسالة دكتوراه، منشورة، مكتبة المؤيد، الرياض.
 - الميداني، عبد الرهدن هندن (١٩٧٩) الاخلاق الاستلامية واستشها. الطبقة الاولى،
 ٢٩٩٠-٢٩٩، الجرَّء الاول: دار الفكر، بيروت.
 - المُطِرودي، عبد الرهدن بن أبراهيم (١٩٩٠). الانسان وجهده وخلافته في الارض في شهو القرآن القرم. من ٢٥٥-٢١٤، عن٣٧-١١١، مكتبة وهبه، شارع المِمهورية، القاهرة.
 - النابلسي، محمد احمد (١٩٩٤) الهراض القلب التفسية الطبعة الأولى، على: ٥-١٥٤ مؤسسة الرسالة، دار الأيفان للطباعة والنشر والتوزيع، طرابلس.
 - النجاتي، محمد عثمان (١٩٩١) القرآن وعلم النفس. ص١٠١-١٠١، دار الشروق الفاهرة.
 - قرمز، عباح خنا ابراهيم، يوسف خنا ابراهيم (١٩٩٢) على النفس النفهيني.
 خيل،١-١١٤، خذيرية دار الكتب للطباعة والنشر، الغراق.

الشابلات

- الخضناونة، يوسف (١٩٩٥/٣/١٢) مقابلة في غيادته الخاصة. جبل الخسين، الساعة الثالثة.
- المحتقور، عبد الله (٧/٤/٥/٤/٧) مقابلة، المدينة الطبية عمان، الساعة الثالثة مساءً.

The Reality of the Relationship between the Heart and the Intellectual Operations

Prepared by

Saleh Salameh Mahmoud Barakat

Supervised by

Hassan Ahmad Al-Hiyari

Abstract

This study aimed at clarifying the reality of the relationship between the heart and the intellectual operations as it is stated in the Holy Koran context, it aimed as well, at clarifying the conotation of the Koranic verses which have the verb ['AQALA] (jii) and what intellectual abd rational meanings they have, and removing vagueness of this subject and to the scarcity of studies on it.

This study tried to achieve these aims through answering the following questions:

What is the reality of the relationship between the heart and the intellectual operations in light of the holy koran?.

The study made the follwoing conclusions:

- Science, there are perceptual and cognitive functions on learning, knowledge deep understanding, attention, perception and swerving.
 This means that the Heart the functions of the mind.
- Connected to the heart in a very important function which is believing and the related emotion of love, volition and their enfluence on the believer such as piety, submission to God, guidance, humbleness, fear of God, calmness.

- Connected to the heart is function related to blasphemy, hypocricy and the related emotion and volition and their enfluence on the blasphemet and the hypocrite such as suspicion, mistrust envy, spite, headlessness, arrogance, disease of heart, regret, and sighs.
- The heatt has a distinctive function, most important than any other, which is receiving revelation and so the heart is the center of beliefs and reception.
- The word (heart) has been used in they Holy Koran to mean (mind) in all the verses where heart has intellectual and emotional functions.
- In a limited number of verses the heart has been used in its known anatomical sense and it is used in these verses to refer to the physiological changes accompanying thinking and emotional operations so as to be a tangible evidence on the occurrence of belief and thinking.
- The study emphasizes the importance given to sense by the Holy Koran so that their input is always the base for thinking and meditating, since these senses are signs of the Mighty Creater.
 - The study made the following recommendations in light of the previous conclusions:
- The need for more studies on this topic that will be more comprehensive concerning the intellectual operations in the Holy Koran.
- The need for encouraging researcher to do research on other related Koranic words such as (Lub), (Fuad), (Sadt), (Noha), and ('Hijr).
- The need for conducting a field study to identify the source of the false belief which relates feelings and emotions to the heart.
- 4. The need for availing this study to students from universities, colleges and schools to benefit from it.

منتذى سورالأزبكية

WWW.BOOKS4ALL.NET